الاسم واللقب: الفوج: د الفوج:

الجمهوريّة الجزائريّة الديمقراطيّة الشعبيّة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة محمد لمين دباغين—سطيف 2—

قسم: اللغة والأدب العربي 2022/2021م مستوى: السنة الأولى جذع مشترك

الإجابة النموذجية وسلّم التنقيط للامتحان التطبيقي في مقياس: البلاغة العربية 10 ن

السند: يقول الإمام علي بن أبي طالب \_ كرّم الله وجهه \_:

تَجوّعْ فإنَّ الجوع من عملِ التُقى وإنَّ طويلَ الجوعِ يومًا سيَشبَعُ جانبْ صِغارَ الذَّنب يومًا ستُجمَعُ جانبْ صِغارَ الذَّنب يومًا ستُجمَعُ

التعليمة: اقرأ هذين البيتين، وأجب عن الأسئلة الآتي ذكرها:

1\_ حدّد ضرب الخبر في الشطر الثاني من البيت الأول مع التعليل:

ضرب الخبر: إنكاري 1 ن، التعليل: لوجود أداتين من أدوات التوكيد، وهي: إنّ، والسين 1 ن.

2\_ استخرج أسلوبين إنشائيين مختلفين، وحدد نوعهما، وبيّن غرضهما البلاغي:

الأسلوب الأول: جانب، تجوّع \_ أسلوب أمر. 1 ن

الأسلوب الثاني: لا تركبنها\_ أسلوب نهي. 1 ن

غرضهما البلاغي: النصح والإرشاد 1ن

2\_ استخرج صورة بيانية واشرحها، وحدّد نوعها، وبيّن أثرها البلاغي: لا تركبنّها 5،0 ن: استعارة مكنية 1 ن؛ حيث شبّه الشاعر الذنوب بمركبة ما، فحذف المشبه به وترك لازما من لوازمه وهو الفعل تركب على سبيل الاستعارة المكنية 1 ن، وغرضها توضيح وبيان المعنى. 5،0 ن

4\_استخرج محسنا بديعيا، وحدد نوعه، وبيّن أثره البلاغي:

( الجوع، سيشبع ): طباق إيجاب، 1 ن غرضه البلاغي: تقوية المعنى وتأكيده وترسيخه في الذهن. 1 ن

الأستاذة: صبرينة ماضي

بالتوفيق