طرائق التوثيق العلمي:CBE , MLA, APA وطريقة شيكاغو

د. بريشي مريامة[1] د. مهرية خليدة. [2]

جامعة قاصدي مرباح، ورقلة _ الجزائر

تاريخ الارسال: 17-02-2020 تاريخ القبول:24-02-2020 تاريخ النشر: 30-09-2020

الملخص:

تهدف هذه المداخلة إلى إزالة بعض الغموض الذي ينتاب خاصة الطلبة في الطريقة الصحيحة لتوثيق المراجع المستعملة في دراساتهم؛ حيث –الملاحظ ميدانيا– أن الطلبة يقعون في حيرة من أمرهم حول الطريقة الصحيحة للتوثيق العلمي.

وعليه ستتطرق هذه الورقة إلى التعريف بأهم الطرق للتوثيق العلمي ألا وهي: MLA, , CBE APA وطريقة شيكاغو.

الكلمات المفتاحية: طرائق التوثيق، التوثيق العلمي، MLA ,، APA، CBE وطريقة شيكاغو.

Abstract:

This intervention aims to remove some of the ambiguities that the students face about the correct way to cite the references used in their studies. Whereas, students are confused about the correct method of scientific documentation.

Therefore, this paper will display the most important styles of scientific documentation, which is :, MLA, APA CBE, and Chicago style.

Key words: Documentation styles, Scientific documentation, APA, MLA, CBE & Chicago style.

مقدمة:

إن البحث العلمي المتميز دليل ارتقاء الجامعات العريقة، وإضافة حقيقية للنهضة البشرية، وتختلف الدراسات والأبحاث في نوع كتابتها، ولمن تكون موجهة، فقد يكون ما تكتبه بحثا علميا، أو مقالا علميا، أو أوراق عمل، أو عرضا للدراسات السابقة، وقد يكون ما تكتبه موجها لجامعة لغرض الحصول على درجة جامعية، أو مؤتمر علمي، أو مجلة علمية، أو لإلقائه في محاضرة أو لهيئة علمية، ولكل نوع طريقة مختلفة في نظام كتابته رغم أن الطريقة العامة قد تكون واحدة.

عند الاستفادة من أي مصدر في كتابة البحث إما بالاقتباس الحرفي، أو أن يقرأ الوارد فيه وتعاد صياغته، في كلتا الحالتين يجب الإشارة إلى المصدر الذي استقيت منه المعلومة حفظا لجهد الكاتب، كما أن موثوقية البحث تكون مرتفعة كلما دعم المكتوب بالإشارة إلى أعمال سابقة.

يعتبر توثيق المراجع والمصادر في البحوث العلمية من الخطوات الأساسية والهامة جدا، فهي تكسب البحث أهمية بالغة، وتعزز من مصداقية البحوث والمعلومات المنشورة، كما تحفظ لكل حقوقه، وبالتالي الرجوع لتلك الكتب والأبحاث لكي يتمكن القارئ من الحصول على المزيد من المعلومات في حال رغب في ذلك.

لكن ما لا يعلمه العديد من طلاب العلم خاصة الجدد منهم في الميدان – الطلبة – هو أن عملية التوثيق العلمي للمراجع لا تخضع لأهواء الباحث أو أن العملية لا تحكمها أيه قواعد، بل على العكس تماما من ذلك، هناك العديد من الطرائق أو الأساليب المعترف بها علميا كسبل علمية للتوثيق. هذه الطرائق هي من اقتراح مجموعة من الباحثين وأن كل طريقة تتميز عن الأخرى في بعض النقاط وتتفق معها في البعض الآخر، وعليه سيتم في هذه الورقة البحثية التطرق إلى التوثيق العلمي بصفة عامة ثم عرض أهم الطرائق المستخدمة في توثيق المراجع ألا وهي: APA, MLA , CBE وطريقة شيكاغو.

1 – مفهوم التوثيق:

يُعتبر التوثيق أحد أنواع العلوم الذي يهدف إلى حفظ المعلومات، ونقلها لاستخدامها في مراجع أخرى، ويُعتبر بول أوتليت وهنري لافونتين هما من قاما بتأسيس هذا العلم لحاجة المجتمع والأمم القادمة إليه، ويوجد العديد من أنواع التثويق كالكتابيّة التي تستمد من الكتب، والمؤلفات، والمخطوطات، والصحف، والمجلات، بالإضافة إلى التوثيق الإذاعيّ، والمصوّر، وغالباً ما يتمّ استخدامها في الأبحاث، والتقارير الجديدة تجاه أحداث جديدة تهمّ المجتمع، تسجيل المعلومات حسب طرق علمية متفق عليها.[1]

ويعني التوثيق إثبات مصادر المعلومات وإرجاعها لأصحابها توخيا للأمانة واعترافا بجهد الغير وحقوقهم العلمية.[2]

ولهذا فإن مدى مصداقية البحث وجديته تقاس أساسا بمقدار تنوع المصادر والمراجع التي استند إليها الباحث واستفاد منها بالفعل كما ونوعا. والأهم حداثة وتطور هذه المصادر ومادامت البحوث العلمية هي مجموعة من معلومات مستقاة من مختلف الوثائق والمصادر والمراجع بالدرجة الأولى، وليست مثل المقالات العلمية والأدبية التي تعبر عن الآراء الشخصية لكاتبها، فإنه لابد من استخدام قواعد الاستخدام قواعد الإسناد وتوثيق الوثائق في الهوامش، طبقا لقواعد وأساليب المنهجية الحديثة.[3]

كما يعرف بأنه تسجيل المعلومات حسب طرق علمية متفق عليها، وهو إثبات مصادر معلومات وإرجاعها إلى أصحابها توخيا للأمانة العلمية واعترافها بجهد الآخرين وحقوقهم العلمية، كما يقصد بالتوثيق إثبات المراجع التي استفاد منها الباحث بصورة مباشرة أو غير مباشرة عند إعداد بحثه وأن الهدف الأول هو توثيق المصادر التي تمت الاستفادة منها فقد يشير المؤلف إلى بعض المراجع لفائدة القارئ .[4]

إن التوثيق ببساطة هو عملية تدوين بيانات المصادر التي رجع إليها الباحث عند إعداد تقريره، مستشهدا بعبارات منها أو مفند الأراء وأفكار تضمنتها، وذلك بصورة منهجية تساعد القارئ على أن يرجع إليها بغير مشقة للتأكد من صحة ودقة العبارات والأفكار التي

ادعى الباحث أنه قد نقلها عن هذه المصادر، أي أن القارئ له الحق أن يتحقق من صحة ما أورده الباحث نقلا عن غيره.

2 – عملية التوثيق (البيبليوغرافيا):

عملية التوثيق أو البيبليوغرافيا هي كلمة مأخوذة من اللغة اليونانية القديمة، وهي تعني الكتابات التي تصف الكتب أو وصف الكتاب، أي أنها تعني إعداد قوائم بالكتب ومعرفة مؤلفيها وموضوعاتها وكافة بيانات النشر، هذه العلمية التي يقوم بها الباحث بعدما يطلع على قوائم المصادر الموجودة في المكتبات والمراكز العلمية فيقوم بتسجيل عناوين المصادر وأسماء مؤلفيها وكل المعلومات الضرورية لوصفها.[5]

3 – مكونات المرجع:

- الكتاب: المؤلف، تاريخ النشر، عنوان الكتاب، الطبعة، الناشر، بلد النشر.
- المجلة: الباحث، تاريخ النشر، عنوان المقال، عنوان المجلة، رقم المجلد، رقم العدد، الصفحات من وإلى.
- الأطروحة: الباحث، تاريخ النشر، عنوان الرسالة أو الأطروحة، الدرجة العلمية(رسالة ماجستير، أو أطروحة دكتوراه)، الكلية ، الجامعة، الدولة.
- الأنترنت: الباحث، تاريخ النشر، عنوان المقال، صفحة الويب، التاريخ بالضبط(اليوم والساعة)

بعد هذه الفكرة الموجزة لمعنى التوثيق ولأهمية تدوين البيانات الخاصة بالمصادر المقتبس منها دقيق، فعلينا أن نطرح ببساطة تساؤلين:

4 – ما الذي نوثقه؟ وما الذي لا نوثقه؟

الإجابة عن هذين السؤالين ليست في حاجة إلى تفكير عميق، وإنما في حاجة إلى من يلتزم بها، فعلى الباحث أو الكاتب أن يقوم بتوثيق كل اسهام قد أتيح له أن يطلع عليه، وطالما أن له علاقة بالقضية موضوع البحث أو الدراسة، وتتضمن هذه الاسهامات ما يلي:

- اقتباس أو استشهاد من مصدر ما(له موثوقية)، أصليا كان أم ثانويا.
- تلخيص أو إعادة صياغة لأفكار وآراء متضمنة في مصدر ما، بما لا يؤدي إلى خلل في معناها الأصلي الذي قصده المصدر.
- معلومات وبيانات يتم الاستشهاد بها من مصدر ما، مثل الوقائع والبيانات الإحصائية والرسومات التخطيطية والرسومات البيانية والجداول.
- مثل هذه الاسهامات ينبغي أن تخضع للتوثيق بمعنى أنه من الضروري تدوين بيانات المصادر التي أخذت منها هذه الاسهامات، وذلك بشكل ييسر للقارئ إمكانية العودة إليها لو رغب بذلك.[6]

5 – أهمية التوثيق:

أما عن أهمية توثيق مصادر ومراجع البحث العلمي، وبصورة أكثر تحديد فإن تدوين بيانات المصادر التي رجع إليها الباحث يساعد القارئ على العودة إليها للتحقق من عدة أمور منها:

- أن الباحث قد نقل العبارة المقتبسة بدقة ولم يحرف فيها.
- أنه في حالة وجود أخطاء مطبعية يتم التأكد من أنها موجودة في النص الأصلي المأخوذ منها الاقتباس.
- أنه في حالة ما إذا اضطر الباحث لأن يعيد صياغة عبارات معينة لم يتمكن من كتابتها حرفيا لطولها، أو أن يلخص أفكارا معينة لكاتب ما... في مثل هذا الحالة نريد أن نتأكد من أن عملية إعادة الصياغة أو التلخيص هذه لم تؤد إلى تحريف المعنى الذي أراده الكاتب الأصلي.
- أن الباحث لم يخدع القارئ بإيهامه أنه قد اقتبس عبارة أو عبارات معينة من مصدر معين، بينما هو في الحقيقة قد نقل ما هو أكثر بكثير من العبارات التي أشار إليها، ومع ذلك لم يشر إلا إلى عدد محدود فقط من العبارات ونسب الباقي إلى نفسه، وهذا ما يطلق عليه الانتحال.[7]

6 – أسباب التوثيق:

يوجد الكثير من الطرق المختلفة التي يتمّ ذكر المرجع من خلالها، لكن السؤال الآن بأنّه يوجد العديد والكثير من الطلاب يتساءلون ما هي الأسباب التي تدفع المشرفين على تقييد

الكاتب بكتابة هذه المراجع؛ وذلك للحرص الأمانة العلميّة لصاحبها، ومعرفة حداثة المرجع المستخدم، بالإضافة إلى الحرص على أن تكون أقسام البحث كالعنوان، والمشكلة، والتساؤلات، والفروض، واختيار العيّنات، والنتائج موضوعة بشكلٍ سليم.

تقتضي الأمانة العلمية الإشارة إلى جميع المصادر التي تم الاستعانة بها خلال كتابة الرسالة الجامعية أو الورقات البحثية وإعدادها.

7 – أنوع التوثيق:

يشتمل توثيق المصادر والمراجع في البحث العلمي على نوعين هما:

توثيق المتن(النص): من خلال ذكر الاسم الأخير للمؤلف وسنة النشر فقط، أما باقي المعلومات حول المصدر، فهي مدونة في قائمة المراجع.

التوثيق في نهاية البحث(قائمة المراجع): وينبغي أن تكون المصادر والمراجع الموثقة في المتن مطابقة لتلك الموثقة في نهاية البحث.

وهناك من يضيف توثيق باستخدام الهوامش الحواشي والتي استعان بها الباحث في البحث.[8]

8 – طرائق التوثيق في البحوث العلمية:

يوجد العديد من طرائق التوثيق في البحث العلمي يمكن ملاحظتها عند قراءة الكتب المختلفة، والبحوث المنشورة في المجلات العلمية المختلفة سواء محلية أو عالمية، ولا نستطيع تفضيل طريقة عن أخرى، ولكن لا بد للباحث من الالتزام بطريقة محددة عند كتابة بحثه من بدايته إلى نهايته، وعدم التنقل من طريقة إلى أخرى في التوثيق ضمن البحث العلمي الواحد، ومن الجدير بالذكر أن المجلات العلمية قد توصي اتباع طريقة محددة كأحد شروط النشر فيها، لذا يجب على الباحث الذي يرغب في نشر بحثه من اتباع طريقة النشر المعتمدة في المجلة العلمية التي يقدم إليها بحثه.[9]

- طريقة "الجمعية الأمريكية لعلم النفس":(APA) American Psychological Association لكتابة الأبحاث في العلوم الاجتماعية والعديد من التخصصات الأكاديمية الأخرى.
- طريقة "رابطة اللغة الحديثة" (MLA) Association Language Modern : لكتابة الأبحاث في مجال العلوم الإنسانية.

- طريقة "مجلس المحررين العلميين" Council of Biology Editors (CBE)، للنمط والتنسيق العلمي.
- طريقة "نمط شيكاغو" Chicago style (CMS) : في مجال أبحاث التاريخ.[10]

ويختلف التوثيق باختلاف موضوع البحث وطرائق التوثيق والقواعد المتبعة في كل طريقة والتي ذكرت في دليل خاص بذلك

8 -1 نظام جمعيّة علم النفس الأمريكيّة: American Psychological Association(APA):

طريقة أو أسلوب الجمعية الأمريكية النفسية (APA) هو أحد الأساليب العديدة للكتابة الأكاديمية يغطي نشرة مكتبة الشروع في العمل هذه نماذج الاقتباس المستخدمة بكثرة ويشير إلى الدليل.

تبنى التقرير الصادر عن نتائج هذا الاجتماع لجنة البحوث الدولية، وفي عام 1929 نشر في جريدة" الجمعية الامريكية النفسية" في 7صفحات، وتم اقترح اعتماده للكتابة بشكل عام خلال 90 سنة الماضية أعيد صياغته عدة مرات، وتم إضافة ما يستجد، وكانت أول مراجعة في عام 1952، وتم طبع كتاب في 60 صفحة، ثم تمت مرجعته مرة أخرى عام 1974، ليخرج في 136 صفحة، وفي عام 1983 طبع المعيار في 208 صفحات، وصدرت الطبعة الرابعة عام 1994 في 368 صفحات، نظرا للتقدم السريع في التكنولوجيا، وتعدد المراجع فيها فقد تم إصدار الطبعة الخامسة عام 2001، بينما صدرت الطبعة السادسة 2010م، وهو من الأكثر استخداما في توثيق البحوث العلمية. [11]

يقوم هذا النظام على كتابة التوثيق بجزئين، الأوّل يحمل اسم مؤلف المرجع الأخير والجزء الآخر يكون تاريخ نسخة المرجع بجانب جملة التوثيق، وفي حالة كانت جملة التوثيق منقولة حرفيّاً يجب كتابة رقم الصفحة بالرمز ص ثم الرقم، ويعتبر هذا النظام جيد في مراجع العلوم الاجتماعيّة .[12]

ويقوم الكاتب بكتابة التوثيق في نهاية بحثه بكتابة اسم مؤلف الكتاب الأخير الذي استعمله في بحثه، ثمّ يلحقه بفاصلة ويذكر الحرف الأوّل من الاسم الأول للمؤلف، وينهيها

بنقطة، ثم يكتب التاريخ بين قوسين ويليه اسم الكتاب مباشرةً ثمّ ينهيها بنقطة، ثم يكتب مكان الاصدار ويلحقها بنقطتين رأسيّتين الملحوقة باسم الناشر، وميزة هذه الطريقة في التوثيق أنها تسمح للقارئ بالتعرف على مدى حداثة المرجع بمجرد ذكر اسم المؤلف، ويصلح هذا النظام للتوثيق في العلوم الاجتماعية، هذا ويتم كتابة قائمة المراجع في نهاية البحث مع بداية صفحة جديدة حيث تكتب المراجع بالاسم الأخير للمؤلف أولاً واختصار اسمه الأول وبجوار تاريخ المرجع، وقائمة المراجع هنا مرتبة أبجدياً بدون ترقيم، وهي طريقة خاصة لتوثيق الأبحاث العلمية المتخصصة في العلوم النفسية وما يندرج تحتها من فروع علم النفس التخصصي، وتكون طريقة توثيق المراجع وفقها على النحو التالي:[13]

"اسم عائلة الكاتب، اول حرف من الاسم الشخصي. الحرف الاول من اسم والد الكاتب. (سنة النشر). اسم الكتاب: دولة النشر : دار الطباعة. ونطبق ما طبقناه من زيادات في الطريقة الثانية اذا ما تعدد الكتاب للمرجع الواحد او تعددت اجزائه"

8 -2 نظام رابطة اللغات الحديثة: Modern Language Association (MLA) :

يقوم هذا النظام على كتابة التوثيق بجزئين، الأول يحمل رقم الصفحة في نهاية جملة التوثيق بين قوسين، والجزء الآخر بذكر اسم المؤلف الأخير بجانب جملة التوثيق، ويتّسم هذا التوثيق بعدم مقاطعة القارئ أثناء عمليّة القراءة الذي يوجد في العديد من الكتب والمراجع الأخرى، ويعتبر هذا النظام جيّداً في مراجع العلوم الإنسانيّة.

يقوم الباحث بكتابة التوثيق في نهاية بحثه بكتابة اسم مؤلف الكتاب الأخير الذي استعمله في بحثه، ثم يلحقه بفاصلة ويذكر الاسم الأول له، ثم ينهي الاسم بنقطة، وفي نفس السطر يكتب اسم المرجع الذي استخدمه ويخطّ تحته خطاً، ثمّ يلحق به نقطتين رأسيتين ليذكر بعدها مكان الاصدار للكتاب، ثمّ يلحقه بفاصلة، ويكتب تاريخ النسخة، ثمّ ينهيها بنقطة، ويقوم الكاتب بكتابة هذه المراجع في بداية صفحة جديدة، وتكون المراجع مرتبةً وفقاً للترتيب الأبجدي للأسماء الأخيرة للمراجع، وفي حال وجد العديد من المؤلفين لعدّة مراجع يتمّ ذكر الاسم الأوّل، ويلحق بفاصلة ثمّ الاسم الأخير، يعتمد هذا النظام على ذكر الاسم الأخير للمؤلف ورقم الصفحة عند الكتابة.[14]

وميزة هذه الطريقة في التوثيق أنها تسمح للقارئ بالاستمرار في القراءة دون مقاطعة المراجع والهوامش مثل بعض الطرق الأخرى.

يصلح هذا النظام للتوثيق في العلوم والإنسانية هذا ويتم كتابة قائمة المراجع في نهاية البحث مع بداية صفحة جديدة حيث تكتب المراجع بالاسم الأخير للمؤلف أولاً وترتب أبجدياً ولا يتم ترقيم المراجع بالطبع.[15]

اعتمدت MLA كطريقة لكتابة المراجع العلمية في الدراسات والأبحاث المتخصصة في الفلسفة، والمنطق، والاديان، والآداب، والتاريخ، والمجالات التربوية المتنوعة بالإضافة الى مجموعة العلوم الانسانية المعروفة وفيما يلي توثيق هذه الطريقة للمراجع:

- مراجع التي لها مؤلف واحد: اسم عائلة المؤلف، الاسم الاول للمؤلف. اسم الكتاب. مكان النشر: دار النشر، سنة الطباعة.
- مراجع الذي له أكثر من مؤلف: اسم عائلة الكاتب الأول اسم الكاتب الأول اسم الكاتب الثاني كما جاء في الكتاب. اسم الكتاب. مكان النشر: دار النشر، سنة الطباعة.
- المرجع المترجم وله أكثر من مشارك في إعداده: اسم عائلة المحرر\ون، اسم المحرر (معد). اسم الكتاب. مكان النشر: دار النشر، سنة النشر.
- المرجع المكون من مجموعة اجزاء: اسم العائلة، اسم الكاتب الشخصي. اسم الكتاب. الجزء او الاجزاء المستخدم في الرسالة. الطبعة. مكان النشر: دار النشر، سنة النشر. عدد الاجزاء المكونة للمرجع. يجب الفصل بين الاجزاء بالعلامة.[–]
- المقالات العلمية واستخدامها كمرجع: اسم عائلة الكاتب، الاسم الاول للكاتب، اسم المعد للموسوعة. "اسم المقالة" اسم الموسوعة العلمية (سنة النشر)، الجزء، الصفحات.[16]

8 – 3 نظام مجلس المحررين العلميين Council of Biology Editors (CBE):

يعتمد هذا النظام على ذكر رقم متتابع في الكتابة (صغير إلى أعلى) يصحبه قائمة بالهوامش في نهاية البحث مرتبة حسب تسلسل ورودها في البحث، ويذكر أحد الباحثين بعدم جدوى الاعتماد على الذاكرة في التوثيق والنظر دائماً إلى التعليمات وتتبع الأمثلة.

وتستخدم هذه الطريقة للتوثيق في كل العلوم وتركز هذه الطريقة في التوثيق على المعلومة الواردة وليس على مصدرها أو تاريخها وعلى من يريد تتبع المصدر وتاريخه ورقم الصفحة أن يفحص قائمة الهوامش أو قائمة المراجع المستخدمة في نهاية البحث حيث يتم ترقيم المراجع حسب تسلسل ورودها في البحث وبالطبع فإنها لا ترتب أبجديا.[17]

8 – 4 نظام دليل شيكاغو: Chicago style

يعتمد هذا النظام على استخدام الهوامش أسفل الصفحات وترقيمها بالتتابع بحيث يظهر فيها جميع تفاصيل المرجع ورقم الصفحة، مع نظام خاص في حالة تكرار المرجع في الهامش، يستخدم هذا النظام بشكل واسع في العلوم الإنسانية وبصفة خاصة التاريخ، وتاريخ الفن، والأدب، والفنون. تكتب الهوامش هكذا :

لاحظ ترك 5 مسافات في السطر الأول، الاسم الأول للمؤلف أولاً وكامل دون اختصار ثم الاسم الأخير للمؤلف يتبعه فاصلة، اسم الكاتب تحته خط وبالحرف الكبير لكل كلمة أساسية لاحظ عدم وجود فاصلة أو نقطة بعد اسم الكتاب وإنما توضع بيانات مكان النشر والناشر وسنة النشر بين قوسين وبعد القوس الثاني فاصلة، ثم رقم الصفحة وبعدها نقطة نهائية. وعند كتابة المرجع للمرة الثانية في الهامش لا تكرر بيانات المرجع وإنما يكتب Ibid يتبعها فاصلة ورقم الصفحة. فإذا تكرر المرجع بعد ذلك يكتب اسم المؤلف يتبعه فصلة ورقم الصفحة ونقطة هكذا .1 1. Raimes, 168 – 1 ريمز، 168.

وعند كتابة قائمة المراجع تكتب المراجع كما هي في الهوامش ما عدا الإسم الأخير فيكتب أولاً في كل مرجع وتستخدم النقطة بعد الإسم وبعد عنوان الكتاب وبعد تاريخ النشر مع رفع القوسين. ويتم ترتيب المراجع أبجدياً بدون ترقيم طبعاً.

الخلاصة:

ما يمكن أن نستنتجه من خلال ما سبق أن البحث العلمي بمناهجه وإجراءاته من الأمور الضرورية لأي حقل من حقول المعرفة، فقد أصبحت منهجية البحث في العلوم من الأمور المسلم بها في المؤسسات الأكاديمية ومراكز البحث وانتشارها لمعالجة المشكلات التي المؤسسات العامة والخاصة، كما تكمن أهمية البحث العلمي في تقصيها للمعرفة في شتى المجالات وتقديم إسهامات لتطوير المجتمع وحل مشكلاته مرتبط كذلك بجودة هذا الخير (لبحث العلمي)، وبمدى تكوين باحثين قادرين على القيام بالعملية البحثية، مستخدمين أفضل

المناهج والطرق التي تؤدي إلى نتائج عالمية دقيقة وسليمة ولذلك، فإن ارتباط البحث العلمي بالمنهجية واضحا تمام الوضوح فكلاهما يكمل الأخر ويؤثر فيه.

ولأن البحث العلمي هو أحد وسائل التعلم وتقصي طريق أسلوب عالمي، ومنظم يتم فيه اتباع الخطوات وجمع المعلومات الموثقة والأكيدة بطريقة منهجية وتحليل هذه المعلومات بهدف التأكد من دقة المعلومات والوصول إلى حقائق جديدة وقوانين في شتى المجالات التي تزيد من حصيلة المعرفة لدى البشر بشكل عام.

وعلى العموم فتوثيق المراجع في البحوث العلمية يتطلب الالتزام بالدقة في تدوين بيانات النشر التي تسهل على القارئ الحصول عليها عند الحاجة للحصول على معلومات أكثر.

فأهمية أي دراسة هو القيام بتوثيق الورقة العلمية عن طريق استخدام المصادر والأدلة العلمية من مصدرها الرئيسي لزيادة قوة براهين وأدلة الدراسة والبحث المقدم، ويتم توثيق المعلومة أو المصدر بالإشارة إليه وترتيب الورقة العلمية بالأسلوب الخاص لكل باحث وينصح أن يتبع الباحث طريقة واحدة في كامل أجزاء بحثه.

الهوامش:

1 العربي حجام. أهمية توثيق المراجع في البحوث العلمية، أعمال ملتقى تمتين أدبيات البحث العلمي الجزار 29 ديسمبر 2015، ص49.

[2] Created: 25th July, 70, 13/09/2011 UCD Library, MLA Referencing Style, gide http://www.ucd.ie/library/endnote

[3] العربي حجام. نفس المرجع، ص43 .

[4] حميدي، أبو الفتوح عطيفة منهجيات البحث العلمي في التربية وعلم النفس، دار النشر للجامعات(ط.1)، القاهرة، 2012، ص492.

[5] أمال، بن بربح، إرشادات في مراحل إعداد الأبحاث العلمية. أعمال المؤتمرات تمتين أدبيات البحث العلمي،2015، ص27.

[6] حميدي، أبو الفتوح عطيفة. منهجيات البحث العلمي في التربية وعلم النفس، دار النشر للجامعات، ط(1)، القاهرة، 2012، ص494.

[7] سامح، سعيد عبد العزيز، كتيب عن التوثيق في البحث العلمي،2017، ص5.

[8] شريف، كامل شاهين، تقنيات كتابة المراجع والحواشي،2014، متوفر على: https://loiarabe.blogspot.com/2019/03/pdf_11.html
أطلع ليه بتاريخ 2019/12/29 على الساعة 23:30

[9] مديرية البحث العلمي، دليل كتابة الأطروحة الجامعية (الماجستير والدكتوراه). مطبعة جامعة دمشق، سوريا، 2012.

[10] منال، بنت محمد العنزي، الأخطاء الشائعة في التوثيق العلميAPA 6th ED ، مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات، جامعة الملك سعود، المملكة العربية السعودية متوفر على الرابط،(2015). https://www.academia.edu/37726567/

استرجعت بتاريخ 2019/12/30 على الساعة 23:00 .

[11] ذياب، البداينة لتوثيق العلمي– المرشد إلى نشر الدراسات العلمية، دار المناهج للنشر، عمان، 2004، ص 25.

[12] الأحمد، مجاور، التوثيق العلمي للدراسات والبحوث الرتبوية وفق دليل جمعية علم النفس ألمريكية APA، الإصدار السادس،2015، ص11.

[13] مجدي، علي زامل، كيفية كتابة مشروع التخرج في تخصص المرحلة الأساسية الأولى، جامعة القدس المفتوحة، 2016، ص12.

[14] UCD Library, Chicago Referencing Style, gide 68, 27/05/2013 http://www.ucd.ie/library/endnote

[15] الهواري، سيد محمد، أربعة نظم للتوثيق البحوث العلمية، المؤتمر العربي الثالث للبحوث الإدارية والنشر :القاهرة، جمهورية مصر العربية، 15/14/ ماي 2003، ص167.

[16] دليل كتابة الرسائل الجامعية في جامعة الشارقة، كلية الدراسات العليا والبحث العلمي، 2010.

[17] الهواري، سيد محمد، المرجع السابق، ص164.