**Module : Etude de textes de civilisation Niveau : 3 ème année**

**Td n°3 : Le débat d’idées (suite et fin)**

**Objectifs de la séance :**

Rappel de certaines notions rattachées à la civilisation Judéo-chrétienne.

1. La démocratie :

* Régime politique dans lequel tous les citoyens participent aux décisions politiques au moins par le vote.

Le citoyens adoptent eux-mêmes les lois et les décisions importantes et choisissent eux-mêmes les agents d’exécutions généralement révocables.

* Forme de gouvernement où le chef de l’état n’est pas seul à détenir le pouvoir qui n’est pas héréditaire.

**Dates historiques**

1ère république française : 22/09/1792

Abolition de la monarchie constitutionnelle

21/01/1793 : Exécution de Louis XVI

1. Le féminisme
2. La laicité

**Comment faire un débat d’idées ?**

1. Faire circuler la parole
2. Permettre à chacun de s’exprimer
3. Faire respecter le temps de parole
4. Donner et faire respecter le cadre
5. D’être le garant de l’attitude de respect et de non-jugement

**Pourquoi débattre ?**

* **Un fondement de la démocratie**

-Historiquement la pratique du débat est liée, sur l’agora à l’émergence de la démocratie

-Pour les lumières c’est le lien entre la naissance d’un état démocratique moderne et l’espace public

-Dans le contexte individualiste actuel, où explosent **les incivilités** et où des consensus sont toujours à renégocier, il faut faire du débat une base de l’éducation à la citoyenneté.

- « Savoir débattre » est une compétence clef de l’éducation civique.

- Faire l’expérience d’une parole publique et responsable.

-Débattre suppose une **éthique de la communication** sans laquelle on bascule dans la violence physique ou l’injure verbale : **débattre est civilisateur.**

**Application**

-Demander aux étudiants de proposer trois sujets de débat.

- Leur demander de se constituer en débatteurs.

- Débattre ensemble des sujets.