

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2

قسم اللغة والأدب العربي



كلية الآداب واللغات

السنة: الأولى ليسانس جذع مشترك

السداسي: الأول

المقياس: تقنيات البحث 1

الفرع: الأول + الثاني

إعداد الأستاذة: سناء زايدي

المحاضرة الثانية عشر: إشكالية البحث

المحتويات

- أولا : مفهوم إشكالية البحث العلمي
- ثانيا : الفرق بين الإشكالية و المشكلة
- ثالثا : شروط صياغة إشكالية البحث
- رابعا : عناصر صياغة إشكالية البحث العلمي
- خامسا : الكلمات المفتاحية
- سادسا : شروط الكلمة المفتاحية

الموسم الجامعي: 2022/2021

أولا : مفهوم إشكالية البحث العلمي

هي جملة في صيغة سؤال تستفسر عن العلاقة القائمة بين متحولين أو أكثر وجواب هذا السؤال هو الغرض من عملية البحث العلمي، أي أن الخطوة الأولى في الدراسة العلمية هي تحديد مشكلة البحث التي ينشد الباحث دراستها والتعرف على أبعادها بصورة دقيقة وإظهار الصورة الكاملة التي تتجلى فيها المشكلة، ولا بد أن تكون هناك مبررات علمية يسوقها الباحث لدراسة مشكلة بعينها حتى تكون دراستها إضافة علمية جديدة.

وهي مجموعة الأسئلة التي يقوم الباحث بطرحها خلال بحثه العلمي ، ومن خلال الإجابة عن هذه الأسئلة يكون الباحث قد قام بتحليل بحثه العلمي ، ووضح الأمور الغامضة فيه .

كما تم تعريف إشكالية البحث العلمي بأنها : سؤال علمي يحتاج إلى معالجة، ويجب أن يحتوي هذا السؤال على مشكلة البحث العلمي والتي يسعى الباحث لحلها، ويتم صياغة هذا السؤال على شكل علاقة بين أحداث وفاعلين بالإضافة إلى مكونات مشكلة محدد.

وتعرف إشكالية البحث العلمي أيضا بأنها : عبارة عن عرض الهدف من البحث على هيئة سؤال، ويجب أن يتضمن هذا السؤال إمكانية التقصي والبحث وذلك لكي يصل الباحث من خلال بحثه إلى إجابة محددة.

كم وضع تعريف آخر لإشكالية البحث العلمي حيث تم تعريفها بأنها: الزاوية التي نختارها لدراسة وعلاج المشكلة المطروحة.

ومن تعريفات الإشكالية الأخرى بأنها سؤال لا يوجد جواب كامل أو مقتنع له، ويسعى الباحث من خلال طرحه لهذا السؤال على البحث عن هذا السؤال والوصول إليه، وذلك من أجل أن يقوم بحل المشكلة القائمة.

ثانيا : الفرق بين الإشكالية والمشكلة

□ الإشكالية : تكون عبارة عن نقص في المعارف حول مسألة معينة تحتاج لمن يضيف معلومات ليتم تعبئة هذه الفراغات بإضافات تكون جديدة ومفيدة، حيث كل بحث يبدأ عند نقطة يوجد فيها مستوى معين من المعارف الهامة، ولكن مهما ملأت هذه الفراغات يكون هناك نقص في بعض المعارف حول موضوع معين. وتكون هذه المعلومات غير كاملة، أو ناقصة وتحتاج لشيء واضح يثبت صحتها، وتحتاج إجابات صحيحة للإجابة عن التساؤلات التي يتم سؤالها وتكون ناقصة أو أنّ الإشكالية هي ما تم لبسه من الأمور وما اختلط به من الفهم ويكون له حل علمي

□ المشكلة : عبارة عن ما تم عجز توضيحه المعارف العلمية للحصول على إجابات منطقية عن التساؤلات

التي يتم سؤالها للوصول لإجابة مقنعة ومفيدة. أو أن المشكلة هي ما التبس وليس لها حل منهجي وعلمي

ثالثا : شروط صياغة إشكالية البحث

هناك مجموعة من الشروط التي يجب أن تتوفر في إشكالية البحث الجيد، وهي كالتالي:

- ✓ أن يكون الموضوع جديدا لم يتطرق إليه من قبل.
- ✓ وتكون الإشكالية لها حلول.
- ✓ ويجب ان يكون الموضوع مرتبطا بحياة المجتمع أي أن يحدد نطاق إشكالية البحث.

بحثه، وعندما يجمع الباحث المادة العلمية، ويبدأ في دراستها وتمحيصها ثم تنقيحها أو تعديلها وإضافة إليها ما يلزم تصبح نهائية.

2. أسباب اختيار البحث وأهميته

تتباين المبررات والأسباب الذاتية والموضوعية التي دفعت الباحث إلى اختيار موضوع بحثه، وعلى الباحث أن يبين هذه المبررات والأسباب في المقدمة، ومبرزا في نفس الوقت أهمية البحث على المستوى النظري والتطبيقي

3. الأهمية النظرية أو العلمية للدراسة : وهي توضح ما ستضيفه الدراسة من معلومات وتعميمات جديدة، لم يتم التوصل إليها من قبل، مع الأخذ في الاعتبار أن تكون التعميمات الجديدة إضافة إلى مجال التخصص بشكل عام، من تلك التي لم يتم التوصل إليها من خلال البحوث السابقة في السابقة.

4. الأهمية التطبيقية أو العملية للدراسة: وهي تبين مدى مساهمة الدراسة في تقديم حلول علمية للمشكلة المطروحة، سواء على مستوى مؤسسة ما أو المجتمع. على أن يكون ذلك بصيغة واضحة ودقيقة ووجيزة.

5. حدود البحث

يوضح الباحث الحدود الموضوعية للبحث وهي ما ستقتصر عليه أسئلته، والحدود المكانية، وهي المكان الذي سوف يجرى فيه بحثه، وسيعمم النتائج عليه، والحدود الزمانية وهي الفترة الزمنية المقررة للبحث.

6. الدراسات السابقة

يشير الباحث في المقدمة إلى البحوث والدراسات السابقة التي تناولت الموضوع في كلياته أو في جزئياته، مع الإشارة إلى الجوانب والنقاط التي لم تركز عليها هذه البحوث أو تلك الدراسات، وذلك لبيان أن البحث يرمى إلى ابتكار جديد، أو تصحيح أخطاء سابقة أو استكمال جوانب قصور لم تدرس بعد بصورة شاملة ومستوفية مع ذكر المراجع والمصادر التي تتضمن تلك البحوث.

7. التساؤلات أو الفرضيات

"يضع الباحث التساؤلات أو الفرضيات العلمية التي يراها حلا لإشكالية البحث أو المشكلة العلمية محل البحث.

8. منهج البحث وأدواته

يشير الباحث إلى المنهج الذي اتبعه في بحثه، والعينة التي استخدمها وأدوات البحث التي استعان بها ومدى تلاؤم ذلك مع طبيعة البحث.1"

1. البحث العلمي مفهومه وأساليبه وأدواته ، ذوقان عبيدات وعبد الرحمان عدس وكايد عبد الحق، دط ، مطبعة السعادة ، القاهرة ، دس ، ص : 62-65.

9. خطة البحث

على الباحث أن يعرض في المقدمة خطة البحث، وتقسيماته من أبواب وفصول ومباحث، مع ذكر الفكرة التي تناولها كل باب أو فصل أو مبحث.

10. المعوقات والصعوبات

على الباحث أن يشير إلى المعوقات والصعوبات التي اعترضت بحثه سواء في الحصول على المصادر أو المراجع المتعلقة بتمويل البحث أو تلك المتعلقة بالوصول إلى مصادر المعلومات وغيرها من العراقيل والمثبطات، وما هي الطريقة التي استعملها الباحث لتجاوز تلك الصعوبات مما يظهر حجم الجهد الذي بذله.

11. ذكر المصادر والمراجع المعتمدة في انجاز البحث العلمي

خامسا : الكلمات المفتاحية

الكلمات المفتاحية هي كلمات وعبارات تقوم بوصف الموضوع بشكل أفضل، وهي أيضاً عبارة عن كلمات بحثية يقوم المستخدمون بالبحث عنها في محركات البحث، ويتم استخدامها في المقالات للظهور في نتائج البحث عندما يبحث الزوار عنها. ويمكننا القول بأن الكلمات المفتاحية عبارة عن كلمات بسيطة وقصيرة تلخص موضوع البحث .

سادسا :شروط الكلمة المفتاحية

❖ يجب أن يراعي الباحث عدة مواصفات عند تخير الكلمات المفتاحية ، و من أهم هذه الشروط ما يلي أن تكون الكلمة المفتاحية معبرة عما يشتمل عليه الموضوع.

❖ يجب أن يراعي الباحث أن تكون المنافسة على الكلمة المفتاحية قليلة في المدونات ، و الصفحات ، و المواقع الأخرى.

❖ يشترط أن تكون الكلمة المفتاحية يستخدمها الباحثون بكثرة.

الكلمة المفتاحية في أي مقال مهمة للغاية و يجب مراعاتها واختيارها بكل دقة حتى تتحقق تلك الفائدة المرجوة منها ، و الجدير بالذكر أن عملية استخراج الكلمة المفتاحية لأي موضوع عادةً ما قد تستغرق بعض الوقت ، و لذلك يتوجب على الباحث ألا يميل من هذا ، و يتخير أقوى الكلمات التي يكثر البحث عنها حتى يتم جلب القارئ إلى بحثه أو مدونته ، و بالتالي يتمكن من تحقيق النجاح المطلوب.