**A\U : 2020\2021**

**Niveau : 2ème Licence**

**Module : Oral**

**Groupes : A5 \ B4 \ A6**

**La compréhension orale**

**Support (**<https://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/expressions-idiomatiques-1.html>)

Julien, mon collègue de bureau, est souvent de mauvais poil le matin. Mais aujourd’hui, il est arrivé rouge de colère au travail [après](https://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/apres-avant.html) s’être pris une prune pour avoir grillé un feu rouge. En fait, au bureau, tout le monde en a sa claque de ses colères à répétition mais il faut le comprendre. Il joue de malchance depuis plusieurs mois. Et c’est bien normal qu’il [l’ait](https://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/subjonctif.html)mauvaise. Julien m’a aidé plusieurs fois dans le passé et j’aimerais bien pouvoir [lui](https://www.podcastfrancaisfacile.com/grammaire/les-pronoms-lui.html) renvoyer l’ascenseur.

« Ecoutez(ou lisez) le support puis répondez aux questions suivantes.

Vous devez réécouter le support dans chaque écoute.

**1ère Ecoute: (Découvrir le thème du support sonore)**

1. Quelle est la personne décrite dans le support ?
2. Pourquoi Julien est en colère ?
3. Comment est Julien ?

**2ème Ecoute : (Identifier la signification des différentes expressions françaises)**

Associez chaque expression idiomatique à sa signification ou à sa définition.

1. Etre de mauvais poil

**a**. ne plus supporter

**b**. être furieux

**c**. avoir du ressentiment

**d**. ne pas s’arrêter au feu rouge

**e**. être très malchanceux

**f**. rendre la pareille

**g**. recevoir une contravention

**h**. être de mauvaise humeur

1. Etre rouge de colère
2. Se prendre une prune
3. Griller un feu
4. En avoir sa claque
5. Jouer de malchance
6. L’avoir mauvaise
7. Renvoyer l’ascenseur

**3ème Ecoute: (Saisir la signification des nouvelles expressions idiomatiques étudiées dans le support sonore)**

1. Vous est-il arrivé de griller un feu rouge?
2. Qui joue de malchance dans votre entourage ? Décris la (personne) en quelques lignes en utilisant les expressions idiomatiques déjà étudiées.
3. Etes-vous souvent de mauvais poil ? Peux-tu remplacer « être de mauvais poil » par une expression idiomatique équivalente.

**La production orale**

**Objectif visé:** Utiliser les expressions dans des situations concrètes.

**Consigne de la production orale:** Décrire une personne proche en utilisant les expressions idiomatiques françaises.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..