

Grille pour co-évaluer un exposé oral

| Critères d'évaluation | | Acquis | En cours d'acquisition | Non acquis | Points | Points positifs, pistes pour progresser |
|----------------------------|--|---|------------------------|------------|--------|---|
| Communication orale | Verbale | Elocution, articulation, aisance | | | /3 | |
| | | Débit, tonalité, volume | | | | |
| | | Style, vocabulaire | | | | |
| | Non verbale | Distance par rapport aux notes | | | /4 | |
| | | Attitude générale (dynamique, investie) | | | | |
| | | Respect du temps de parole | | | | |
| Aspects relationnels | Prise en compte du public (le regarder, le faire participer, accueillir ses remarques) | | | /3 | | |
| | Compréhension des questions posées | | | | | |
| | Pertinence des réponses | | | | | |
| Contenu | Structure de l'exposé | Annonce du plan | | | /4 | |
| | | Introduction, conclusion | | | | |
| | | Problématique, objectifs clairs | | | | |
| | | Bibliographie, sources | | | | |
| | Qualité des informations données | Définitions et vocabulaire précis, | | | /4 | |
| | | Sujet traité dans sa totalité | | | | |
| | | Connaissances maîtrisées | | | | |
| Support | Document(s) présenté(s), expliqué(s) | | | /2 | | |