

٢

الحديث الشريف

يراد بالحديث الشريف أقوال النبي ﷺ وأقوال الصحابة التي تروي أفعاله أو أحواله أو ما وقع في زمنه، وقد تشمل كتب الحديث على أقوال التابعين أيضاً كالزهري وهشام بن عروة وعمر بن عبد العزيز . والذى جعل بعض اللغوين النحوين يثبتون أقوال التابعين هؤلاء مع الرسول والصحابة ثقتهم بصحة صدورها عنهم، فيحتاجون بها في إثبات مادة لقوية أو دعم قاعدة نحوية أو صرفية .

وقد كان من المنهج الحق بالبداية أن يتقدم الحديث سائز كلام العرب من شعر وشعر في باب الاحتجاج في اللغة وقواعد الإعراب ، إذ لا تعهد العربية في تاريخها بعد القرآن الكريم بياناً أبلغ من الكلام النبوى ولا أروع تأثيراً ولا أفعل في النفس ولا أصح لفظاً ولا أقوم معنى ؛ ولكن ذلك لم يقع كما ينبغي لأنصار اتفاق اللغوين والنحوين المتقدمين إلى ثقافة ما يزودهم به رواة الأشعار خاصة ، انصرافاً استغرق جهودهم ، فلم يبق فيهم لرواية الحديث ودرايته بقية ، فتعللوا لعدم احتجاجهم بالحديث بطل ، كلها وارد بصورة أقوى على ما احتاجوا به هم أنفسهم من شعر وشعر .

ومع إجماع اللغويين والنحاة عامة على أن النبي ﷺ أوضح العرب
قاطبة ، وأن الحديث لا يتقدمه شيء في باب الاحتجاج اذا ثبت لهم
أنه لفظ النبي نفسه ، انقسموا فيها يروى من الأحاديث فريقين : فريقاً
غلب على ظنه أنها لفظه عليه السلام فأجاز الاحتجاج بها ، وفريقاً
غلب على ظنه أنها مروية بالمعنى لا باللفظ ، وإذا لا يجيز الاحتجاج بها .
ونحن عارضون بشيء من التفصيل للمذهبين ثم خاتمون بما نرى أنه
الأقرب إلى الحق مستندين إلى الحقائق التاريخية وواقع الحال :

مذهب المانعين :

عبر عنه أبو حيان الأندلسي (- ٧٤٥ هـ) خير تعبير اذ كان أشدهم
مبالغة فيه ، وانكاراً على مخالفيه ، ونحن ثبت من كلامه حجة المانعين في
عدم الوثوق بأن المروي لفظ النبي ولهذا لم يحتاجوا به ، قال :
«إما ترك العلماء ذلك لعدم وثيقهم أن ذلك لفظ الرسول ﷺ ،
إذ لو وثقوا بذلك لحرى مجرى القراءات في اثبات القواعد الكلية ،
واما كان ذلك لأمررين :

١ - احدهما ان الرواية جوزوا النقل بالمعنى فتجد قصة واحدة قد
جرت في زمانه^(١) ﷺ فتنقل بالفاظ مختلفة كحديث :

(١) الحديث : عن سهل بن سعد أن امرأة عرضت نفسها على النبي ، فقال
له رجل : «يا رسول الله : زوجنيها » ، فقال : « ما عندك ؟ » ، قال « ما عندي
شيء » ، قال : « اذهب والتمس ولو خافقاً من حديد . » ، فذهب ثم رجع فقال : =

«زوجتكها بما معك من القرآن».

وفي رواية أخرى «ملكتكها بما معك من القرآن».

وفي الثالثة «خذها بما معك من القرآن».

وفي الرابعة : «أمكنا كها بما معك من القرآن» ..

فتعلم يقيناً انه ﷺ لم يلفظ بجميع هذه الألفاظ ، بل لا نجزم
بأنه قال بعضها إذ يتحمل أنه قال لفظاً آخر مرادفاً لهذه الألفاظ فأت
الرواية بالمرادف ولم تأت بلفظه إذ المعنى هو المطلوب ؟ ولا سيما مع
تقادم السماع وعدم ضبطه بالكتابة والاتكال على الحفظ ، والضابط
منهم من ضبط المعنى وأما ضبط اللفظ بعيد جداً ولا سيما في الأحاديث
الطوال . . . ومن نظر في الحديث أدى نظر علم العلم اليقين أنهم إنما
يررون بالمعنى .

٢ — الأمر الثاني : أنه وقع اللحن كثيراً فيما روی من الحديث ،
لأن كثيراً من الرواية كانوا غير عرب بالطبع ، ولا يعلمون لسان
العرب بصناعة النحو ، فوقع اللحن في كلامهم وهم لا يعلمون ذلك .

= «لا والله ما وجدت شيئاً ولا خاماً من حديد » قال له : « ماذا معك
من القرآن ؟ » قال : « معي سورة كذا وسورة كذا وسورة كذا » لسور
يعددها ؛ فقال النبي صلى الله عليه وسلم : « أمكنا كها بما معك من القرآن » —
وفي رواية : « اذهب فقد ملكتكها بما معك من القرآن » التجريد الصربيع
لأحاديث الجامع الصحيح ١٢٠/٢ (كتاب النكاح) . وانظر صحبي البخاري:
الكتاب (٦٧) الباب ١٤ و ٣٢ و ٣٥ .

فنظرة الى معاجم (التهذيب للأزهري) و (الصحاح للجوهرى) و (المخصوص لابن سيده) و (المجمل ، ومقاييس اللغة لابن فارس) و (الفائق للزمخشري) كافية لدحض ما ادعى ابو حيان ، بل قد دعى ابن الطيب^(١) من اصحاب هذا المذهب من النحاة : ابن فارس وابن خروف وابن جني وابن بري والسهيلي ، بل انه قال : لا نعلم احداً من علماء العربية خالف في هذه المسألة الا ما ابداه الشيخ ابو حيان في شرح التسهيل وابو الحسن الصانع (- ٦٨٠) في شرح الجمل وتابعها على ذلك الجلال السيوطي (- ٩١١)^(٢).

ولما عجب في ان يتدارك المتأخرون ما فات المقدمين ، بل ان ذلك هو المستظر المعقول ، اذ كان العالم من الأوائل يعلم روايات محدودة وخيرهم من صنف مفردات اللغة في موضوع واحد كالاصمعي مثلاً . ثم جاءت طبقة بعدهم وصل إليها كل ما صنف الساقون فكانت أوسع إحاطة ، ثم جاءت طبقة بعد طبقة ، وألفت المعاجم المحيطة بكل ما اطلع عليه أصحابها من تصانيف ونصوص غاب أكثراها عن الأولين فكانوا اوسع علماء ، ولذلك نجد ما لدى المتأخرین من ثروة نحوية او لغوية او حديثية شيئاً وافرأ ما كنّهم من ان تكون نظرتهم أشمل واحكامهم أسد . ولو كانت هذه الثروة في ايدي الأقدمين كأبي عمرو بن العلاء والاصمعي وسيبوه ٠٠٠ لعضاوا عليها بالنواجذ وغيروا — فرحين

(١) مجلة مجمع اللغة العربية ١٩٩٣/٣ بحث (الاستشهاد بالحديث) للسيد محمد الحضر حسين

مغبظين - كثيراً من قواعدهم التي صاحبها - حين وضعها - شع المورد . ولكانوا أشد المنكرين على أبي حيان جموده وضيق نظرته واتجاهه الجدب ، والخصب محبيط به من كل جانب .

ثم أتى الإمام ابن مالك (- ٦٧٢) فأكثر من الاستدلال بما وقع في الأحاديث على إثبات القواعد الكلية في لسان العرب ولا سيما في كتابه (التسهيل) لا كثراً ضاق به أبو حيان شارح (التسهيل) غير مرة، حتى غلا في بعض هذه المرات فقال « والمصنف قد أكثر من الاستدلال بما ورد في الأثر متعقباً بزعمه على النحوين وما أمعن النظر في ذلك (!!) ولا صحب من له التمييز (!!) » ، كذا قال ! .

ثم جاء ابن هشام (- ٧٦١ هـ) تلميذ أبي حيان ونقيضه في مذهبها زاء الاستشهاد في الحديث، يكثرون الاحتجاج به في كتبه ما وجد إلى ذلك سبيلاً كغيره من النحاة ، حتى لفت نظر مترجميه فنصوا على أنه « كان كثير المخالفه لشيخه أبي حيان ، شديد الانحراف عنه » (١) .

وهؤلاء يردون اعترافات المانعين في سهولة ويسر :

فاما المانع الأول وهو تحويز الرواية بالمعنى فيجيبون عليه بأن الأصل الرواية باللفظ ، ومعنى تحويز الرواية بالمعنى ان ذلك احتمال عقلي فحسب لا يقين بالواقع ، وعلى فرض وقوعه فالمتغير لفظاً بلفظ في معناه عربي

(١) انظر الاقتراح للسيوطى ص ١٩ - ٢١

(٢) بغية الوعاة ص ٢٩٣

مطبوع يحتاج بكلامه في اللغة ، ونحن نعرف مقدار تحرير علماء الحديث
 وضبطهم للفاظه ، حتى اذا شك راوٍ عربى بين (على وجوههم) و (على
 منا خرهم)^(١) أثبتوا شكه ودونوه مبالغة في التحرير والدقة . هذا الى
 جانب كثير من الرواية صحابة وتابعين دونوا الأحاديث من عهد النبي
^ﷺ ، فهذا عبد الله بن عمرو بن العاص كان يكتب الحديث حياة
 رسول الله ، وكذلك روي عن عبد الله بن عمر ، وأنس بن مالك ،
 وسهل بن سعد الساعدي من الصحابة الكرام . وهذا عمر بن عبد العزيز
 (- ١٠١) يكتب إلى الآفاق أن : « انظروا ما كان من حديث رسول
 الله أو سنته فاكتبوه » ثم كان الزهرى (- ١٢٤) وابن أبي عروبة
 (- ١٥٦) والريبع بن صبيح (- ١٦٠) من دونوا الحديث كتابة .
 ثم شاع التدوين في الطبقات التي بعد هؤلاء ، وهذا كاف في غلبة الغلط
 بأن الذي في مدونات الطبقة الأولى لفظ النبي نفسه ، فإن كان هناك
 إبدال لفظ بمراده فإنما أبدله عربي فصيح يحتاج به وإن وقع بذلك
 شك في بعض الروايات من خلط أو تصحيف فنذر يسير لا يقاس أبداً
 إلى أمثاله في الشعر وكلام العرب ، فكثير من الأشعار نفسها رويت
 بروايات مختلفة ، وبعضاً منها موضوع وربما كان ما فطنوا إلى وضعه منه

(١) في الحديث « وهل يكتب الناس في النار على وجوههم (او قال على
 منا خرهم) الا حصائد السننهم . » انظر الحديث (٢٩) في الأربعين النبوية .
 وانظر أمثلة أخرى في كتاب (علوم الحديث ومصطلحه) ص ٧٧ - ٧٩

أقل من القليل ، وجاز عليهم أكثر الموضوع اذ كان واضعه قد أحسن المحاكاة ، قال الخليل بن أحمد : « ان النحاري ر بما دخلوا على الناس ما ليس من كلام العرب اراده اللبس والتعنيت .^(١) »

وأنتم تتحتجون بهذا الشعر والنثر على عجره وبجره ، هذا من حيث المتن ، وأما من حيث السنن فقد عرف المميزون والمانعون أن مافي روایات الحديث من ضبط ودقة وتحرٍ لا يتعلّى بعضه كل ما يحتاج به النحاة واللغويون من كلام العرب ، حتى قال الأعمش : « كان هذا العلم عند أقوام كان أحدهم : لأن يختر من النساء أحب إليه من أن يزيد فيه واواً أو ألفاً أو دالاً .^(٢) »

وأما المانع الثاني وهو وقوع لحن في بعض الأحاديث المروية، فهو شيء - ان وقع - قليل جداً لا يبني عليه حكم ، وقد تنبه إليه الناس وتحامواه ولم يحتاج به أحد ، ولا يصح أن يمنع من أجله الاحتجاج بهذا الفيض الراهن من الحديث الصحيح الا ان جاز اسقاط الاحتجاج بالقرآن الكريم لأن بعض الناس يلحنه فيه . وانت تعرف الى هذا انهم قد تشددوا في اخذ الناس بضبط ألفاظ الحديث ، حتى اذا لحن فيه شاد او عامي اقاموا عليه النكير ، بل ان بعضهم ليدخله النار بسيبه ، وكان هذا التشديد تقليداً متوارثاً في حملة الحديث حتى يومنا هذا . وانظر

(١) الصاحبي ص ٣٠ المطبعة السلفية بالقاهرة

(٢) الكفاية ص ١٧٨

ان شئت ما أثبته في هذا الموضوع أحد أعلام الشام السيد جمال الدين
القاسمي (١٣٣٢ - ٥) :

« من قرأ حديث رسول الله وهو يعلم انه يلحن فيه سواء أكان
في أدائه ام في اعرابه ، يدخل في هذا الوعيد الشديد (يعني قوله صلى الله
عليه وسلم : من كذب على متعه مدأ فليتبوأ مقعده من النار) لأنه بلحنه
كاذب عليه . »^(١) اه .

قلت : حتى الذين يروونه بالمعنى يعظمون امر اللحن في الحديث:
فهذا امام اهل الشام الأوزاعي يقول : « أعرموا الحديث فإن القوم
كانوا عرباً » ، ويقول : « لا بأس بإصلاح اللحن في الحديث » . وهذا
حمد بن سلمة يقول : « من لحن في حديثي فليس يحدث عني . » واليك
هذه السلسلة :

عن الحسن بن علي الخلواني قال : « ما وجدتم في كتابي عن عفان
لحسناً فأعربوه فإن عفان كان لا يلحن » . وقال لنا عفان : « ما وجدتم في
كتابي عن حماد بن سلمة لحسناً فأعربوه فإن حماداً كان لا يلحن » . وقال
حماد : « ما وجدتم في كتابي عن قتادة لحسناً فأعربوه فإن قتادة كاتب
لا يلحن . » — انظر كتاب (الفباء) للبلوي ٤٤/١ .

واغلب الظن ان من يستشهد بالحديث من المتقدمين لو تأخر به

(١) قواعد التحديد من فن مصطلح الحديث ص ١٥٦ دمشق مطبعة
ابن زيدون (١٣٥٣ - ٥ ١٩٣٥)

الزمن الى العهد الذي راجت فيه بين الناس ثمرات علماء الحديث من روایة و دراية لقصر و احتجاجهم عليه بعد القرآن الكريم ، ولما التقووا قط الى الأشعار والأخبار التي لا تثبت ان يطوقها الشك اذا وزنت موازين فن الحديث العلمية الدقيقة ،

« واما ما ادعاه ابو حيان من ان المتأخرین من نحاة الأقالیم تابعوا المتقدمین في عدم الاحتجاج بالحديث ، فردود بأن كتب النحاة من اندلسیین وغيرهم مملوءة بالاستشهاد بالحديث ، وقد استدل بالحديث الشريف الصقلي والشريف الغرناطي في شرحیها لكتاب سیبویه ، وابن الحاج في شرح المقرب ، وابن الخباز في شرح ألفیة ابن معطی ، على الشلو بين في كثير من مسائله ، و كذلك استشهد بالحديث السیرافی والصفار في شرحیها لكتاب سیبویه وقال ابن الطیب : « بل رأیت الاستشهاد بالحديث في کلام ابن حیان نفسه » .^(١) .

و جرى على ذلك العلماء حتى عصرنا الحاضر ، منهم المرحوم الاستاذ طه الراوی ، فقد كان يذهب الى الاحتجاج بما صع منها دون قيد ولا شرط ، و يعرض للذین اعتراضوا بوجواد اعاجم في رواة بعض الاحادیث فيقول « والقول بأن في رواة الحديث أعاجم ليس بشيء ، لأن ذلك يقال في رواة الشعر والنثر اللذين يحتاج بهما فان فيهم الكثیر من الاعاجم ،

(١) مجلة مجمع اللغة العربية ٢٠٧/٣ بحث السيد هدی الحضر حسین - هذا ويقال لأبي حیان : ابن حیان ايضاً لأن أحد أجداده (حیان) .

وهل في وسعهم ان يذكروا لنا محدثاً من يعتقد به يمكن أن يوجد في
صف (حماد الرواية) الذي كان (يكذب ، ويلحن ، ويكسر) ومع
ذلك لم يتورع الكوفيون ومن نهج منهم عن الاحتجاج ببروياته ،
ولكنهم تحرجوا في الاحتجاج بالحديث ... ثم لا ادرى لم ترفع النحويون
عما ارتضاه اللغويون من الاتفاق بهذا الشأن ، والاستقاء من ينبوغه
الفياض بالعدب الزلال ، فأصبح ربع اللغة به خصيّاً بقدر ما صار
ربع النحو منه جديّاً :

وكان حالها في الحكم واحدة لو احتكنا من الدنيا إلى حكم^(١)
وبقائه بقليل عالج هذا الموضوع السيد محمد الخضر حسين في مجلة مجمع
اللغة العربية على خير ما يعالجها عالم ثبت متزوّقاً منصف ، واتهى
من بحثه إلى النتيجة المرضية الآتية :

« من الأحاديث ما لا ينبغي الاختلاف بالاحتجاج به في اللغة
(والقواعد) وهو ستة أنواع :

أولها — ما يروى بقصد الاستدلال على كمال فصاحتته عليه الصلاة
والسلام كقوله (حمي الوطيس) وقوله (مات حتف أنه) وقوله
(الظلم ظلمات يوم القيمة) إلى نحوه هذا من الأحاديث القصار المشتملة
على شيء من محاسن البيان كقوله (ارجعهن مأزورات غير مأجورات)
وقوله (إن الله لا يلحل حتى تملوا) .

(١) نظرة في النحو (مجلة الجمع العلمي العربي بدمشق ١٤/٣٢٥ - ٣٢٧)

ثانية — ما يروى من الأقوال التي كان يتبعدها ، أو أمر بالتبعد عنها كالفاظ القنوت والتحيات وكثير من الأذكار والادعية التي كان يدعوا بها في أوقات خاصة .

ثالثها — ما يروى على أنه كان يخاطب كل قوم من العرب بلغتهم .
ومما هو ظاهر أن الرواة يقصدون في هذه الأنواع الثلاثة إلى رواية
الحديث بلفظه .

رابعها — الأحاديث التي وردت من طرق متعددة واتحادت ألفاظها ،
فإن اتحاد الألفاظ مع تعدد الطرق دليل على أن الرواية لم يتصرفوا في
ألفاظها ، والمراد أن تعدد طرقيها إلى النبي صلى عليه وسلم أو إلى الصحابة
أو إلى التابعين الذين ينطقون الكلام العربي فصيحاً .

خامسها — الأحاديث التي دونها من نشأ في بيته عربية لم ينتشر
فيها فساد اللغة ، كالكبن أنس وعبدالملك بن جريج والأمام الشافعي .

سادسها — ما عرف من حال رواته أنه لا يحيزون رواية الحديث
بالمعنى مثل ابن سيرين والقاسم بن محمد ورجاء بن حمزة وعلي بن المديني ^(١)

(١) قلت : لعل ذلك هو الفالب على رجال الحديث وغيرهم من يروي
ال الحديث ، ولذا كان أول المرغبات عندهم في تعلم العربية صيانة الفاظ القرآن
والحديث من التعریف أولاً وحسن فهمها ثانياً ، قال الأصممي « ان أخوف
ما أخاف على طالب العلم اذا لم يعرف النحو ان يدخل في جملة قول النبي ﷺ :
« من كذب علي فليتبوا مقتده من النار » لأنه لم يكن يلعن ؟ فهذا رويت
عنه ولحنت فيه كذبت عليه . » اه خطوطه الظاهرية لنار يبغى دمشق لابن =

ومن الاحاديث مالا ينبعي الاختلاف في عدم الاحتجاج به، وهي
الاحاديث التي لم تدون في الصدر الاول وانما تروى في بعض كتب
المتأخرین ...

والحديث الذي يصح أن تختلف الانظار في الاستشهاد بالفاظه ،
هو الحديث الذي دون في الصدر الاول ولم يكن من الانواع الستة
المبينة آنفاً وهو على نوعين: حديث يرد لفظه على وجه واحد ، وحديث
اختللت الرواية في بعض الفاظه :

١ - أما الحديث الوارد على وجه واحد فالظاهر صحة الاحتجاج
به، نظراً إلى أن الأصل الرواية باللفظ، وإلى تشدیدهم في الرواية بالمعنى،
ويضاف إلى هذا كله عد من يوجد في السند من الرواة الذين لا يحتاجون
بأقوالهم ، فقد يكون بين البخاري ومن يحتاج بأقواله من الرواة واحد
أو اثنان وأقصاهم ثلاثة .

ومثال هذا النوع أن الحريري أنكر على الناس قولهم قبل الزوال
(سهرنا البارحة) قال : وانما يقال (سهرنا الليلة) . ويقال بعد الزوال
(سهرنا البارحة) اه . والشاهد على صحة ما يقوله الناس حديث أن النبي
صلى الله عليه وسلم كان اذا أصبح قال : (هل رأى أحد منكم البارحة

= عساكر ٥ / الورقة ٤٨١ / والاصمعي هذا هو الذي كان - على جلاء قدره
في اللغة العربية - يتقي ان يفسر حديث رسول الله كما يتقي ان يفسر القرآن !
مبالفة منه في التحرير والورع . - انظر الورقة ٤٨٢ / ١ من الجزء نفسه .

(رؤيا؟) وحديث : (وان من المحاهرة أن يعمل الرجل بالليل عملاً ثم يصبح — وقد ستره الله — فيقول عملت البارحة كذا .) ففي قوله (اذا أصبح قال: هل رأى احد منكم البارحة) قوله (ثم يصبح فيقول عملت البارحة) شاهد على صحة ان يقول الرجل متى عن الليلة الماضية وهو في الصباح : سهرنا البارحة ، او وقع البارحة كذا .

٢ - واما الاحاديث التي اختلفت فيها الرواية . فنجيز الاستشهاد بما جاء في رواية مشهورة لم يغمزها احد المحدثين بأنها وهم من الراوي^(١) . واما ما يجيء في رواية شاذة ، او في رواية يقول فيها بعض المحدثين : انها غلط من الراوي^(٢) ، فنقف دون الاستشهاد بها .

وخلاصة البحث ان نرى الاستشهاد بالفاظ ما يروى في كتب الحديث المدونة في الصدر الاول وان اختلفت فيها الرواية ، ولا نستثنى الا الالفاظ التي تجيء في رواية شاذة او يغمزها بعض المحدثين بالغلط او التصحيف غمزاً لامرد له ، ويشد ازرنا في ترجيح هذا الرأي ان جهور اللغوين وطائفة عظيمة من النحوين يستشهدون بالفاظ الواردة في الحديث ولو على بعض رواياته^(٣) .

(١) مثل لها الاستاذ بكلمة (قام النبي ﷺ ثلا) اي منتصباً ، المعروف في كلام العرب اغا هو (مائل) . وانظرها في لسان العرب .

(٢) مثل لها الاستاذ بكلمة (ان كلاماته بلغت ناءوس البحر) . وفي بقية الروايات « قاموس البحر » وناءوس غير معروفة في كلام العرب

(٣) مجلة مجمع اللغة العربية ٢٠٨/٣ - ٢١٠