

## ٤

ما يصح به

نقسم الكلام المحتاج به إلى أقسام ثلاثة تكلم على كل منها بالترتيب  
تبسييراً للبحث :

١ - القرآن الكريم؛ ٢ - الحديث الشريف؛ ٣ - كلام العرب  
١ - لم يتوفّر لنص ما تتوفر للقرآن الكريم من توادر روایاته،  
وعناية العلماء بضبطها وتحريرها متناوِسـاً، وتدوينها وضبطها بالمشافهة  
عن أفواه العلماء الأثبات الفصحاء الأئيـنـاء من التابعين ، عن الصحابة،  
عن الرسول صلـى الله عليه وسلم؛ فهو النص العربي الصحيح المتواتر  
المجمع على تلاوته بالطرق التي وصلـيـنا بها في الأداء والحركات  
والسكنـاتـ ، ولم تعـنـ أمة بـنـصـ ما اعـتـنـىـ المسلمين بـنـصـ قـرـآنـهمـ.

وعلى هذا يكون هو النص الصحيح المجمع على الاحتجاج به في  
اللغة والنحو والصرف وعلوم البلاغة ، وقراءاته جـمـيعـاًـ الواصلةـ الـيـناـ  
بالـسـنـدـ الصـحـيـحـ حـجـةـ لـاـتـضـاهـيـهاـ حـجـةـ .ـ أـمـاـ طـرـقـهـ الـمـخـلـفـةـ فـيـ الـأـدـاءـ فـهـيـ  
كـذـلـكـ ،ـ إـذـ أـنـاـ مـرـوـيـةـ عـنـ الصـحـابـةـ وـقـرـاءـ التـابـعـينـ ،ـ وـهـمـ جـمـيعـاـ مـنـ  
يـحـتـاجـ بـكـلـامـهـ الـعـادـيـ بـلـهـ قـرـاءـاتـهـ الـتـيـ تـحـرـوـاـ ضـبـطـهاـ جـهـدـ طـاقـتـهـ كـاـمـيـ  
سـمـعـوـهـاـ مـنـ رـسـوـلـ اللهـ ،ـ وـلـاـ نـسـيـ بـعـدـ ذـلـكـ :ـ أـنـ أـمـةـ الـقـرـاءـ كـأـيـ  
عـمـرـوـ بـنـ الـعـلـاءـ وـالـكـسـانـيـ وـيـعقوـبـ الـخـضـرـيـ هـمـ أـمـةـ فـيـ الـلـغـةـ وـالـنـحـوـ

أيضاً . وقد جرى عرف العلماء على الاحتجاج برواياته سواء أكانت متواترة أم روايات آحاد أم شاذة . والقراءة الشاذة التي منع القراء قراءتها في النلاوة يحتاج بها في اللغة والنحو<sup>(١)</sup> . إذ هي — على كل حال — أقوى سندًا وأصح نقلًا من كل ما احتاج به العلماء من الكلام العربي غير القرآن . ولتن كان القراء أسقطوا القراءة بها لعدم ثوقيهم أنها قراءة النبي نفسه ، إن على علماء اللغة والنحو أن يضعوا عليها بالنواخذة إذ كان روایتها الأعلون عرباً فصحاء سلیمة سلائقهم ، تبني على أقوالهم قواعد العربية . وانت تعرف أن النحاة يحتاجون بكلام من لم تفسد سلائقهم من تابعي التابعين فلأن يحتاجوا بقراءة أعيان التابعين والصحابة أولى ، ورجحات قراءات القرآن في حجيتها اللغوية والنحوية على شواهد النحاة عرف قدیم تعاوره العلماء .

وهنا أمر ينبغي التنبيه إليه بشيء من التفصيل ، فالحق أن موقف النحاة من النصوص العربية حين وضعهم القواعد ، فيه خلل واضطراب من الناحية المنهجية ، وأن موقف القراء علمياً ومنطقياً ومنهجياً سديد متسق واليك البيان :

**أقل ما يشترط القراء لصحة القراءة شروط ثلاثة :**

**١ — صحة السند بها إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم<sup>(٢)</sup> .**

(١) انظر الاقتراح للسيوطى ص ١٧ .

(٢) مذهب الأصوليين وفقهاء المذاهب الاربعة والمحدثين والقراء أن التواتر شرط في صحة القراءة ولا تثبت بالسند الصحيح غير المتواتر ولو وافقت =

٢ -- موافقتها رسم المصحف المجمع عليه .

٣ -- موافقتها وجهاً من الوجوه العربية .

و كثيراً ما صرحا في مناسبات عده أن القراءة سنة متبعة وأنها لا تخضع لغير السياع الصحيح . أما القراءة الشاذة عندهم فما تتوفر فيها صحة السندي وموافقة العربية وتخالف الشرط الثاني ، أو التواتر من من الشرط الأول ؛ وهذه هي التي منعوا القراءة بها في الصلاة ، وقد ظهر لك إذاً أن القراءة الشاذة لا يقدح في الاحتجاج بها عربية قادح ، فمخالفة الرسم بزيادة كلمة أو نقص حرف لا توثر في صحة بناء القواعد عليها .

هذا وخير تعبير عن منهج القراء قول أحد أئمتهم أبي عمرو الداني : « وأمة القراء لا تعمل في شيء من حروف القرآن على الأف Shi في اللغة ، والأقياس في العربية ، بل على الأثبت في الأثر والاصح في النقل ، والرواية اذا ثبتت عندهم يردها قياس عربية ولا فشو لغة ، لأن القراءة سنة متبعة يلزم قبولها والمصير إليها »<sup>(١)</sup> .

---

= رسم المصاحف العثمانية ووافقت العربية . - ص ٦ من غيث النفع للصفاقسي ( بذيل شرح الشاطبية لابن القاصح المسى سراج القارىء المبتدى وتدذكار المجرى المنتهى - مطبعة مصطفى محمد - الطبعة الأولى ( ١٣٥٢ هـ ) ) قلت : ومع شبه الاجماع هذا نقل السيوطي في ( الانقان ) ما يفيد أن كثيرين لم يشترطوا التواتر مكتفين بالمشهور من الطرق ( انظر ص ٧٥ المطبعة الازهرية سنة ١٣٤٣ هـ ) .

(١) النشر في القراءات العشر ١٠/١ .

هذا دستور القراء أثبتوه في كتبهم وكانوا في تطبيقه على غاية من الدقة والأمانة ، فكانوا من هجيين منطقين قولًا و عملاً ، فهل كان النهاة كذلك ؟ الحق أن النقد يجده في صفات النهاة وفي قواعد نحوهم شغراً عدداً ينفذ منها إلى الصميم ، فهم يريدون بناء قواعدهم على كلام العرب فيجمعون نتفاً نثرية وشعرية من هذه القبيلة ومن تلك ، من أغراضي في الشمال إلى امرأة في الجنوب ، ومن شعر لا يعرف قائله إلى جملة غير منسوبة ، يجمعون هذا إلى أقوال معروفة مشهورة ، ويضعون قواعد تصدق على أكثر ما وصل إليهم بهذا الاستقراء الناقص الذي لا يستند إلى خطة محكمة في الجمع ، ثم يسددون هذه القواعد بمقاييس منطقية يريدون اطرادها في الكلام ، حتى إذا أتت بعضهم قراءة صحيحة السندي تختلف قاعدتها القياسية ، طعن فيها وإن كان قارئها أبلغ وأعرب من كثير من يحتاج النحووي بكلامهم !! فلا استقراره كامل أو كاف ، ولا لشواده التي استند إليها بعض ما للقراءة الصحيحة من القوة ، ولا اللغة تخضع للمقاييس المنطقية التي ابتدعها . وخير ما يصف اضطراب موقفهم هذا قول الرازى :

« اذا جوزنا اثباتات اللغة بشعر مجهول ، فجواز اثباتها بالقرآن العظيم أولى ، وكثيراً ما ترى النحوين متغيرين في تقرير الالفاظ الواردة في القرآن ، فإذا استشهدوا في تقريرها بيت مجهول فرحا

به ، وأنا شديد التعجب منهم فإنهم إذا جعلوا ورود ذلك البيت المجهول على وقها دليلاً على صحتها ، فلأن يجعلوا ورود القرآن دليلاً على صحتها كان أولى ، ”<sup>(١)</sup> .

وصحيح قول ابن حزم في الفصل : « من النحاة من ينتزع من المقدار الذي يقف عليه من كلام العرب حكماً لفظياً ويتخذه مذهباً ، ثم تعرض له آية على خلاف ذلك الحكم فيأخذ في صرف الآية عن وجهها » . وقال في موضع آخر :

« ولا عجب أتعجب من إن وجد لامرئ القيس أو لزهير أو لجرير أو الحطيئة أو الطرامح أو لاعرابي أسدی أو سلمي أو تميمي أو من سائر أبناء العرب لفظاً في شعر أو نثر جعله في اللغة ، وقطع به ، ولم يعترض فيه ، ثم اذا وجد الله تعالى خالق اللغات وأهلها كلاماً لم يلتفت اليه ولا جعله حجة وجعل يصرفه عن وجهه ويحرره عن موضعه ويتحيل في إحالته عما أوقعه الله عليه ! » .

والمنهج السليم في ذلك أن يعن النحاة في القراءات الصحيحة السند ، فما خالف منها قواعدهم صحووا به تلك القواعد ورجعوا النظر فيها ، فذلك أعود على النحو بالخير . أما تحكيم قواعدهم الموضعية في القراءات الصحيحة التي نقلها الفصحاء العلامة فقلب للأوضاع

---

(١) تفسير فخر الدين الرازي ١٩٣/٣ .

وعكس للمنطق إذ كانت الروايات الصالحة مصدر القواعد  
لا العكس .

وسيتضح لك مجازة بعضهم للعلم والحق، وتعصيمهم الذي نستطيع رد  
بعضه إلى جهلهم بفن القراءة وتاريخها ، بهذه الأمثلة التي ثبتت وجوب  
إعادة النظر فيها قدموها من قواعد ووضعوا من مقاييس :

١ - زعم النحاة أن العرب استغنت عن ماضي (يدع) ومصدرها  
ماضي (ترك) ومصدرها ، فلم يردا في فصيح كلامها<sup>(١)</sup> .

وأقى بها ابن جني شاهداً لضرب خاص من الكلام فقال : « فإن  
كان الشيء شاذًا في السماع مطرداً في القياس تحاميم ما تحمّلت العرب من  
ذلك وجريث في نظيره على الواجب في أمثاله ، من ذلك امتناعك من  
(وذر) و(ودع) لأنهم لم يقولوهما ، ولا غرو أن (لا) تستعمل نظيرهما  
نحو وزن و وعد لو لم تسمعاها ، فاما قول أبي الاسود :

ل يت شعر ي عن خليلي ما الذي غاله في الحب حتى و دعه<sup>(٢)</sup>

شاذ ، وكذلك قراءة بعضهم : « ما و دعك ربك وما قل »<sup>(٣)</sup>

---

(١) انظر مادة ( ودع ) في لسان العرب و تاج العروس .

(٢) ونسب إلى أنس بن زئير .

(٣) الحصائر ٩٩/١ وكذلك ذهب سيبويه إلى أن ماضي (يدع) لم يستعمل  
( الكتاب ٢٥٦/٢ ) . وسترى أنه استعمل .

وهم في أقوالهم هذه متهاقرون خارجون على أصولهم التي أصلوها  
هم أنفسهم ، واليك البيان :

أولاً - من المتفق عليه عند اللغويين والنحاة أنه لم يصل اليها من  
كلام العرب الا القليل ولو جاءنا وافرًا جاءه علم كثير ، ومن المتفق عليه  
عندهم «أن اللغة إذا وردت في القرآن فهي أفصح مما في غير القرآن» .

ثانياً - بعد هذا نرى أن ما ذهب إليه النحاة واللغويون غير  
صحيح ، فقد استعمل الكلمة أبو الأسود في بيته السابق ، ووردت في  
قول الشاعر :

وَثُمَّ وَدْعَنَا آلَ عُمَرْ وَعَامِرْ      فِرَائِسْ أَطْرَافَ الْمَشْقَفَةِ السَّمْرِ<sup>(١)</sup>

والعلماء يثبتون استعمال الكلمة بشاهد واحد إذا لم تختلف القياس ،  
وكلمة (ودع) على ما مر بك من كلام ابن جنى مطردة في القياس ، أما  
 قوله (شاذة في الاستعمال) فيحيطها اعتراف النحاة بضآلته ما اتهى اليها  
من كلام العرب وأن أحكامهم عامة مبنية على الاستقراء الناقص ،  
وورودها مع ذلك في شعر أبي الأسود وشعر شاعر آخر .

ثالثاً - نأتي الآن إلى قراءة التخفيف في قوله تعالى (ما ودعك  
ربك وما قل) فقد قرأها كذلك عروة بن الزبير وابنه هشام وهما من

---

(١) انظر تفسير الكشاف للزمخشري ٤/٧٦٦ ( مطبعة الاستقامة بالقاهرة )

هما، بل ان الغريب في ذلك أن ابن جني نفسه نص في كتابه(المختسب)  
على أنها قراءة النبي صلى الله عليه وسلم<sup>(١)</sup> !

وفي العباب للصاغاني : وقد اختار النبي ﷺ أصل هذه اللغة فيما  
روى ابن عباس أنه قرأ (ما ودعك) مخففة ، وكذلك قرأ عروة  
ومقاتل وأبو حيوة وابن أبي عبلة ويزيد النحوي<sup>(٢)</sup> .

هذا وفي النهاية لابن الأثير (وهو معجم لألفاظ الحديث) تحت  
مادة (ودع) حديث عن النبي ﷺ فيه استعمال المصدر الذي زعموا  
أنه أミت وهو قوله : « ليتهما قوم عن ودعهم الجماعات أو ليختمن  
على قلوبهم » .

والطريف أن بعض المحققين من تأخر زمانه عن أولئك صاحب  
خطأهم فأثبتت صاحب المصباح هذه اللغة الفصيحة في معجمه واستنكر  
ادعاءهم الإمامية فقال : « ودعته أدعه ودعـا تركته ... وزعمـت النـهاـة  
أنـالـعـربـأـمـاتـمـاضـيـيـدـعـوـمـصـدـرـهـوـاسـمـفـاعـلـ،ـوـقـدـقـرـأـمـجـاهـدـ  
وعـرـوـةـوـمـقـاتـلـوـابـنـأـبـيـعـبـلـةـوـيـزـيدـالـنـحـوـيـ»ـ ما ودعك ربك ،  
بالتحفيف ، وفي الحديث : « ليتهما قوم عن ودعهم الجماعات ... » ، فقد  
رويت هذه الكلمة عن أفعى العرب ، ونقلت من طريق القراء فكيف

---

(١) انظر كتاب القراءات والهجمات ص ١٤٧ .

يكون إماماً ؟ ،<sup>(١)</sup> ومثل ذلك تجده في معجم (المغرب) للهطري<sup>(٢)</sup> . وبذلك ترى تسرب الوهي إلى بعض أحكامهم إذ كانت خطتهم ينقصها الإحکام في المنهج والکفاية في الاستقراء معاً ، وكان عليهم قبل إرسالها استيعاب قراءات القرآن على الأقل والاحتجاج بها .

٢ - من المعروف في العربية أن حرف العلة الزائد في الرباعي (صحيفة، عجوز، سحابة) يقلب همزة في التكسير: (صحائف عجائز سحائب) ، فلما تواترت القراءة عن نافع المدني وابن عامر الدمشقي وهما إمامان عظيمان من أئمة القراء في قوله تعالى : (وجعلنا لكم فيها معاش) بالهمز - وهي غير قراءة الجمهور - قرروا أنها خطأ ، وغالى

(١) مادة (ودع) في : (المصباح المنير) ، و (المغرب) . وقد رأيت بعد صدور الطبعة الأولى لهذا الكتاب حدثنا آخر فيه (ودع) وذلك بقصد الكلام عن عيينة بن حصن وأنه هو الذي قال فيه النبي صلى الله عليه وسلم : « إن شر الناس من ودعا الناس اتقاء شره » . - انظر الروض الانف للسميلي ١٨٧ و « الأدب المفرد » ص ٣٣٥ الحديث (١٣١١) . وروى البخاري عن سعيد بن المسيب في تفسير قوله تعالى : « ما جعل الله من بحيرة ولا سائبة ولا وصيلة ولا حامٍ .. الآية ) : « واحامي فعل الإبل يضرب الضراب المعدود فإذا قضى ضرابه ودعوه للطواحيت وأعفووه من الحمل فلا يحمل عليه شيء وسموه : الحامي » . وأثبت البخاري في هذا الكتاب في الحديث (١٢٤٣) في ص ٣٢٠ قول عبد الله بن عمر لرافع : « فمن شاء أكل ومن شاء ودع » .

المازني منهم فقال: «إن نافعأ رحه الله لم يدر ما العربية<sup>(١)</sup>، وخطأ همزها جميع نحاة البصرة على ما قال الزجاج».

وكان على نحاة البصرة تصحيح قاعدتهم أو تذليلها بأن العرب ربما حملت الحرف الأصلي على الزائد فعاملته معاملته اذا كان شبيهاً به في اللفظ<sup>(٢)</sup> ثم عليهم ان يستشهدوا على ذلك بقراءة نافع هذه . وبذلك يزيد مذهبهم إحكاماً وانسجاماً مع أصوله التي اهتماً البناء على الساع الصحيح . وأي سماع اصح من قراءة نافع وابن عامر والاعرج والاعمش وزيد بن علي رواية عن عثمان بن عفان عن النبي ﷺ ، هؤلاء الرواة فصحاء بمنابتهم ، علماء بتحصيلهم سليقيون عاشوا ولم يتطرق الفساد الى ملوكاتهم . وتعجبني كلمة اي حيان في تفسيره تعقيباً على نقل الزجاج المتقدم : «ولسنا متبعدين بأقوال نحاة البصرة» لأن اللغة ثبتت بالنقل لا بالمقاييس المبنية على الاستقراء الناقص .

٣ - «كان اهل الشام يقرؤون (ابراهام) بالف في مواضع دون مواضع (وهي لغة اهل الشام قدماً) ثم تركوا القراءة بالالف

---

(١) صبح الاعشى ١٧٩/١ . وانظر كلام الحفاجي على هذه الآية في حاشية البيضاوي .

(٢) احتاج على النحاة بتواتر قول العرب (مصابب ومتناور) وهو مثل (معايش) في كون همزها مقلوبة عن حرف أصلي لزائد ، فلم يسع النحاة الا المكاربة والحمل على الشذوذ .

وَقَرُوا جَمِيعَ الْقُرْآنِ بِالْيَاءِ ... فَرَوْا أَنَّهُ قَيلَ مَالِكُ بْنُ أَنْسٍ :  
 «أَنَّ أَهْلَ دَمْشَقَ يَقْرُؤُونَ (ابْرَاهِيمَ) فَقَالَ : «أَهْلُ دَمْشَقَ بِأَكْلِ الْبَطِيخِ  
 أَبْصَرُهُمْ بِالْقِرَاءَةِ» فَقَيْلٌ : «إِنَّهُمْ يَدْعُونَ قِرَاءَةَ عَثَانَ» فَقَالَ مَالِكٌ :  
 «هَا مَصْحَفُ عَثَانَ عِنْدِي» ثُمَّ دَعَا بِهِ فَإِذَا فِيهِ كَا قَرَأَ أَهْلُ دَمْشَقَ ...  
 وَفِي سَائِرِ الْمَصَاحِفِ (ابْرَاهِيمَ) مَكْتُوبٌ بِالْيَاءِ فِي جَمِيعِ الْقُرْآنِ إِلَّا فِي  
 الْبَقْرَةِ فَإِنَّهُ بِغَيْرِ يَاءٍ»<sup>(١)</sup>

٤ — تدخل لام الأمر على المضارع الغائب في الأعم الأغلب ،  
 وانكر قوم دخولها على غيره ، ولم يكن لهذا الانكار قيمة ما اذ  
 «احتاج على جواز ادخالها على المضارع المبدوء بناء الخطاب بالقراءة  
 الشاذة» «فبذلك فلتفرحوا» ، كما احتاج على ادخالها على المبدوء  
 بالنون بالقراءة المتواترة : «... ولنحمل خطاياكم ...»<sup>(٢)</sup>

٥ — وقال فريق : لا يجوز تسكين لام الأمر بعد (ثم) الا في  
 ضرورة الشعر . وقد أسقط المحققون هذا الحكم محتفين بالقراءة  
 المتواترة : «ثم ليقطع» «ثم ليقضوا تقضيم» فقد قرأ جمهور القراء  
 السبعة بتسكين اللام ،<sup>(٣)</sup>

(١) القراءات والمعجمات ١٠٩ - فثبتت ان بصر اهل دمشق بالقراءة لا يقبل  
 عن بصرهم بأكل البطيخ .

(٢) الاقتراح للسيوطى ١٧ .

(٣) نظر في النحو للمرحوم طه الروى : مجلة المجمع العلمي العربي ١٤ / ٣٢٣  
 وانظر الاقتراح ص ١٨ . هذا ونما الآية الأولى :

نكتفي بهذه الأمثلة الصرفية ذاكرين مثالين نحوين :

٦ - قال السيوطي : « كان قوم من النحاة المتقدمين يعيرون على عاصم وحمزة وابن عامر قراءات بعيدة في العربية (قلت : يعني العربية الصناعية التي وضعوها) وينسبونهم إلى اللحن ، وهم في ذلك مخطئون فإن قراءاتهم ثابتة بالأسانيد المتواترة الصحيحة التي لا مطعن فيها ، وثبتت ذلك دليل على جوازه في العربية ، وقد رد المتأخرون ، منهم ابن مالك ، على من عاب عليهم ذلك بأبلغ رد ... من ذلك احتجاجه على جواز العطف على الضمير المجرور من غير إعادة الجار

بقراءة حمزة :

... واتقوا الله الذين تساءلوا به والارحام ان الله كان عليكم رقيباً »<sup>(١)</sup> .

و قبل ابن مالك علق الفحر الرازي على هذه القراءة وعلى منع المانعين لجوازها وعلى تحجيز سيبويه لها ببيتين مجھولي القائل بقوله : « لأن حمزة أحد القراء السبعة ، والظاهر أنه لم يأت بهذه القراءة

---

« من كان يظن أن لن ينصره الله في الدنيا والآخرة فليمدد بسبب إلى النساء ثم ليقطع فلينظر هل يذهب كيده ما يغويه » سورة الحج ٢٢/١٥ والأية الثانية : « ثم ليقضوا نفسم ولیوفوا نذورهم ولیَطْوُّفوا بالبيت العتيق » سورة الحج ٢٢/٢٩ .

(١) الاقتراح خ ١٧ والأية هي الأولى من سورة النساء .

من عند نفسه بل رواها عن رسول الله ﷺ ، وذلك يوجب القطع  
بصحة هذه اللغة ، والقياس يتضاءل عند السماع ، لاسيما بمثل هذه  
الاقيضة التي هي او هي من بيت الغنكمبوت ، ثم تعرض لاستشهاد  
سيبويه السابق فقال : « والعجب من هؤلاء النحاة انهم يستحسنون  
اثبات هذه اللغة بهذين البيتين المجهولين ولا يستحسنون اثباتها بقراءة  
حزرة ومجاهد ، مع انها من اكابر علماء السلف في علم القرآن ! » .

٧ - في كتاب الإنصاف لأبن الأباري <sup>(٢)</sup> تفصيل الخلاف بين  
البصرىين والковفين حول الفصل بين المتضادين بغير الطرف والجار  
والمحرور ، فقد منعه البصرىون وأجازه الكوفيون متحججين بقراءة  
ابن عاص المتوترة :

وَكَذَلِكُ زَيْنُ لَكَثِيرٍ مِنَ الْمُشْرِكِينَ قُتِلُ أَوْ لَادَهُمْ شَرَكَاتُهُمْ .  
أَيْرُدُوهُمْ وَلَيُلْبِسُوا عَلَيْهِمْ دِينَهُمْ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا فَعَلُوهُ فَذُرُّهُمْ  
وَمَا يَفْتَرُونَ . <sup>(٣)</sup> .

ولكن البصرىين من النحاة تسرعوا فـ هـوا هذه القراءة تعصباً  
لمقاييسهم النظرية . ومع ان القراءة ليست فهم فقد حملهم التعصب على  
القطع في مسألة من غير فهم ، لتسليم لهم قواعد وضعوها دون استقراء

---

(١) تفسير الرازي ١٩٣/٣

(٢) ٢٤٩/١

(٣) سورة الانعام

واف . فقد قالوا : إن المضاف والمضاف إليه في مسمى النبي ، الوارد  
والسلطة الواردة فلا يفصل بينها أجنبي ، وإنما جاز الفصل بالظرف  
والجار والمحرر لأننا نتسامح فيهما مالا نتسامح في غيرهما<sup>(١)</sup> وهذا قول  
قد يتسرق لو أن اللغة اخترعوا بهاهم واخترعوا لها مقاييسها . أما اللغة  
سماع فقولهم لا ينبع حجة في شيء ، ومن الذي أوحى إليهم أن المضاف  
والمضاف إليه ينزلة الكلمة الواحدة ؟ وهل فصلوا جزءي الكلمة الواحدة  
بالظرف والجار والمحرر كما فعلوا بالمتضادين إذا كان الامر فيها  
— كما يقولون — واحداً<sup>(٢)</sup> ؟

ليس غريباً أن يكون هذا من النحاة في القرن الثاني وما بعده في  
زمن انقسام المدرستين وتحزب الأشیاع لها في عهد البدء بتدوين  
النحو ، ولكن الغريب أن يتم تدوين النحو وتدوين غيره من العلوم  
كالتفسير والحديث والقراءات واللغة ، وتحرر مسائلها ، وبمضي الزمن

(١) انظر الانصاف لابن الانباري ٢٥٠ / ١

(٢) تستطيع ادراك الوجه في أمثل هذه الحجج المرتبطة إذا رجعت إلى  
ص ٢١٨ من المصدر السابق نفسه حيث ترى البصريين أنفسهم ينتظرون ما  
قرروا هنا فيقولون عن الكوفيين : « وأما قوله : (إن المضاف والمضاف إليه  
ينزلة الشيء الواحد فيجاز ترخييه كالفرد ) فلنا : هذا فاسد لأنه لو كان  
معتبراً لوجب أن يؤثر النداء في المضاف إليه البناء كما يؤثر في المفرد . فلما لم  
يؤثر النداء فيه البناء على فساد ما ذهبت إليه » — اه . وهكذا يرد البصريون  
على أنفسهم .

على ذلك حتى تنضج وتحترق — كما يقولون — ثم يأتي الزمخشري في المئة السادسة (توفي سنة ٥٣٨) وهو العالم المفسر النحوي البليغ، فيرى لنفسه الحق أن يرسل الأحكام في فن لم يتلقنه أتقان أهله، فيرد هذه القراءة المتواترة بكلام خطابي هذا نصه :

واما قراءة ابن عامر (قتل اولادهم شركائهم) برفع القتل ونصب الاولاد وجر الشركاء على اضافة القتل الى الشركاء، والفصل بينها بغير الظرف؛ فشيء لو كان في الضرورات وهو الشعر لكان سجناً مرسوداً... فكيف به في الكلام المنشور؟ فكيف به في القرآن المعجز بحسن نظمه وجزالته؟! والذي حمله على ذلك أن رأى في بعض المصاحف (شركائهم) مكتوباً بالباء . ولوقرأ بغير الاولاد والشركاء ، لأن الاولاد شركاؤهم في أمواهم ، لوجد في ذلك مندوحة عن هذا الارتكاب<sup>(١)</sup> .

وفي هذا الكلام زلتان كبيرتان يتزه عنهما الشادي في علم القراءات ، فاما الاولى : فهي جملته الاخيرة المشعرة بأن ابن عامر حر في اختراع القراءة ، حتى لقد عجب بعضهم من هذا الجهل الساذج بما هو معروف ضرورة<sup>(٢)</sup> ، والمقرر البديهي ان القراءة سباع محض

(١) تفسير الكشاف ٧٠/٢ (مطبعة الاستقامة بالقاهرة سنة ١٣٦٥ هـ)

(٢) انظر كلمة التقى زاني في حاشية الأمير على مغني اللبيب ١٨٨/٢ (الطبعة الثانية - المطبعة الأزهرية بصر ١٣٤٧ - ١٩٢٨) .

لامجال للاجتهد فيها ، واما الثانية : فظنه ان القارىء اسير الرسم <sup>(١)</sup> .  
وان الذي حل ابن عامر على جر (شركائهم) رسماً بالباء في المصحف  
الشامي ، وهذه شبه تلك في الجهة ، فالقراءة تتلقى مشافهه بالإسناد ،  
وهي - عادة - توافق الرسم ، وليس لقارىء ان يقرأ قراءة لم يتلقها ،  
وان واقت الرسم <sup>(٢)</sup> .

وعبد الله بن عامر هذا ، امام من اعلام القراء وكبار التابعين  
(١١٨-١١٨ھ) ، احد القراء السبعة وامام الشاميين في قراءتهم تلق  
قراءته عن كبار الصحابة كعثمان بن عفان وغيره وعن كبار التابعين ،  
وهو بعد ، من صميم العرب الذين يحتاج بكلامهم ، وقد تلق قراءته هذه  
عن الآباء وتلقاها عنه المئات ، وهو قاضي دمشق وشيخ مشايخ

(١) وكثيراً ما يسمى النحاة في مثل هذه المواقف اذ يرجون بالظن في علم  
لم يتلقوا ، وانظر مثلاً أمالى ابن الشجيري (٩٢/١) حين ظن ان وقوف القراء  
الستة (غير أبي عمرو بن العلاء) على (كأين) بالنون كان اتباعاً لخط المصحف !  
مع أنها اللغة الاشيع التي تلقواها عن العرب الثقات شفاهما .

(٢) لما زعم ابن مطر المطر المقرىء النحوي (- ٣٥٤) « ان كل من  
صح عنده وجہ في العربية لحرف من القرآن يوافق خط المصحف فقراءته جائزۃ  
في الصلاة وغيرها » ، انكر وا عليه - انظر ابنه الرواية ج ١٠١/٣ الحاشية (١)  
وهو من النحاة الكوفيین ، اتبع ابن شنبوذ في اتخاذ القراءات الشاذة ، وانفرد  
منها بأشياء لا تدل على ملکة سلامة في العربية . وحفظ أقوال الكوفيین مع اتخاذ  
فوضائم في السجاع يؤدي بصاحبه الى مثل هذا الشذوذ ، وقد استتب عند  
السلطان فرجع عن تحبيطه - بغية الوعاء ص ٣٦ .

قرائتها ، وامام جامعها الاعظم على عهد عمر بن عبد العزيز ،<sup>(١)</sup> وكان علي الزمخشري وهو اعجمي تخرج بقواعد النحو المبنية على الاستقراء الناقص ، ان يتحرى لنقد رجل عربي قوي الملامة فصيح اللسان حجة في لغة العرب ، شيئاً غير هذه الخطایيات<sup>(٢)</sup> .

وعلى هذا تكون هذه القراءة حجة قوية على الفصل بين المضايفين بغير الظرف والجار والمحروم مثل القراءة الثانية في قوله تعالى (فلا تحسِّنَ  
اللهُ مُخْلِفَ وَعْدَهُ رَسُولُهُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ ذُو انتقامَةٍ)<sup>(٣)</sup> ويكون هذا الفصل

---

(١) نظرة في النحو للمرحوم طه الرواوى . مجلة المجمع العلمي العربي

. ٣٢٢ / ١٤

(٢) كتبت هذا سنة ١٩٥٠ واستنكر ذلك بعض الاساتذة الادباء ورأوا أنني أثبت بأمر إادي في انتقادي فعلة الزمخشري . وبعد مئتين كنت أراجع قراءة في كتاب « غيث النفع في القراءات السبع » لصفاقسي فوقفت عند كلامه على قراءات هذه الآية فإذا به يشتد على الزمخشري بما يجعل قوله السابق فيه تفريطًا في حق العربية فإذا قيس بقول الصفاقسي فارجع اليه ( ص ١٢٥ على هامش سراج القاري طبعة مصطفى محمد سنة ١٣٥٢ هـ ) .

على أن ابن المنير الإسكندرى صاحب كتاب « الانتصاف » الذي تتبع به تفسير الزمخشري لم يكن أرفق من الصفاقسى - انظر [ تفسير الكشاف مع ذيوله طبعة الاستقامة سنة ١٣٦٥ هـ ٦٩ / ٢ ] .

ففي هذين التعليقين شواهد كثيرة وعلم غير .

(٣) سورة ابراهيم ١٤ الآية ٤٧ . قال الزمخشري في كشافه ( ٥٦٦ / ٢ ) وقرىء : ( مُخْلِفَ وَعْدَهُ رَسُولُهُ ) بجر الرسل ونصب الوعد . وهذه في الضعف كمن قرأ : ( قُلْ أَوْلَادُهُمْ شُرٌكَاهُمْ ) اه وقد علمت آنفًا ما في حكمه هذا من الخطأ .

على - ندرته - عريياً قوياً . وكان المنهج السليم يقضي أن يصح النها  
البصريون قاعديهم محتاجين بهذه القراءة كما فعل الكوفيون ، لأن  
يضعفوا قراءة متواترة يرويها المئات من فصحاء العرب المحتاج بكلامهم  
عن رسول الله ﷺ .

وبعد ، فقراءات القرآن جميعها حجة في العربية متواترها وآحادها  
وشاذها<sup>(١)</sup> ، وأكبر عيب يوجه إلى النها عدم استيعابهم لها ، وإضاعتهم  
على أنفسهم ونحوهم مئات من الشواهد المحتاج بها ، ولو فعلوا كانت  
قواعدهم أشد إحكاماً .

---

(١) مذهب ابن جني الاحتجاج في العربية بالقراءة الشاذة ، وقد ألف في ذلك كتابه (المحتسب) جمع فيه شواد القراءات ووجهها واحتاج لها . وصنبه ذلك هو الصواب .