

La recherche documentaire

1. Qu'est-ce que la recherche documentaire ?

La recherche documentaire est une étape de travail à réaliser avant de se lancer dans une étude empirique. Elle permet de collecter des données informatives grâce à l'étude de documents officiels ou universitaires.

À partir d'un sujet d'enquête connu, la recherche documentaire revient à chercher et identifier des documents issus de sources fiables. Les informations récoltées seront utiles pour développer ses connaissances sur le sujet étudié.

La **recherche documentaire** se différencie de la **recherche littéraire** par le type des documents qu'elle étudie :

- Les thèses ou mémoires d'autres étudiants.
- Les périodiques spécialisés.
- Les documents statistiques, graphiques.
- Les documents officiels.

“La recherche documentaire vise à identifier et localiser des ressources informationnelles déjà traitées, soit par des individus soit par des machines. La recherche documentaire s'accompagne du qualificatif « informatisée » lorsque cette activité implique l'interaction entre deux systèmes, l'un humain (i.e., l'utilisateur, l'utilisateur) et l'autre informatique (i.e., une base de données) via un logiciel et une interface”.

(Dinet et Passerault, 2004).

2. Réaliser une recherche documentaire : Quelle utilité ?

Pour l'étudiant, la recherche documentaire est utile car :

- La recherche documentaire permet de renforcer les connaissances de l'étudiant sur son sujet. Ces connaissances lui permettront de mener un entretien, un focus group ou de construire un questionnaire avec plus d'efficacité.
- Cette étape de travail qui étudie des travaux de recherche déjà effectués sur le sujet, peut faire naître de nouvelles hypothèses de travail pour le chercheur.
- La recherche documentaire permet de trouver des réponses à certaines interrogations de départ. L'étudiant peut ainsi ajuster ses hypothèses pour proposer un travail de recherche plus pertinent.

3. Les types de documents et les ressources de la recherche documentaire

Pour mener une recherche documentaire, l'étudiant peut s'appuyer sur plusieurs types de documents. Ces documents peuvent être consultés à travers plusieurs ressources.

4. Les types de documents

Dans le cadre d'une recherche documentaire, l'étudiant consulte plusieurs types de documents. Il doit s'appuyer sur des documents officiels comme :

- un périodique d'une revue spécialisée,
- une thèse de doctorat ou un mémoire,
- un brevet,
- une donnée statistique,
- une image,
- une infographie,
- un document officiel (loi, décret, règlement, marché public).

5. Les ressources de la recherche documentaire

Pour collecter des informations à travers l'étude de documents, l'étudiant peut s'appuyer sur plusieurs types de ressources : issues des bibliothèques, bibliographiques et issues d'Internet.

Technologie du Web

1. Objectifs du cours

Le cours «Initiation aux Technologies Web», fait partie du côté pratique de la formation des futures Enseignants. Ce cours est adressé aux étudiants ayant choisi le profil Didactique, il s'agit d'une introduction aux technologies les plus utilisées dans l'Internet.

L'objectif du cours est de faire apprendre aux étudiants les techniques de base utilisées dans le domaine du développement Web et savoir les utiliser de manière pertinente. De plus, un projet (TP) qui aura lieu à la fin du cours leur permet d'utiliser et de bien maîtriser l'ensemble des techniques de recherche vues pendant le cours.

Les objectifs de ce cours sont doubles. D'une part, bien évidemment, il s'agit de fournir les éléments **techniques** nécessaires à l'élaboration de pages Web, de sites internet dynamiques et interactifs. Mais d'autre part, compte tenu de de l'**évolution rapide des technologies liées au Web**, l'enjeu majeur est de réussir à faire passer ce qui est **conceptuel**, ce qu'il y a derrière les pages et les codes HTML afin d'en offrir une **meilleure compréhension** et de permettre une **plus grande adaptation** aux prochaines années.

2. Qu'est-ce qu'un Web ?

Le **Web** est le terme communément employé pour parler du World Wide Web (la toile d'araignée mondiale en français). Il fait référence au système **hypertexte** fonctionnant sur le réseau informatique mondial « Internet ». Le **Web** désigne de façon plus large tout ce qui se rapproche à cet univers internet. Enfin, il existe de nombreux termes et expressions rattachés au **Web** comme surfer sur le Web, audience, serveur **http**, navigateur web, moteur de recherche, blog, etc.

3. Pour quoi le Web

Le Web ouvert offre une opportunité incroyable aux personnes qui veulent créer des sites ou des applications en ligne.

Une **application web** est une **application** manipulable directement en ligne grâce à un navigateur web. De la même manière que les **sites web**, une application web est généralement installée sur un serveur et se manipule en actionnant des *widgets* à l'aide d'un navigateur web, via un réseau informatique.

Exemples :

- Des **messageries web**, les systèmes de gestion de contenu, les wikis et les blogs sont des applications web.
- Les **moteurs de recherches**, les logiciels de commerce électronique, les jeux en ligne, les logiciels de **forum**, les agrégateurs peuvent être sous forme d'application web.
- Des appareils réseau tels que les routeurs sont parfois équipés d'une application web dans leur micro logiciel.

Remarque :

Ce cours propose une démarche en six étapes pour apprendre à bien exploiter les millions de ressources scientifiques en libre accès, notamment en français, sur le web. Cette démarche évite les bases de données payantes des éditeurs commerciaux et encourage les étudiants et étudiantes à faire preuve de justice cognitive dans le choix de leurs références bibliographiques.