



Discussions du portail & projet **TICE**

Technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement

• Qu'est-ce que le TICE ?

Les **TICE**, représentent les **Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement**. Elles recouvrent les outils et produits numériques pouvant être utilisés dans le cadre de l'éducation et de l'enseignement.

(TICE = TIC + Enseignement).

Les TICE regroupent un ensemble d'outils conçus et utilisés pour produire, traiter, entreposer, échanger, classer, retrouver et lire des documents numériques à des fins d'enseignement et d'apprentissage.

Aujourd'hui ce sigle est remplacé par l'**école ou l'Education numérique**. On peut aussi parler de l'utilisation en contexte pédagogique des outils numériques (outils TICES) au service des stratégies d'apprentissage.

De nombreux outils ou services tournent autour des TICE, comme par exemple :

- Les logiciels
- Les didacticiels
- Les plates-formes d'apprentissage en ligne
- [Les Espaces Numériques de travail \(ENT\)](#)
- [Les tableaux blancs interactifs TNI, TBI](#)
- Les tablettes interactives ou tactiles (IOS - Android)
- Les réseaux sociaux (Twitter, Facebook...)
- le développement du travail collaboratif
- [L'initiation à l'apprentissage du code](#) (codage)
- Les Smartphones
- Les manuels numériques
- [Les jeux sérieux \(serious games\)](#)
- [Les objets connectés](#)
- L'usage responsable des réseaux et des services numériques
- La protection et la sécurité sur internet
- La formation des enseignants au numérique etc.

 Les TICE, pour quoi faire ?

- **Pour satisfaire des besoins spécifiques**

Faut-il rappeler qu'il ne s'agit pas de faire de l'informatique, mais d'utiliser un outil, en l'occurrence l'ordinateur, dans un but bien précis. Le bon sens voudrait d'ailleurs que ce soit le besoin qui motive l'accès à l'ordinateur et non celui-ci qui suscite l'activité...

- **Pour mettre en œuvre des compétences transversales**

Indépendamment de l'intérêt spécifique à chaque logiciel ou activité, le recours à l'ordinateur pour les élèves contribue au développement de compétences transversales, tant comportementales (autonomie, responsabilité, envie d'apprendre, socialisation,...) que méthodologiques (mémoire, rigueur, méthodes de travail, traitement de l'information, ...).

- **Pour adapter sa pédagogie**

Bien entendu, c'est aussi pour l'enseignant l'opportunité de créer des situations d'apprentissage nouvelles et motivantes, à grands coups (aie !) de pédagogie individualisée, différenciée, de la réussite, de projet, etc..

 Premiers pas dans le TICE

L'enjeu : Intégrer les TICE à sa pratique pédagogique

- Il s'agit en effet de "**faire avec**" et non pas de "faire en plus", tout en considérant l'ordinateur comme **un des outils** au service des apprentissages.
- La difficulté de mise en œuvre des TICE s'explique par la nécessité de **satisfaire trois conditions de natures différentes** :
 - Disposer d'un équipement opérationnel
 - Se former à l'outil informatique
 - Adapter sa pédagogie
- La déficience de l'une de ces conditions compromet à elle seule l'usage pertinent des TIC à l'école.

 Ressources documentaires

- Cédéroms, dévédéroms et sites Internet constituent autant de supports de stockage d'une information aisément consultable, modifiable, copiable, diffusable et imprimable.
- La lecture hypertextuelle organise les recherches dans cette masse d'informations, dont il est toujours prudent de s'intéresser à la source qui n'est pas forcément très "officielle".
- Cette rubrique présente une sélection de ressources destinées aux enseignants du premier degré.