

٢٠٠٢ اهداوات

ملس الوطني للثقافة والفنون
والأدب - الكويت



وزارة التربية
ادارة المكتبات
سلسلة تبسيط علوم المكتبات (٥)



البليوجرافيا والتكتشيف في المكتبات

أحمد
د. / محمد محمد الله العلوي

١٩٩٦

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
١	البليوجرافيا : - تعريفها
٢	أغراض وفوائد البليوجرافيا
٣	أنماط وأشكال البليوجرافيات
٤	البليوجرافيات المتخصصة
٥	كيفية إعداد البليوجرافيات
٦	إعداد المشروع البليوجراافي
٧	الكشف
٨	نكشف الكتب
٩	أنواع كشافات الكتب
١٠	نكشف الدوريات
١١	محتويات كشافات الدوريات

سلسلة تبسيط علوم المكتبات

انطلاقاً من حرص ادارة المكتبات الدائم على نشر الثقافة المكتبية بين مختلف أفراد المجتمع بصفة عامة وأفراد المجتمع المكتبي والمعلوماتي بصفة خاصة ، تقوم الادارة بنشر هذه السلسلة لتغطي من خلالها الموضوعات المكتبية العامة والمستحدثة ، مع التركيز على الموضوعات ذات الصلة بالمكتبة المدرسية ، ومساندة المنهج المدرسي الذي يعد المحور الاساسي للعملية التعليمية ، والذي يتوقف نجاحه أيضاً على مدى الدعم المكتبي له ، ومدى ما يقدمه لمساندته من خدمات المعلومات .

وتعد اصدارات هذه السلسلة بالشكل الذي يكفل امداد العاملين في حقل الخدمات المكتبية بكل ما يهمهم ، وكل ما من شأنه رفع قدراتهم العلمية والعملية ، ومتابعة الجديد في مجال عملهم ، مما يوفر لهم أحد سبل تقديم خدمات أفضل ، ومن ثم تحقيق أهداف المكتبات التي يعملون بها ، كما تقدم السلسلة للمعلم وغيره من أفراد المجتمع مورداً ثقافياً يساعدهم في التعرف على الكثير من خدمات المكتبات والمعلومات التي يحتاجونها ، والتي تساعدهم على تنمية قدراتهم الثقافية والعملية ، وتزودهم بالمهارات اللازمة لاستخدام المكتبة استخداماً وظيفياً .

والله الموفق ...

**مدير ادارة المكتبات
احمد عمران الجمعة**

البليوجرافيا : تعريفها - أنواعها وفوائدها وكيفية اعدادها ؟

تعريف المصطلح

كلمة بليوجرافيا كلمة من الكلمات الافرنجية التي دخلت الى اللغة العربية في العصر الحديث ، واوضحت مصطلحا شائعا يدل على علم مستقل يعتبر من اهم الفروع لعلوم المكتبات والمعلومات ، حيث تغطي البليوجرافيا بدراساتها وممارساتها شبكة متداخلة من الموضوعات ، ومجموعة معددة من الاساليب والمعالجات لانها تتناول الانتاج الفكري للانسان باطاره الذي يتسع كل يوم . وقد جاءت الكلمة اصلا من اللغة اليونانية وهي مركبة من كلمتين : الاولى "نسخ الكتب" او "كتابية الكتب" ، وقد انتقلت الكلمة الى اللاتينية ومنها الى اللغات الاوروبية الحديثة ومن ثم لاكثر لغات العالم فيما بعد ، وقد تغير معناها حديثا الى مدلول فكري عام هو " الكتابة عن الكتب " بدلأ من كتابتها .

ويعطينا معجم المصطلحات المكتبية الذي اصدرته جمعية المكتبات الامريكية A Glossary of Library terms (ALA) فكرة عامة عن المعانى التي يستخدم فيها مصطلح بليوجرافيا وهي :

- 1- دراسة الشكل المادى للكتب مع مقارنة الاختلافات فى الاصدارات والنسخ كوسيلة لتحديد تاريخ النصوص ونقلها .
- 2- فن وصف الكتب بصورة صحيحة بالنسبة لما يتعلق بالتأليف والطبعات والشكل المادى ... الخ .
- 3- اعداد قوائم الكتب والخرائط ... الخ
- 4- قائمة كتب ، خرائط ... الخ ، تختلف عن الفهرس فى انها ليست بالضرورة قائمة لمواد فى مجموعة او مكتبة او مجموعة مكتبات .

وهنالك شبه اتفاق على ما اصطلاح عليه في اللغة العربية من استخدام لفظة ببليوجرافيا على النحو التالي :

- 1- **الببليوجرافية** : ويقصد بها القائمة ، وهي مفرد وجمعها ببليوجرافيات
- 2- **الببليوجرافيا** : وهي العلم نفسه او الفن الذي يهدف الى اعداد قوائم بالانتاج الفكري تحقيقا لاغراض معينة ، والصفة الدالة على العلم هي الببليوجرافيا وهي صفة لا تجمع .
- 3- **الببليوجرافي** : هو الشخص الذي يؤدي العمل ، وصفة الجمع لها ببليوجرافيون .

وبذلك فإن الببليوجرافيا كعلم له قواعده وفلسفته يؤرخ له بأولئل القرن التاسع عشر اما الببليوجرافيا كفن وممارسة وتطبيق فيؤرخ لها قبل ذلك بكثير باعتبارها حضرا للإنتاج الفكري واعداد القوائم الخاصة به ، وقد شاعت ممارسة اعداد قوائم الكتب في اوربا بعد اختراع الطباعة وكانت لا تعدو حينئذ كونها مجرد قوائم بكتب المؤلفين وفهارس للمكتبات تذكر عناوين الكتب دون اختيار موضوعي ودون التزام بالدقة في الوصف او التنظيم ولم تكن هذه المهمة تحتاج الى علماء لمعالجتها ، ولكن بعد زيارة الانتاج الفكري تحول الببليوجرافي من مجرد كاتب يحصى عناوين الكتب الى عالم وباحث ودارس حتى يمكنه توسيع مهمة الوصف الببليوجرافي ، وحاليا وبعد وجود ملايين الكتب بات من المؤكد ان الباحثين لا يمكنهم ان يشقوا طريق المعرفة الا عن طريق الببليوجرافيات .

اغراض وفوائد الببليوجرافيا

يمكننا تشبیه القائمة الببليوجرافية بخريطة ، فهي دليل للمكتبي في عالم الكتب المضطرب الواسع وغیره من اشكال مصادر المعلومات وكما لا يمكن للملاح ان يبحر دون خريطة ، فالمكتبي لا يمكن تأديه دوره بفاعليه دون الادوات الببليوجرافية .

ومن وجہه نظر المستفيد الذى قد لا يدرك الفروق الدقيقة في الببليوجرافيا فإن الببليوجرافيا تلبی حاجة اساسية ، فهو قد يعرف ماذا يريد ، ولكنه ليس متاكدا من وجود ما يحتاجه ، والاهم من ذلك این يجد ما يحتاج اليه ، وهذا الببليوجرافيا تقدم له الاجابة على ما يريد .

وان طلب كتاب بعنوانه او مؤلفه ... له سؤال عادي ، وعادة ما يجيئنا على ذلك فهرس المكتبة البطاقى ، ولكن هذا الفهرس لايفيدنا اذا كان المطلوب جزء داخل كتاب او اذا كان الكتاب غير متوافر بالمكتبة ، او ان يكون المطلوب من المواد غير المدرجة بالفهرس مثل النشرات ... الخ ، بالإضافة الى احتمالات عدم دقة المستفيد في معرفة العنوان او المؤلف ... الخ، ويصبح

(ب)

الفهرس هنا عاجزا عن الخدمة ويجرى دور الادوات библиография التي تقدم الحل المناسب للمستفيد وبذلك فإن الهدف من библиографии هو المساعدة في الوصول الى المواد ، اي تحديدها او معرفة مكانها او الاختيار من بينها اذ تفرض библиографии نوعا من التنظيم على الحجم المتضخم من مصادر المعلومات .

الساط و اشكال библиографий

أولاً: библиографيات العامة :

1) библиографيات العالمية : نظريا ينبغي ان تشمل كل الانتاج الفكري في جميع اوعية المعلومات منذ بدء التاريخ حتى وقتنا الراهن ، اي ان تكون سجلا عالميا للفكر البشري ، وهذا حلم مستحيل بالطبع ولكننا نذكره من الناحية النظرية فقط ، اما في التطبيق العملي فيقصد بها библиографيات غير المحدودة بزمن او قطرا او لغة او شكل من اشكال المواد بعينها والمثال على ذلك المشروع библиографي Lafontian Otlet الذي تجمع فيه اكثر من 12 لامليون بطاقة للانتاج الفكري العالمي ، الا انها لا تعتبر ممساهمة كاملة في библиографية العالمية ، وقد يكون المدخل المناسب لذلك هو الفهارس المنشورة للمكتبات العالمية الكبرى مثل المتحف البريطاني والمكتبة الوطنية بباريس ومكتبة لينين بموسكو ومكتبة الكونجرس .

2) библиографيات الوطنية : تهتم معظم البلاد حاليا بإصدار библиографياتها الوطنية التي تتولى تسجيل المواد التي تنشر في بلادها ، وتتولى نشر библиографيات الوطنية في معظم الاحوال بصورة رسمية المكتبات الوطنية بهذه البلاد ، وتعتمد هذه المكتبات في تسجيل библиографياتها الوطنية على نسخ من المطبوعات التي تودع بها طبقا لما يحدده قانون الاداع ، وتضع библиографيات الوطنية لنفسها حدودا من حيث فترة التغطية وشكل المواد المتضمنة ، وبالرغم من ان الجهات التي تتولى اصدارها عادة ما تكون جهات حكومية رسمية ، الا ان هناك استثناءات ، منها على سبيل المثال الولايات المتحدة وهولندا اللتان تنشران библиографياتهما الوطنية على اساس تجاري ، وбиблиография المملكة المتحدة التي يتولى نشرها مجلس يمثل المكتبات والناشرين وباعة الكتب ...

3) библиографيات المجموعات اللغوية : ان библиографيات التي تكون لأكثر اللغات أهمية ، ذات قيمة للمكتبيين والمشغلين بتجارة الكتب ، وان الكشاف التجمعي للكتب The Cumulative Book Index يحاول ان يعمل بذلك بالنسبة للغة الانجليزية ، وكذلك تعمل библиографية الفرنسية المناظرة له حيث تضم المطبوعات الصادرة باللغة الفرنسية ليس فقط

داخل فرنسا، بل في بلجيكا وسويسرا والبلاد الناطقة بالفرنسية ، وتجتهد في ذلك لأن تغطي ما صدر بالفرنسية تغطيه كاملة .

ولو نظرنا إلى ببليوجرافية عربية بالمعنى العام الشامل للغة العربية لوجب علينا أن لا نقتصر على الكتب التي تصدر في الأقطار العربية ، وإنما يجب أن تضم بالإضافة إلى ما صدر في الأقطار الوطن العربي كل ما صدر باللغة العربية في الأقطار غير العربية. كالهند وتركيا وقبرص ... ما دامت صدرت باللغة العربية .

4) **الببليوجرافيات التجارية :** ويقصد بها قوائم الكتب التي تطبع أو المعدة للبيع ، يعودها وبجمعها ناشر أو بائع كتب أو حتى مجموعة منهم ، وعندما تجمع هذه القوائم في قائمة واحدة فإنها تسمى أيضاً ببليوجرافية تجارية .

إذ أن الببليوجرافية التجارية ينشرها ناشر للاغراض التجارية عامة ، وبالتالي فإن المكتبيين يستفيدون منها ويستخدمونها .

وقد تشمل هذه الببليوجرافيات الكتب المنشورة فقط داخل البلد ، وقد تشمل أيضاً غيرها ، وهي عادة لا تقتصر هدفها على ذلك ، إنما تنظم وتضم الكتب المتيسرة لدى الناشرين أو الكتب الموجودة في السوق بمعنى آخر ، واشهر هذه الببليوجرافيات ما تصدره Bowker Company بعنوان "Books in Print" في الولايات المتحدة وهذا النوع من الببليوجرافيات يغطي عادة الكتب الحديثة وتهتم باعطاء الثمن وأحياناً يذكر جميع ناشرى الكتاب في مختلف الدول والأسعار التي يباع بها في كل منها .

ويصدر في بريطانيا "British Books in Print" منذ عام 1965 ، وفي اللغة العربية قامت الهيئة المصرية العامة للكتاب بأول محاولة لاصدار قوائم الكتب باللغة العربية عندما أصدرت "دليل الكتاب المصري" سنة 1972 .

وتعتبر هذه الببليوجرافيات أو الفهارس مفيدة للباحثين إلا أن الوصف الببليوجرافي فيها غير كامل في معظمها ، كما أن التعريف بالكتب فيها ينحو نحو الترويج على حساب الدقة العلمية ، لذا ،

يجب استعمالها بحذر .

5- **الببليوجرافيات الإقليمية :** وهي ببليوجرافيات تسجل ما صدر في إقليم معين بين مجموعة من الأقطار التي تربطها وحدة ما ، ومثال في ذلك "Current Caribbean Bibliography" وهي تضم ما صدر في منطقة أقطار البحر الكاريبي باعتبارها منطقة ذات مشاكل وقضايا مشتركة ، ولذا فمن المرغوب فيه تسجيل ما يصدر من هذه الأقطار من نتاج فكري في ببليوجرافية جارية ، والنشرة العربية للمطبوعات التي تصدر عن المنظمة العربية للتربية

والثقافة والعلوم بالتعاون مع دار الكتب والوثائق القومية بالقاهرة لتعتبر مثلاً جيداً للبليوجرافيات الإقليمية العامة ، وايضاً للبليوجرافية التي تضم لغة واحدة مشتركة بين عدة اقطار ، فهي بليوجرافية قومية باعتبارها تغطي الانتاج الفكري لأمة واحدة ذات قومية عربية واحدة ، وهي ايضاً بليوجرافية لإقليم واحد متشابه يضم عدة اقطار هو الإقليم العربي أو الوطن العربي ، وهي ايضاً بليوجرافية للنتاج الفكري للغة واحدة هي اللغة العربية ، فإذا كان لها ان تغطي النتاج الفكري العربي العام لوجب ان تسجل ايضاً ما يصدر باللغة العربية في غير اقطار الوطن العربي .

ثانياً البليوجرافيات المتخصصة

1) **البليوجرافيات الموضوعية** : تختلف البليوجرافيات الموضوعية في الحجم ومدى التغطية وفي طريقةتناول تبعاً للغرض الذي تسعى لخدمته ، ومثل هذه البليوجرافيات تكون محدودة بمجال او أكثر ، وتعد البليوجرافيات الموضوعية من اهم ادوات البحث العلمي ، وهي التي توصل الباحثين بالتطورات الحديثة في مجالاتهم ، فهي اداة لا يمكن الاستغناء عنها في البحث العلمي وقد تخصصت هيئات ومراكز بحوث للعناية بهذا النوع من الخدمات البليوجرافية لتيسير ذلك للباحثين .

ومن الامثلة على هذا النوع من البليوجرافيات نجد بليوجرافية كامبردج عن الادب الانجليزي ، وفي اللغة العربية نجد مجموعة القوائم التي اصدرتها دار الكتب والوثائق القومية بالقاهرة للتعریف بالعالم العربي ، تختص كل منها بدولة من الدول وان كانت تقتصر على ما لدى دار الكتب من مؤلفات عن كل دولة .

2) **بليوجرافيات الأفراد** : وهذه البليوجرافيات هي التي تشتمل على مؤلفات كاتب معين ، وهذا النوع من البليوجرافيات الشخصية يمكن ان يكون بسيطاً لا يعدو ان يكون قائمة وصفية بأعمال مؤلف من المؤلفين تلحق بنياهاته ترجمة او تعريف به ، والمثال على هذه البليوجرافيات في اللغة العربية "مؤلفات الغزالى" و "مؤلفات ابن خلدون" لعبد الرحمن بدوى و "مؤلفات ابن سينا" لجورج شحاته ، وفي هذه القوائم قد ترتيب اعمال المؤلف زميلاً بحسب تواریخ نشر طبعاتها ، وقد ترتيب موضوعياً وتحت كل موضوع ترتيب هجائياً بالعنوان وقد ترتيب هجائياً بالعنوان بصرف النظر عن الموضوع

3) **بليوجرافيات مقسمة وفقاً للشكل الادبي** : اي بليوجرافية تخصص نفسها لموضوع من موضوعات الشكل الادبي : كالشعر ، القصة ، المسرحية ... الخ

- 4) ببليوجرافيات بالكتب المنشورة في فترة زمنية محدودة : وهي تكرر نفسها لفترة معينة مثل الكتب التي صدرت في النصف الأول من القرن الثامن عشر.
- 5) ببليوجرافيات لفنانات خاصة من الانتاج الفكري : مثل ببليوجرافية بالكتب الممنوعة ، او بأكثر الكتب مبيعا او بالكتب المترجمة .
- 6) ببليوجرافيات بالطبعات المتعددة لبعض الاعمال : مثل ببليوجرافية بالطبعات المتعددة للكتب المقدسة مثل القرآن والإنجيل ، او بالطبعات المتعددة لمقدمة ابن خلدون او هاميليت ... الخ .
- 7) ببليوجرافيات الببليوجرافيات : وهي الأدلة التي تسجل قوائم المطبوعات الببليوجرافية .

كيفية اعداد البليوجرافيات

اولاً: الاسس العامة للإعداد البليوجرافي:

1) **الحاجة والهدف :** فلا بد من تحديد الهدف من اعداد اي بليوجرافية قبل الشروع فى اعدادها حيث ان طريقة تجميع البليوجرافية وكمية التفاصيل واسلوب المعالجة ستختلف وفقاً للغرض منها ووجهة نظر معد البليوجرافية ازاء اهمية الموضوع ومدى المامه ومعرفته بموضوعه.

ان مهمة اعداد البليوجرافيات الموضوعة المتخصصة هي مهمة شخص متخصص فى هذا الموضوع , وبعد تحديد البليوجرافى لهدفه والممواد الموجودة فإنه يبدأ بوصفها وترتيبها على النحو الذى يراه مفيداً لهدفه , ولكن يتأكد البليوجرافى من دقة بياناته فعليه ان يرجع الى المؤلفات نفسها ، وان لم يتمكن فعلىية ايضاح مصدر معلوماته .

2) **المجال والمؤلفات فيه :** ويقصد به المجال الموضوعى للبليوجرافية , فبناء على العنصر السابق وهو الهدف من البليوجرافية يحدد اطار المجال الموضوعى للبليوجرافية المزمع اعدادها بما يتلائم وطبيعة الهدف من وجودها .

3) **مصادر المعلومات :** على البليوجرافى ان يحدد لنفسه المصادر التى تمده بالمعلومات بالنسبة لكل المواد التى يتقرر اختيارها كتبًا كانت ام مقالات او غيرها , فهل يلجأ الى المطبوعات نفسها , ام يلجأ للفهارس والبليوجرافيات الاخرى , هل سيلجأ الى مراجعة فهارس المكتبات مثل المكتبات العامة الكبرى ومكتبات الجامعات والمكتبات المتخصصة ... الخ .

وإذا كانت البليوجرافيات الحصرية الاساسية كالبليوجرافيات القومية تعتمد بطبيعتها على المصادر المباشرة وهى المواد نفسها فإن الأغلبية العظمى من المشروعات البليوجرافية تكاد تعتمد اعتماداً كاملاً على المصادر غير المباشرة وفي مقدمتها البليوجرافيات والفالهارس باختلاف انواعها وبالطبع فإنها تتفاوت في دقة البيانات وفي تنوع السعة والتغطية , مما يضع مسؤولية كبيرة على عاتق البليوجرافى صاحب المشروع في استيفاء وتصفية البيانات المدخلة.

4) **عناصر الوصف البليوجرافي :** يقصد بالوصف البليوجرافي تحديد البيانات الوصفية التي يتم تضمينها بالقائمة , ويصاغ هذا الوصف وفقاً لقواعد الفهرسة الوصفية , فهي التي تقرر شكل المدخل وعناصر الوصف , وقد تتضمن البليوجرافية بالإضافة إلى عناصر الوصف الأساسية شروحاً وتعليقات على الكتب فتسمى حينئذ بليوجرافية شارحة . وعلى

البليوجرافى تحديد القواعد والتقنيات الذى يتبعه مع مراعاة ان يكون ذلك متنائما مع الهدف من المشروع وادا اضطر ان يدخل بعض التعديلات فعليه ان يوضحها في مقدمته ، والبليوجرافى مسؤول عن مراعاة الدقة في تطبيق القواعد التي يتبعها على المواد التي يصفها .

(5) طريقة التنظيم والترتيب : ويقصد به كيفية تنظيم البليوجرافية بشكل يتناءم مع الهدف منها ، ويعتمد في ذلك على التصنيف ورؤوس الموضوعات بشكل اساسي وهما الركيزان الاساسيان في التنظيم البليوجرافى وعلى المعد ان يوضح خطة التصنيف او قائمة رؤوس الموضوعات التي يعتمدها ، وان بعد الكشافات التي تخدم الهدف من البليوجرافية .

ويعتبر التنظيم هو المرحلة النهائية في اعداد البليوجرافية حيث ترتيب بيانات الوصف المدونة على بطاقات في ترتيب يتناءم مع الهدف .
وتختلف طرق الترتيب طبقا للموضوع وطول البليوجرافية ، فنجد عادة ان طرق الترتيب الشائعة هي :

1- بليوجرافية مصنفة .

2- بليوجرافية مرتبة هجائيا برؤوس الموضوعات .

3- بليوجرافية مرتبة هجائيا بالمؤلفين او العناوين .

4- بليوجرافية مرتبة ترتيبا قاموسيا .

5- بليوجرافية مرتبة وفقا لمكان النشر والطبع .

6- بليوجرافية مرتبة وفقا لسنة النشر .

ثانياً : اعداد المشروع البليوجرافى :

تتضمن ورقة العمل الخاصة باعداد المشروع البليوجرافى عادة النقاط التالية :

- 1) العنوان المقترن للقائمة : ويفحسن ان يكون معبرا عن المحتوى ويراعى فيه الدقة .
- 2) الحاجة والهدف : وهنا يبين اهمية اعداد القائمة والضرورة التي دعت اليها .
- 3) المجال الموضوعي : وفيه يحدد بوضوح الموضوع الذي سيتم تغطيته .
- 4) مصادر تجميع البليوجرافيا : وهى اما ان تكون مصادر غير منشورة او مصادر منشورة يعتمد عليها البليوجرافى في اعداد قائمته ، ومن المفيد ايضاح هذه المصادر .

- 5) نمط وفقات المواد التي تضمنها البليوجرافية : فيجب تحديد هذه المواد ، هل هي كتب مطبوعة او مخطوطات او دوريات او رسائل او تسجيلات صوتية ... الخ ، واذا كانت البليوجرافية تتضمن اكثرا من شكل من اشكال او عينة المعلومات هذه ، فهل ستدمج معا في ترتيب واحد ، ام سيتم فصل كل نوعية على حدى .
- 6) لغة المطبوعات : فيجب تحديد اللغات التي سيتم تغطيتها في البليوجرافية ، واذا كانت هناك اكثرا من لغة فيجب تحديد اسلوب ترتيب هذه اللغات .
- 7) فترة التغطية : وتبرز اهمية هذه النقطة في ان البحث العلمي يتضمن التحديد والالتزام بذلك حتى يكون هناك شيء من التعمق في البحث .
- 8) البيانات الوصفية : وهنا يجب تحديد عناصر البيانات الوصفية المزمع ادراجها بالمشروع .
- 9) ترتيب البليوجرافية وتنظيمها : وهنا يجب تحديد خطة التصنيف المستخدمة او قائمة رؤوس الموضوعات ، ويتم اختيار الترتيب الملائم من بين طرق الترتيب المعروفة ، اما هجائية او مصنفا او زمنيا او اقليميا ، ولا يكفي ان نقول هجائية فقط ، بل يجب ان نحدد هل سيكون ترتيبا هجائية للمداخل حسب المؤلف او العنوان ... الخ
- 10) الكشافات : واعداد الكشافات عمل اساسي لاستكمال القائمة ، وتعد كشافات بالمؤلفين والعناوين والموضوعات واحيانا الهيئات والسلسلة ، وهنا تبرز براعة اختيار القائمة باعداد البليوجرافية لاختيار الكشافات التي ترشد الباحثين للوصول لما يريدون من معلومات باسرع وقت ، واعدادها الاعداد الصحيح من حيث الدقة والاختصار والاستمرار على نظام واحد واستخدام الاحوالات المناسبة ... الخ
- 11) واخيرا : عند اعداد المشروع يجب تصور طريقة النشر وطبيعة اصدارات البليوجرافية ، وهل ستنشر دفعة واحدة في مجلد واحد ام ستصدر في مجلدات ، ام سيكون لها ملاحق سنوية ، وهل سيكون لها تجمعيات كل فترة محددة ، وكيفية طباعتها وطريقة توزيعها .

واذا كنا قد حددنا هذه النقاط لاعداد المشروع البليوجرافي نقطة نقطة فإننا نؤكد ان ذكرنا لها لا يعني انها عناصر منفصلة ، بل هي عناصر متراقبة وترتبط بعضها على نحو متكامل ، وينبغي ان تكون متناسقة مع الغرض الذي حددناه لمشروعنا .

المراجع

- 1) ابو بكر محمود الهوش . المدخل الى علم الببليوجرافيا . طرابلس : منشورات الكتاب والتوزيع والاعلان والمطباع ، 1981 .
 - 2) احمد بدر . اصول البحث العلمي ومناهجها . ط 3. الكويت : وكالة المطبوعات ، 1977 .
 - 3) دراسات في المكتبة والثقافتين . القاهرة : دار الثقافة ، 1978 .
 - 4) احمد انور عمرو . مصادر المعلومات . القاهرة : المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ، 1977 .
 - 5) سعد محمد الهجرسي . الببليوجرافيا ودراستها في علوم المكتبات . القاهرة : جمعية المكتبات المدرسية ، 1974 .
 - 6) التوثيق ودراساته في علوم المكتبات . مجلة الثقافة العربية - ع 2 . القاهرة : المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ، 1974 .
-
- 7) Lynch, Tony . Teaching bibliographic documentation skills . English for specific purposes - V 12 n3 , 1993 .
 - 8) Nahl- Jakobovits, Diane . Bibliographic instructional design for information literacy . Resesrch strategies - V11 n2 ,1993

الكتشيف

تعريفه ، اهميته ، انواعه وفوائده ..

تعريف الكلمة

جاءت كلمة كشاف او Index من اللغة اللاتينية ، وتعنى " ذلك الذى يدل على الطريق" وقد دخلت الكلمة الى الانجليزية فى القرن السادس عشر بمعنى "قائمة هجائنية" توضع بنهاية الكتاب عادة ، وتتضمن محتويات الكتاب من اسماء الاشخاص واسماء الاماكن والموضوعات ... الخ مع اشارة الى اماكن ورودها فى النص .

اما كلمة كشاف فى اللغة العربية فهى مشتقه من الفعل الثلاثي "كشف" وتعنى فى المعاجم اللغوية العربية : اظهره ورفع عنه ما يواريه او يغطيه .

اما بالمفهوم المكتبى او المعلوماتى فقد ظهرت عدة محاولات لتعريف الكشاف " Index " منها :

1- تعريف جمعية المكتبات الامريكية (A. L. A) وفيه يعرف الكشاف بأنه قائمة بالموضوعات والاسماء ... الخ التى عولجت فى كتاب او مجموعة من الكتب ، مع الحالات الى الصفحات التى تظهر فيها .

2- تعريف معهد التقياس البريطانى (B. S. I.) وفيه يعرف الكشاف بأنه دليل منطقى او منظم لأماكن ورود الكلمات والمفاهيم والمواد الاخرى فى الكتب او الدوريات او المطبوعات الاخرى .

3- تعريف جون اسكنج John Asking فى مقالته : What is Index وفيه يعرف الكشاف بأنه تحليل موضوعى مصنف لمحتوى كتاب او سلسلة كتب او دوريات او كتيبات ، وفيه ترتيب المداخل الرئيسية والفرعية بشكل موضوعى مناسب بترتيب هجائى وفق قواعد محددة .

4- تعريف هارود Harrod فى كتابة : The Librarian's Glossary وفي هذا الكتاب يقدم هارود عدة تعریفات منها :

أ- انه قائمة منظمة بشكل منطقى تعطى معلومات كافية عن كل مادة بحاجة الى تقصى عن طريق اعطاء رقم الصفحة ورموز اخرى تشير الى موقعها بتسلسل .

ب- انه قائمة هجائنية منفصلة او جدول بالموضوعات واسماء الاشخاص والاماكن ... الخ والتى عولجت او ذكرت فى كتاب او سلسلة كتب وتشير الى موقعها الحقيقية فى المجلد عن طريق رقم الصفحة .

وعلى ذلك ، ومن خلال مجموعة التعريفات السابقة يمكننا ان نعرف الكشاف بأنه : " دليل منهجى منظم للمواد او الافكار التى تشتمل عليها الكتب او الابحاث او الموضوعات او

الدوريات او الخرائط .. وتكون هذه المواد ممثلاً بواسطة مداخل رئيسية وفرعية تم ترتيبها وفق نظام معين كالترتيب الهجائي او الزمني ، وذلك لتسهيل وصول الباحث للمادة المطلوبة بأقل جهد وبالسرعة الممكنة .

نظرة تاريخية

اقتصرت الكشافات القديمة على اسماء الاشخاص او الكلمات البارزة في النص ولم تهتم بالموضوعات او الافكار حتى جاء القرن الثامن عشر حيث بدأت الكشافات الموضوعية بالظهور . اما حركة اعداد الكشافات الحديثة فترجع الى منتصف القرن التاسع عشر ، ويعتبر "هالس وليم ويلسون" هو مؤسس حركة التكشيف الحديثة ، وتصدر مؤسسة ويلسون عدداً كبيراً من الكشافات الموضوعية المتخصصة .

يجمع التكشيف بين العلم والفن وهو يقع ضمن الوظيفة الثالثة للمكتبات ومركز المعلومات وهذه الوظائف الثلاث هي :

- 1- جمع مصادر المعلومات بالوسائل المختلفة .
- 2- تنظيم المصادر وفق انظمة معينة .
- 3- استرجاع هذه المعلومات من مصادرها المختلفة وبثها او الاعلام عنها .

ويختلف الكشاف عن فهرس المكتبة الذي يعتبر دليلاً شاملًا لمحتويات مكتبة ما . حيث ان فهرس المكتبة يحوى عادة على المواد المكتبية على اختلاف اشكالها والتي تم ترتيبها بطريقة ما ، وفقاً لنظام معين ؛ وذلك لمساعدة القارئ في الوصول الى ما يبحث عنه . ويأتي الاختلاف من ان الكشافات ليس لها حدود بينما نجد ان الفهرس محدد بمقتبسات مكتبة ما ، كما ان هناك اختلاف في طريقة الوصف والاعداد البيلوجرافى والمعلومات الواردة فى كل من الفهرس والکشاف ، اضافة الى اختلاف الهدف وطبيعة الاسئلة التي يجب عليها كل منها ، وكذلك الاختلاف في نوعية المستفيدين ايضاً .

أهمية الكشافات وال الحاجة اليها

لقد ظهرت الكشافات للاسهام فى حل مشكلة الضبط البيلوجرافى للكم الهائل من المعلومات التي تظهر في اشكال مختلفة من اوعية المعرفة ، وتعود مشكلة الضبط البيلوجرافى - وبالتالي الحاجة إلى الكشافات - إلى عوامل متعددة من اهمها :

- 1- انفجار المعلومات ، بحيث ان الباحث عن المعلومات يواجه بحراً من اوعية المعلومات في مختلف فروع المعرفة .
- 2- العائق اللغوي ، حيث تعددت لغات الانتاج الفكرى في العالم ، في حين يندر ان يجيد الباحث اكثر من لغة او لغتين بجانب لغته الام .
- 3- تعدد اشكال النشر ، فلم يعد الكتاب هو الشكل السائد ، بل اصبح هناك العديد من اشكال نشر المعلومات ، سواء بالطرق المطبوعة ، او الفيلمية ، او السمعبصرية ، او الالية .

4- التداخل بين الموضوعات والذى ادى الى ظهور موضوعات جديدة لا حصر لها ، فكان لابد من ظهور ادوات معينة كالكتشافات لتساهم فى حل هذه المشكلة من خلال التحليل الموضوعى لمحتويات الكتب او الدوريات او غيرها من الوسائل .

5- كما يعتبر ظهور الحاجة للمعلومات المتخصصة والسرعة فى تطوراتها كالطلب مثلًا ، والموضوعات التى يحتاجها متخذوا القرار من اهم الاسباب التى ادت الى ظهور الكتشافات .

وتأتى اهمية الكتشافات من كونها مفاتيح او ادوات ببليوجرافية تساهم فى الوصول الى المعلومات وبالتالي استخدامها ، كما تأتى اهميتها من كونها :

1- حلقة اتصال بين الباحثين ومصادر المعلومات .

2- وسيلة سهلة وسريعة للوصول الى المعلومات .

3- تساهم فى تقليل الجهد المبذول والزمن اللازم للبحث عن المعلومات واسترجاعها من مصادرها .

4- قدرتها على الاجابة على تساؤلات مرجعية كثيرة .

5- تمكن الباحث من التعرف على مجالات موضوعية جديدة ، كما تبين العلاقة بين مختلف الموضوعات مما يوسع دائرة معرفته .

6- تساهمن فى عملية الاختيار السريع للمواد المناسبة من خلال هذا المحيط من المعلومات .

تكتشيف الكتب

تعتبر كتشافات الكتب من اقدم انواع الكتشافات ، ورغم ذلك فإن الكثيرين لا يميزون بين كشاف الكتاب Book Index وقائمة المحتويات Table of Contents التي تعتبر مجرد وصف عام لفصول الكتاب ، وعادة ما تكون مرتبة وفقا لسلسل هذه الفصول .

لقد ظهرت الحاجة الى تكتشيف الكتب نتيجة لوجود القراء الذى يبحث عن جزئية صغيرة من المعلومات كمصطلح معين او اسم علم او اسم مكان او شرح لموضوع متخصص ، ويريد الوصول اليه بأقل جهد وبأسرع وقت ممكن ، وهذا تبرز المشكلة حيث يضطر القراء الى قراءة الكتاب كاملا حتى يجد ما يبحث عنه ، وربما لا يجده لأن الكتاب لم يتعرض له ، او لأن الباحث اصابه الارهاق فلم يدقق النظر ، لذلك ظهرت الحاجة لوجود الكتشافات بحيث تتضمن اهم محتويات الكتاب مرتبة ترتيبا هجائيا مع الاشارة الى موقع ورود المعلومة . وبالطبع فإن طبيعة موضوع الكتاب يحدد مدى الحاجة الى هذه الكتشافات ، فحين نجد ان الكتب كبيرة الحجم والاعمال المرجعية بشكل خاص تعتمد اعتمادا كلية على الكتشافات ، فإن معظم كتب المسرحيات والقصص وما الى ذلك قد تخلو نهائيا من الكتشافات لكونها تقرأ كاملة .

ومن الجدير بالذكر انه يندر جدا نشر كتاب اجنبي لا يضم كشافا تحليليا لمحتوياته ، وفي المقابل فإنه يندر جدا ان تظهر الكتشافات في الكتب العربية مما يدعونا الى توفير عدد من المكتشفين المؤهلين للقيام بهذا العمل الفنى الهام .

محتويات كشافات الكتب :

قد تظهر في كشافات الكتب

- 1- أسماء الاعلام والهيئات والمؤسسات والمنظمات الهامة .
- 2- أسماء الاماكن والانهار والجبال والواقع الجغرافية .
- 3- الاحداث التاريخية .
- 4- المصطلحات والموضوعات الرئيسية .
- 5- عناوين الكتب .

وقد تظهر هذه البيانات في كشافات منفصلة ، او في كشاف هجاني واحد يضمها جميعا ، ويعطى ارقام الصفحات التي ظهرت فيها .

من بعد كشافات الكتب ؟

هناك اتجاهين حول مسؤولية اعداد كشافات الكتب :

- 1- مؤلف الكتاب هو الاقدر على اعداد الكشاف باعتباره ادري من غيره بموضوعات كتابه ومصطلحاته ومحفوبياته . الا اننا يجب ان ندرك ان التكثيف فن له اصوله وقواعد واساليبه وانظمته الخاصة ، وقد لا يكون المؤلف على علم بهذه الامور ، وخاصة قواعد رفوس الموضوعات . كذلك فإن المؤلف قد يتحيز الى مادته فيظهر هذا التحيز في الكشاف ايضا .
- 2- مهمة التكثيف ليست من مسؤوليات المؤلف ، لذا يجب عليه البحث عن المتخصصين وذوى الخبرة في تكثيف الكتب الذين ربما وجدوا فى دور النشر او مراكز المعلومات او المراكز البليوجرافية ، وهنا لابد من التنسيق بين هؤلاء المتخصصين ومؤلفي الكتب لانجاز كشافات جيدة .

أنواع كشافات الكتب

1- الكشافات غير التحليلية :

وفيها تدرج الاسماء والاماكن والاحاديث والافكار والموضوعات التي يتضمنها النص في مداخل رئيسية معينة تكون عادة من كلمة او شبه جملة ، ومقابل كل مدخل تدرج ارقام الصفحات التي تعرضت لهذه المداخل .

2- الكشافات التحليلية :

وفيها يتم تفريغ المداخل الرئيسية التي عولجت في صفحات متعددة الى مداخل فرعية تعطى تفصيلات اكثرا او تقدم تحليلا موضوعيا للجوانب المختلفة للمداخل الرئيسية .

امتحانات اساسية عن تكشيف الكتب

- 1- قبل الشروع في التكشيف . يجب على المكشف قراءة الكتاب أكثر من مرة ، وهذه الخطوة ضرورية جداً ومفيدة للمكشف وخاصة إذا قام بتدوين بعض الملاحظات .
- 2- المبدأ العام هو أن يضم الكشاف أي شيء جديد وهام ورد في النص .. ولكن لا تكشف بعض محتويات الكتاب عادة كالاهداء والمقدمة والتوجة وقائمة المحتويات والاشكال والجداول والبليوجرافيا وقائمة المصطلحات . أما الملاحظات التي قد تظهر في الحاشية فتكشف إذا كانت هامة ووثيقة الصلة بالنص الأصلي .
- 3- على المكشف أن يضع نفسه مكان مستخدم الكشاف أو القارئ قدر الامكان وهذا يتحقق من معرفة مستويات القراء للكتاب سواء من حيث اللغة أو التخصص الموضوعي .
- 4- يفضل استخدام بطاقات خاصة من الورق المقوى ذات الحجم الواحد ٥٧ × ١٢٥ سم وهذا يسهل على المكشف عملية التسجيل والترتيب أيضاً .
- 5- يجب على المكشف أن يستخدم المصطلحات أو رؤوس الموضوعات الأكثر شيوعاً كما يجب عمل الحالات المختلفة واللزمة عند الضرورة .
- 6- التفريعات لرؤوس الموضوعات ترتيب هجائياً عادة . أما أرقام الصفحات التي تقابل رؤوس الموضوعات أو تفريعاتها فيجب أن ترتيب تصاعدياً لأن ذلك يجعل عملية البحث عن المادة سهلاً .
- 7- يفضل استخدام بطاقة واحدة لكل موضوع وبعد ذلك يمكن عمل تفريعات للموضوع إذا كان يتضمن على صفحات كثيرة من الكتاب .
- 8- يجب أن ترتتب البطاقات هجائياً وبشكل دائم وذلك لتسهيل عملية إضافة البطاقات الجديدة ولتجنب التكرار في رؤوس الموضوعات ، ولتكوين فكرة مسبقة عن حجم الكشاف .
- 9- الترتيب الهجائي في معظم الكشافات عادة هو الأساس ، ومع ذلك فلا بد من اتخاذ قرار حول مبدأ الترتيب ، بمعنى أن يحدد مسبقاً وبشكل موحد هل سيتم الترتيب كلمة كلمة أم حرف حرف ؟ وماذا بشأن (أ) التعريف وماذا عن حروف الجر والعلف وكلمات ابن واب وذو وأم وأل ... الخ والختصارات والأرقام والقاب الشرف والألقاب العلمية وعلامات الترقيم والهمزات والهاء والتاء والاسماء المركبة واشكال اسماء الهيئات .. الخ .

تكشيف الدوريات

تحتل الدوريات مكانة هامة بين مصادر المعلومات حتى أنها أصبحت تشكل العمود الفقري لمجموعات معظم المكتبات وخاصة المكتبات المتخصصة ومرافق المعلومات ، كما تعتبر الدوريات واحدة من أهم وسائل الاتصال العلمي وتبادل المعلومات لما تتضمنه من نتائج البحوث والدراسات المختلفة .

الحاجة إلى تكشيف الدوريات

تبرز الحاجة إلى تكشيف الدوريات من الاعتبارات التالية :

- 1- أهميتها كمصدر من مصادر المعلومات .
 - 2- وجود آلاف الدوريات في المجالات الموضوعية المختلفة .
- (5)

- 3- صدور اعداد كثيرة من الدورية نفسها .
- 4- اهمية كشافات الدوريات فى تسهيل عمليات البحث ودورها كاداة تقييمية للانتاج الموضوعى فى الدوريات .

محتويات كشافات الدوريات

- ونقصد بها البيانات البليوجرافية الواجب ذكرها عن المقالة التى ستظهر فى الكشاف :
- 1- بيان المسؤولية ، سواء كان مؤلف او مؤلف مشارك او مترجم ... الخ
 - 2- العنوان الرئيسي للمقال والعنوان الآخر ان وجدت .
 - 3- عنوان الدورية كاملا
 - 4- رقم المجلد ويرمز له بالرمز "مج" بالعربية والرمز "V" او "Vol" بالاجنبية .
 - 5- العدد الذى ظهرت فيه المقالة ويرمز له بالرمز "ع" بالعربية والرمز "NO" بالاجنبية .
 - 6- تاريخ صدور العدد .
 - 7- رقم صفحة البدء والانتهاء للمقالة ، ويرمز لها بالرمز "ص" بالعربية والرمز "P" بالاجنبية .
 - 8- رأس الموضوع المناسب للمقالة بالإضافة الى الاحالات الازمة .

ورغم عدم وجود اتفاق على كيفية تنظيم هذه البيانات بدقة فى كشاف الدوريات ، حيث يختلف التنظيم من كشاف الى آخر سواء فى كشافات الدوريات العربية او الاجنبية ، الا انه يمكن اتباع التنظيم التالى لهذه البيانات .

- المؤلف الاساسى - العنوان / بيان المسؤولية - عنوان الدورية - التحديد (التاريخ) -
- الصفحات : بيان الايضاحات وتضم كشافات الدوريات عادة :
- 1- كشافا موضوعيا هجانيا ، ويعتبر هو الكشاف الرئيسي للدورية والاكثر اهمية .
 - 2- كشافا لمؤلفى المقالات ، بما فيهم المؤلفين المشاركين والمترجمين ... الخ
 - 3- كشافا لعنوان المقالات .

ويمكن ان تدمج هذه الكشافات معا فى ترتيب هجاني واحد ، او قد تظهر منفصلة فى كشاف الدوريات ، وعادة ما يرتب الكشاف موضوعيا ثم تتبعه كشافات ملحة ب المؤلفين والعنوانين .

- كذلك يمكن للكشاف ان يكون لدورية واحدة ، كما يمكن ان يغطى عدة دوريات ، وهذا هو الشائع ، وفي مثل هذه الحالة قد يغطي الكشاف :
- 1- مجموعة من الدوريات المتخصصة والهامة فى مجال موضوعى معين ، قد يكون واسعا كأن يكون للدوريات العلمية مثلا ، وقد يكون لموضوعات اكثر تخصصا كأن يكون لدوريات الكيمياء مثلا ، وعادة ما تهتم الكشافات المتخصصة بالترتيب الموضوعى لمداخلها ونادرًا ما تنظم المداخل حسب المؤلف او العنوان .
 - 2- مجموعة من الدوريات العامة ، وهنا لا يقتصر الكشاف على الدوريات فى مجال موضوعى معين من فروع المعرفة ، بل يغطى الدوريات ذات الاهتمامات العامة المتنوعة ، ويتم تنظيم هذه الكشافات معجميا فى الغالب ، اي بالمؤلف والعنوان والموضوع ، وذلك لعدم تبلور رؤوس موضوعات معينة فى اذهان المستخدمين .

الكشافات التراكمية للدوريات

هذا النوع من الكشافات يعد لتفطية اصدارات متعددة من مطبوع دورى معين او عدة مطبوعات دورية خلال فترة زمنية معينة عادة ما تكون قصيرة نسبيا ، فالكشافات التي تغطي فترة زمنية قصيرة يتم دمجها معا في كشاف تراكمي واحد يغطي اطول فترة زمنية ، اي ان هناك عملية دمج لعدد من الكشافات المعدة مسبقا ، وذلك لخلق اداة شاملة وواسعة التغطية تسهل عمليات البحث عن المقالات التي ظهرت في دورية ما او ظهرت في عدد خلال فترة زمنية معينة ، وبالتالي تسهل عملية استرجاع المعلومات

المراجع

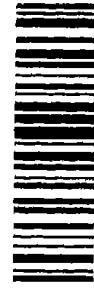
1. عايدة ابراهيم نصیر . التكشيف المبكر في العالم العربي ومقترنات التكشيف الحالى . مجلة المكتبات والمعلومات العربية . - س 9 ، ع 3 ، يوليو 1989 . - ص 147 - 152 .
2. فؤاد احمد اسماعيل . التكشيف : طرق فحص الوسيق لتحديد موضوعاتها واختيار مصطلحات التكشيف المناسبة لها . - س 3 ، ع 2 ، ابريل 1983 . - ص 105 - 130 .
3. فؤاد حمد رزق فرسونى . التكشيف الجارى لمحتويات الدوريات السعودية . - عالم الكتب - مج 16 ، ع 3 ، مايو - يونيو 1995 . - ص 230 - 259 .
4. محمد تيسير دروش . المعالجة الفنية للمعلومات : التكشيف واعداد الكشافات . - عمان : جمعية المكتبات الاردنية ، 1985 . - ص 191 - 260 .
5. محمد فتحى عبدالهادى . التكشيف لأغراض استرجاع المعلومات . - القاهرة : المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ، 1977 .
6. ————— . المكانز كأدوات للتكشيف واسترجاع المعلومات . - القاهرة : مكتبة غريب ، 1989 .

الغلاف الافتتاحي:

سلسلة تبسيط علوم المكتبات صدر منها :

- 1) مكتبة الطفل .
- 2) الارشاد القرائي في المكتبات .
- 3) مهارات البحث العلمي .
- 4) المواد السمعية والبصرية في المكتبات .
- 5) الببليوغرافيا والتكييف في المكتبات .

Bibliotheca Alexandrina



0331139

To: www.al-mostafa.com