Niveau : 3 A.LMD. Section : A et B

Module : Psychologie cognitive.

Enseignante : N.BACHAGHA.

Cours : La mémoire.

Durée : 4h30m.

Objectifs du cours :

* L’étudiant comprend le mécanisme de mémorisation ;
* Il distingue les différents types de mémoires ;

 - il apprend les raisons pour lesquelles, le cerveau reprend, fixe ou oublie certains souvenirs ;

 - L’étudiant peut développer ses propres stratégies de mémorisation étant conscient du phénomène.

Introduction :

Le mot « mémoire » et ses dérivés « amnésie » et « mnémotechniques » proviennent de Mnémosyne déesse grecque de la mémoire .Mais les recherches expérimentales concernant la mémoire ont vu le jour en 1885 avec l’étude de Hermann Ebbinghaus.

De l’antiquité jusqu’au behaviorisme, la mémoire était considérée comme étant une seule mémoire (une seule entité) : il s’agissait de soit « j’ai de la mémoire » soit « je n’ai pas de la mémoire » sans préciser la qualité de celle-ci, ni de son degré.

A partir des années 1950, des chercheurs traitent la mémoire et son mécanisme en parlant des travaux de traitement de l’information en comparant le cerveau humain avec l’ordinateur (mémoire vive, disque dur) et les systèmes appelés « modules ».

Dans la perspective du traitement de l’information, la mémoire se définit comme l’ensemble des mécanismes qui permettent le codage, le stockage puis la récupération des informations.