

كلية العلوم الانسانية والاجتماعية

قسم علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا

المستوى: ماستر 1

التخصص: علم النفس المدرسي

المقياس: صعوبات التعلم الأكاديمية

أ.د/ تغليت صلاح الدين

Salaheddinez19@yahoo.fr

المحاضرة الثانية عبر الأرضية

عنوان الدرس: صعوبة الخط

مخطط الدرس:

1 . تعريف صعوبة الخط.

2 . أعراض صعوبة الخط.

3 . أنواع صعوبة الخط.

4 . تشخيص صعوبة الخط

5 . علاج صعوبة الخط.

1 . تعريف صعوبة الخط:

هو اضطراب يصيب النشاط الخطي لليد أو بمعنى آخر الجانب الشكلي للكتابة بخط اليد، التي تكون إما بطيئة أو غير واضحة أو متعبة، بحيث يعجز الطفل عن تنظيم وتنسيق كتاباته الشيء الذي يجعل فهمها أمر صعب، يصيب هذا الاضطراب تقريبا عشرة بالمائة من الأطفال وخاصة منهم الذكور.

2 . أعراض صعوبة الخط:

- . الكتابة بطيئة.
- . الكتابة فعل متعب ومؤلم بالنسبة للطفل.
- . يصعب على الطفل توصيل أفكاره وجعلها مفهومة من طرف الغير باستعمال الكتابة لأنها رديئة وسيئة للغاية.
- . يستحيل على الطفل تأدية مهمة أخرى بالتوازي مع فعل الكتابة كون هذه الأخيرة تتطلب منه جهدا كبيرا.

3 . أنواع صعوبة الخط:

هناك عدة أنواع هي يلي:

أ . الخط المتشنج.

ب . الخط الرخو.

ج . خط البطيء.

د . خط المندفع.

4 . تشخيص صعوبة الخط:

لتشخيص صعوبة الخط يتم تقييم الحالة من جوانب متعددة عصبية ونفس . حركية
تستهدف مايلي:

- . معرفة مدى قوة الحضربة العضلية لليد.
- . معرفة مدى لتأزر بين البصر وحركة اليد.
- . معرفة مدى المرونة الحركية لليد والأصابع.

5 . علاج صعوبة الخط ؟

- . خفض كمية كتابة الطفل
- . التنويع في العمل الجسدي Les somatognosies لجعل الطفل يتحكم في الحركات الدقيقة لليدين والأصابع.
- . تدريب الطفل على رسم الحروف.
- يلي ذلك تنفيذ بعض الأنشطة المسهلة لعملية تعلم الخط وذلك على النحو التالي:
- . مسك القلم بشكل صحيح.
- . الكتابة باستخدام اليد المسيطرة (يميني - يسوي).
- . رسم خطوط ومنحنيات ودوائر.
- . معرفة اتجاه دوران الحروف انحناءاتها.

. انتظام الحركة ومرونتها.

والله الموفق

أ.د تغليت صلاح الدين

13.04.2020