ديسعد فائزة

قسم علم النفس وعلوم التربية والأرطوفونيا

الفئة المستهدفة : طلبة السنة الأولى ماستر الأنظمة التعليمية والمناهج الدراسية

المقياس : منهجية و تقنيات البحث

المحاضرة : **المعاينة واختيار العينة** : المعاينة اللاحتمالية ، حجم العينة ، مصادر أخطاء المعاينة ج2

**هدف المحاضرة :** تمكن هذه المحاضرة الطالب من :

التعرف على طرائق المعاينة اللاحتمالية

التمكن من تحديد حجم العينة

التعرف على مصادر أخطاء المعاينة

**2 ـ 2 ـ العينات اللاحتمالية :** وفيها يتم اختيار العينة بشكل غير عشوائي ، حيث يتدخل فيها حكم الباحث وتصنف الى :

**2 ـ 2 ـ 1عبنة الصدفة ( الملائمة ) :** في هذا النوع من العينة لا يكون هناك تحديد مسبق لمن تشملهم المشاركة في الدراسة ، بل يتم اختيار يتم اختيار أفراد العينة من بين أول مجموعة يقابلهم الباحث ، ويؤخذ على هذا النوع من العينات أنه لا يمكن أنة يمثل المجتمع الأصلي بدقة ومن هنا يصعب تعميم نتائج البحث على المجتمع كله

**2 ـ 2 ـ 2 العينة العمدية أو الفرضية أو الهدفية :** يختار هذا النوع من العينات لتحقيق غرض البحث ، بحيث بقدر الباحث حاجته من المعلومات ، ويقوم باختيار عينة الدراسة اختيارا حرا

**2 ـ 2 ـ 3 العينة الحصصية :** يقسم الباحث مجتمع الدراسة الأصلي الى فئات أو مجموعات ضمن معيار معين ويقوم باختيار الأفراد من الفئات بدون شروط

التطبيق العملي

**3 ـ حجم العينة**

**3 ـ 1 العوامل المؤثرة في تحديد حجم العينة :**

  **درجة الدقة المطلوبة في النتائج :** ترتبط دقة النتائج طرديا بحجم العينة

**درجة تجانس المجتمع المدروس :** كلما كان مجتمع الدراسة غير متجانس من حيث الخصائص المدروسة تطلب زيادة حجم العينة

**القيود الداخلية للدراسة** : تتمثل في التكاليف والوقت المتاح للدراسة

**3 ـ 2 مصادر الأخطاء في دراسة العينة :**

**أخطاء المعاينة** : يتعلق خطأ المعاينة بمدى تمثيل العينة للمجتمع ، يحدث أثناء تصميم العينة ويرتبط بحجم العينة والسحب العشوائي للوحدات وينقسم الى : الخطأ العشوائي والخطأ الناتج عن تباين المجتمع

**أخطاء القياس** : هي الأخطاء غير الاحتمالية وتضم أخطاء الملاحظة ( العمل الميداني ، المعالجة البيانات ) وأخطاء عدم الملاحظة ( عدم الاجابة ، عدم التغطية )

**حجم العينة : تطبيق عملي**

**المرجع** : مقيدش نزيهة ، أهمية أسلوب المعاينة في الدراسات الاحصائية ، مذكرة ماجستير في علوم التسيير ، تخصص تقنيات كمية ، جامعة سطيف 1 ،2010 ، ص 24 ــ 40