**Universite** **Lyamine** **Debaghine** **Setif2** /**TD1** **Phonétique** **première** **Année**.

1. **La lettre A**
2. **La lettre B**
3. **La lettre C**
4. **La lettre D**

**La lettre A représente la plus ouverte des voyelles .C’est souvent la première que prononce, ou crie ,un bébé qui vient au monde. C’est aussi la première lettre de tous les alphabets dérivés du phéniciens .Suivi de B .Toutes les langues du monde ont un [a].**

**Exercice de transcription phonétique**

* **A Ottawa ,il n’y a pas d’arbres de caoutchouc.**
* **D’ailleurs ,il n’ y a pas non plus de baobab !**
* **Vous savez l’anecdote d’Abel et de Caïn ?**
* **I vous passez par Paris, j’aimerais vous voir, un soir ,pas trop tard .**
* **Savez-vous ou est la gare ?**
* **Jeanne n’ a pas d’espoir .**
* **La femme d’Edgar vous a apporté un alphabet bizarre. Non ?**
* **Le canard nage dans la mare, sans espoir. Oui ?**
* **Le cheval a soif, je crois ?**
* **Le cheval de Troie arrive quatre à quatre !**

**Exercice 2 /Jeu de lettres**

**En prononçant les lettres suivantes ,selon la prononciation de l’alphabet ,retrouvez les mots qu’elles représentent ,qui forment un phrase :**

**BB AJT AHV C2TT**

**2) La lettre « B »**

**La lettre « B » représente la consonne bilabiale [b], occlusive ,orale, sonore qui comme le [a] ,est un des sons que le bébé prononce en premier .C’est la consonne onomatopéique du babil, du babillage, qui parait aussi bien motivée dans baiser ,bise.**

**Elle n’est pas compliquée. Elle se prononce toujours [b], comme dans bébé [bebe]**

**Exercice 1 )**

* **a) Quelles sont les caractères communs et différents de [b] et [p] ?**
* **b) transcrivez : Absent – Obscur – Obtenir – Obtus. Que remarquez –vous ? Pourquoi ?**

**Exercice 2 )**

**Transcription :**

1. **Bob et la belle Barbara aiment bien Ali baba.**
2. **Il y a des blagues bien bêtes ,sauf pour les blagueurs .**
3. **Avez-vous du papier blanc ou un bloc a me prêter**
4. **La brise apporte des parfums bougainvilliers**
5. **Bien .Bon vous ne bavardiez pas ?**
6. **Beatrice a obtenu un diplôme d’obstétricienne.**
7. **Brigitte aime bien jouer la snob avec ses beaux bas blancs.**
8. **Bagdad est une bien belle ville. Mais si.**
9. **Les bonbons ne sont pas bien bons pour les dents des bébés .**
10. **) Il est absent à cause de son abcès.**

* **La lettre « C »**

**Elle peut se prononcer [k], comme dans café [kafe] ;ou [s] comme dans céder ou garçon [sede] ; ou bien elle se prononce [g] comme dans second ;ou bien elle ne se prononce pas ,comme dans tabac [taba] .**

**Toute cette complication nous vient de l’évolution de la langue que les scribes de l’ancien français n’ont pas su comment noter .En latin « C » se disait toujours [k] .Mais ce [k] de caballum [kabalum], devenu « CH » dans cheval . Dans d’autres mots , comme centum [kentum] ,le [k] latin est passe à [s] en français , dans cent.**

**La cédille est apparue seulement au XVIIe siècle pour noter [s] au lieu de [k] devant a,o,u . Les C doubles ont encore poses d’autres problèmes que l’on verra dans les tableaux suivants :**

|  |
| --- |
| **C,CC+A,O ou U > [k]**  **Initiale :cacao [kakao], Camille [kamij]**  **A l’intérieur d’un mot : vertical ,décorer ,acuité accable accrus scolaire..**  **Attention le « c » de second et de tous ses dérivés se prononce [g] .** |
| **C,SC,+E,I,Y> S**  **Initiale : Ceci ,Cygne ,sceptique ,Scie, sciatique , scythe**  **Entre deux voyelles : acerbe, pacifique ,** |
| **CC+E,I > [ks]**  **Accent ,accès ,accident** |
| **C + A,O,U > [s]**  **Ca ,glaçon, reçu** |
| **CU+E,I,Y,> [k]**  **écuelle, cuit, …** |
| **C+ consonne ( autre que H) > [k]**  **Clair, acné, cru, tectonique,** |

**Exercice 1**

1. **Classer les mots suivants selon la prononciation de la lettre « C » :[k],[g],[s],[ks].**

**Broc – Buccin – escalier – écho – cygne – ca – buccal – ausculter – accéder – estomac – accuser – écu – autochtone – public – ici – cric – sceptique .**

1. **Quels sont ,parmi les mots suivants, ceux dans lesquels le « C » final ne se prononce pas .**
2. **Dans les mots suivants , quels sont ceux dans lesquels CH se prononce [k] ? machine – manichéisme – Foch – varech – chlore – échoppe – écho – almanach – chœur – écharpe – saccharine.**
3. **Transcription**

**a)Samson s’est échappé sans son chapeau chic .**

**b ) C’est la seconde maison en sortant d’ici ,n’est-pas ?**

**c) L’accident s’est passe, je crois ,devant l’orchestre du concert de rock .**

**c ) Marc a mal a l’estomac ,il sirote beaucoup de scotch !**

**d ) « Je pense, donc je suis » C’est Descartes qui a dit ça ?**

**e )Michel-Ange a peint les fresques de la chapelle de Sixtine.**

**f ) Les autochtones étaient morts de broncho-pneumonie.**

**g ) Marc ,le Turc si macho, aime le tabac .**

**h ) La chorale a chanté un cantique .**

**i ) Son accent zurichois parait archaïque .**

**La lettre «  D »**

**Le « D » représente l’une des premières consonnes des enfants ,avec le « T », le «  P » et les « k » et « G ». Ce sont des consonnes occlusives (qui bloquent le son ).Et le jeune enfant joue avec ,en apprenant le langage. Consonne douce par rapport au « T » ,c’est le « D » qui rythme la berceuse :**

**Dodo, l’enfant do, l’enfant dormira bien vite**

**Dodo, l’enfant do , l’enfant dormira bientôt !**

**La consonne « D » est une dentale ,articulée avec la pointe de la langue contre les dents – ou apico- alvéolaire avec la pointe de la langue contre les alvéoles .**

**Contrairement au « C » la lettre « D » est sans histoire . Sauf que les scribes du moyen âge en ont ajoute ou enlevé pour faire savant ou pour distinguer un mot d’un autre. Mais disons que le « D » se prononce [d] dans tous les cas ,sauf en finale ou généralement il tombe .**

**La liaison avec « D »**

**On dit grande amie avec enchainement du « D » dans la liaison le « D » devient « T » - Quand il pleut se prononce quant il pleut .**

**Exercice 1**

1. **Comment forme –t-on le féminin des adjectifs masculins termines par « D » ? Donnez des exemples .**
2. **Indiquez les liaisons « L » et les enchainements « E » dans les groupes suivants :**

**Un grand artiste/le sud-ouest/quand il pleut /une grande artiste/est-il ici ?/est-elle du nord-est ou du sud-ouest ?/ peut-il ? /le second acteur**

**Exercice 2**

**Transcription phonétique**

1. **Le lézard arrive tard ,par hasard dans le brouillard .**
2. **C’est le grand amour.Ca le rend assez distrait ,Alfred .Il en perd le nord !**
3. **On en vend à Madrid comme à Damas et à Bagdad.**
4. **Denise, si on allait danser dans uns disco ?**
5. **Dis –moi donc de quel cote est le nord .**
6. **Quand il danse il dit qu’il est au paradis**
7. **Quand elle chante l’orchestre l’accompagne.**
8. **Dites-moi donc ou est passe Brigitte**
9. **Damas est au nord-est d’ici .**
10. **) André adore les bananes flambées .**

**Je vous conseille de bien respecter les conseils donnés par l’autorité sanitaire de notre pays concernant cette pandémie qui se propage dans tous les pays .QU’ALLAH NOUS PRESERVE ET PRESERVE NOTRE CHER PAYS .Vive l’Algérie Gloire à nos Martyrs.**

**Le confinement est une occasion à ne pas rater pour apprendre et faire le maximum d’exercice**

**A bientôt au prochain TD Mr Mansouri Laid**