CHATGPT

Comprendre l’interface, exploiter les outils et intégrer les applications connectées

Cours détaillé – Master 2
Spécialité : Langue française

Présentation du cours

Ce cours présente ChatGPT comme un environnement de travail assisté par intelligence artificielle. Il s'adresse à des étudiants de Master 2 en langue française qui souhaitent utiliser l'outil pour apprendre, analyser des textes, préparer des travaux universitaires, conduire une recherche documentaire, concevoir un projet et collaborer avec des applications spécialisées.

L'objectif n'est pas de former les étudiants à la programmation. Il s'agit de leur apprendre à formuler une demande claire, choisir la bonne fonctionnalité, connecter un service lorsqu'il est utile, examiner les résultats et conserver une démarche critique. Les exemples privilégient les sciences du langage, la littérature, la didactique du français et les projets start-ups.

Important – interface évolutive Les noms, boutons et disponibilités changent selon la version de ChatGPT, le navigateur, l'application mobile, le pays, l'abonnement et les paramètres d'un espace universitaire ou professionnel. Les captures du cours doivent donc être réalisées sur le compte utilisé pendant la séance. Les indications fonctionnelles sont vérifiées au 8 novembre 2026.

Objectifs pédagogiques

- Repérer les principales zones de l'interface et comprendre le rôle du champ de conversation.
- Planifier une tâche ponctuelle ou récurrente et gérer ses notifications.
- Retrouver, organiser et réutiliser des fichiers grâce à la Bibliothèque.
- Comprendre les applications, plugins, connecteurs et Skills, et sélectionner ceux qui répondent à un besoin précis.
- Mener une première recherche bibliographique avec Consensus et contrôler la qualité des références.
- Créer un support visuel avec Canva et prototyper un produit minimum viable avec Figma.
- Exploiter ATL Sandbox pour exécuter un petit traitement automatique des langues.
- Interpréter les différences entre les abonnements et utiliser le mode Think de façon raisonnée.
- Utiliser les menus +, @ et / sans confondre leurs rôles.

Compétences visées

Compétence	Résultat attendu
Compétence informationnelle	Savoir préciser une question, choisir des sources, repérer les limites et vérifier les références.

Compétence	Résultat attendu
Compétence numérique	Naviguer dans ChatGPT, joindre un fichier, retrouver un document et connecter un outil.
Compétence méthodologique	Décomposer une activité complexe en étapes et demander des résultats structurés.
Compétence critique	Distinguer une hypothèse, une interprétation, un résultat vérifié et une réponse incertaine.
Compétence de projet	Transformer une idée en scénario d'usage, maquette et prototype testable.

Plan du cours

1. Découvrir l'interface de ChatGPT
2. Scheduled : planifier et automatiser des tâches
3. Library : retrouver et réutiliser ses fichiers
4. Plugins, applications connectées et Skills
5. Cas d'utilisation : Consensus, Canva, Figma, ATL Sandbox et Weather
6. Comparaison des abonnements ChatGPT
7. Activer et désactiver le mode Think
8. Le menu + : fichiers, images, recherche et autres outils
9. Utiliser @ et / dans le champ de conversation
10. Méthodes de travail, limites, éthique et travaux pratiques

1. L'interface de ChatGPT

1.1. Qu'est-ce que ChatGPT ?

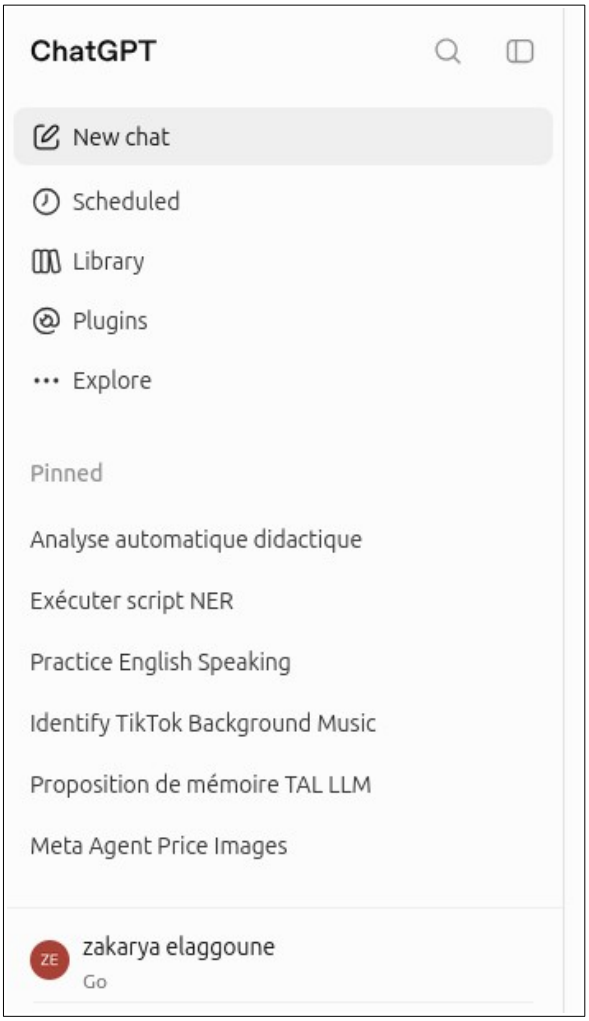
ChatGPT est un assistant conversationnel fondé sur des modèles d'intelligence artificielle générative. L'utilisateur lui transmet une instruction, une question, un document ou une image ; le système produit une réponse sous forme de texte et, selon les outils disponibles, peut aussi analyser des fichiers, rechercher sur le Web, créer des images, produire des tableaux, exécuter du code ou solliciter une application connectée.

Le terme « conversationnel » signifie que l'on peut construire progressivement une demande. L'utilisateur peut commencer par demander une explication, puis demander un exemple, une reformulation, une comparaison ou une critique. Il faut toutefois rappeler que ChatGPT ne comprend pas le monde exactement comme une personne et peut produire des informations erronées, des références mal attribuées ou des raisonnements convaincants mais incomplets.

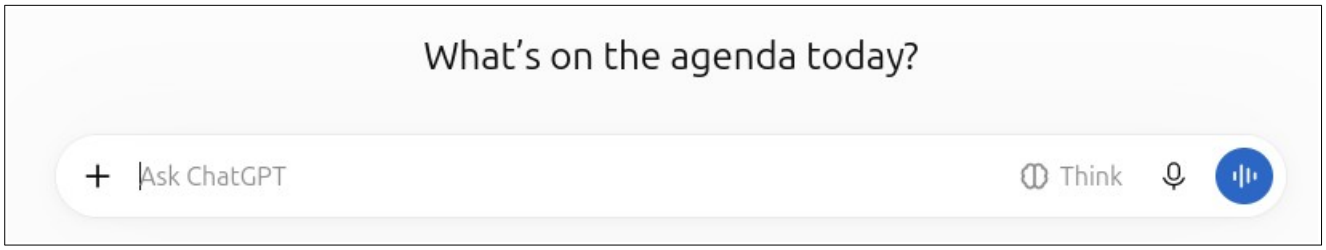
À retenir ChatGPT n'est pas uniquement une fenêtre dans laquelle on pose des questions. C'est une interface qui orchestre un modèle de langage, des outils natifs, des fichiers et parfois des services externes.

1.2. Les principales zones de l'interface

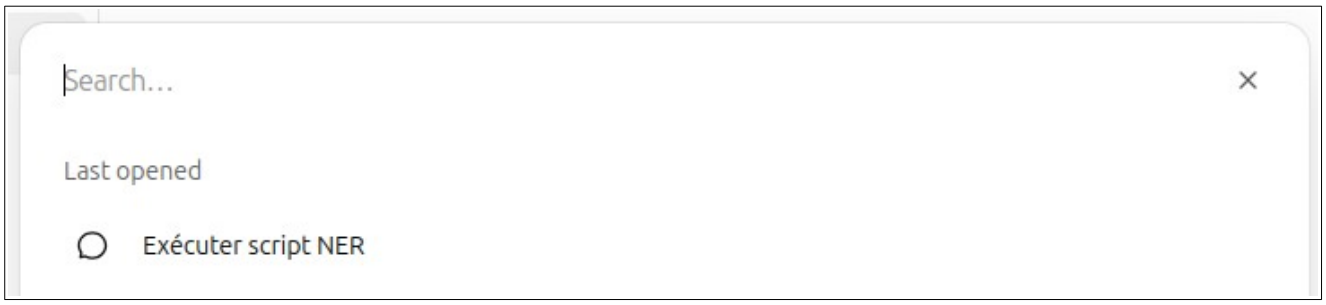
Zone	Fonction	Exemple d'utilisation
Barre latérale	Accéder aux conversations, projets, outils, applications/plugins, tâches planifiées et fichiers lorsque ces entrées sont disponibles.	Retrouver une conversation sur l'analyse stylistique ou ouvrir la Bibliothèque.



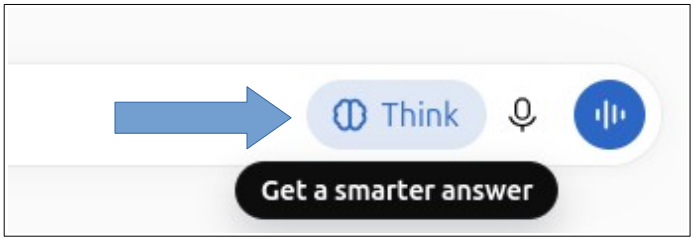
Zone	Fonction	Exemple d'utilisation
Nouvelle conversation	Démarrer un échange indépendant.	Créer un chat distinct pour le mémoire et un autre pour le projet entrepreneurial.



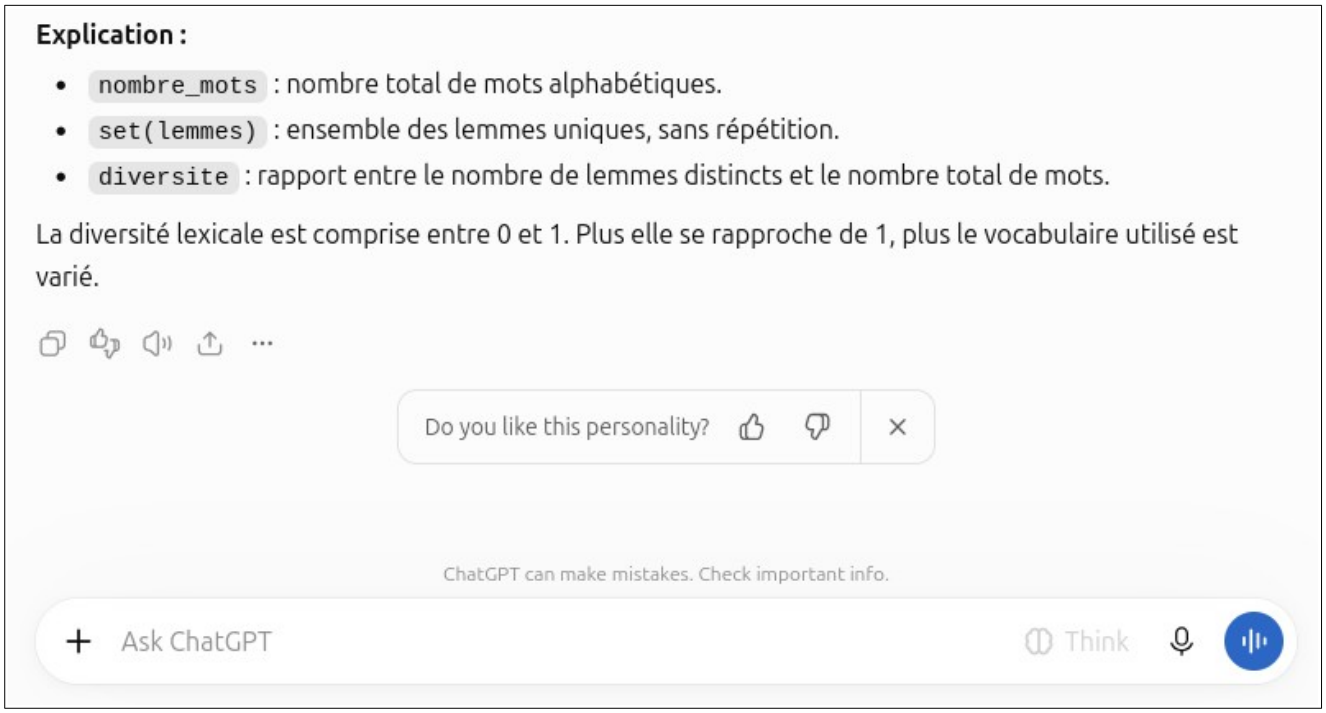
Zone	Fonction	Exemple d'utilisation
Historique / recherche	Rechercher une ancienne conversation par mot-clé ou expression.	Retrouver le chat où l'on a travaillé sur la problématique du mémoire.



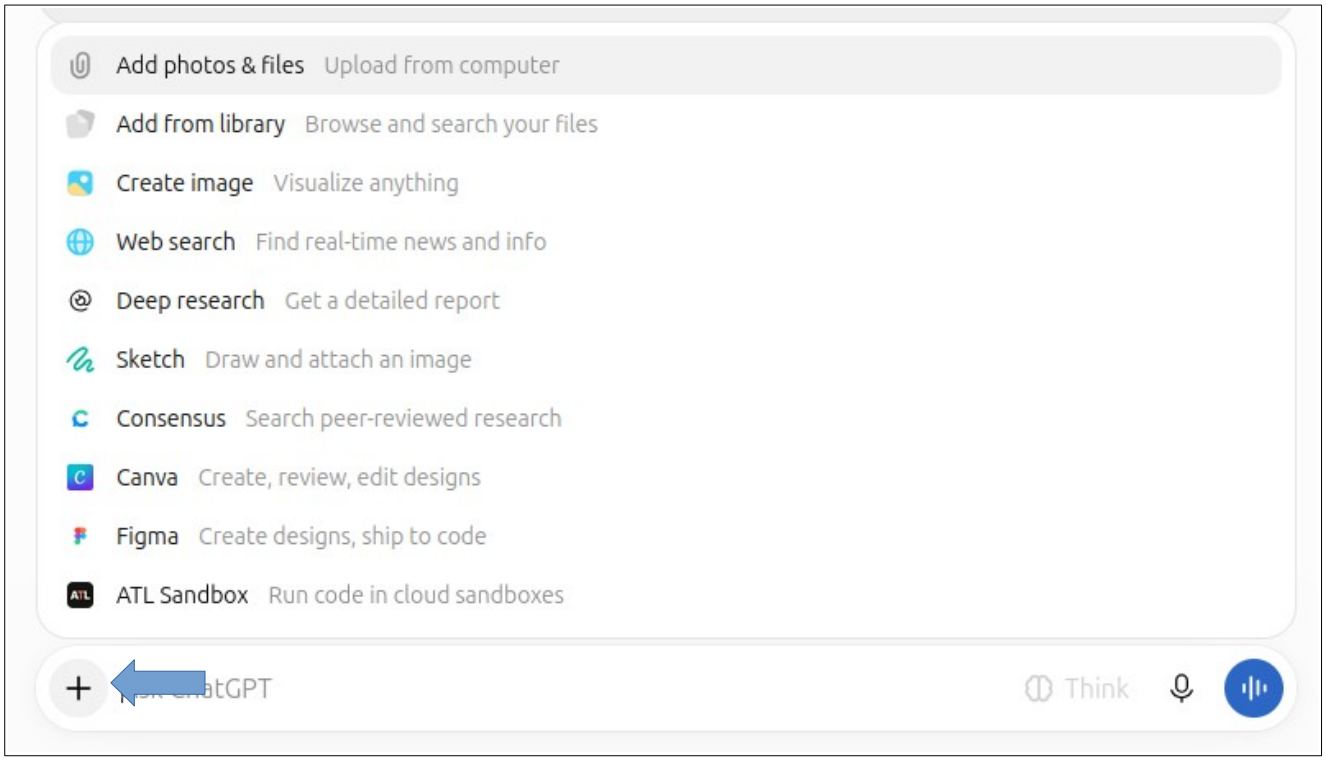
Zone	Fonction	Exemple d'utilisation
Sélecteur de modèle / raisonnement	Choisir le modèle ou le niveau de réflexion lorsque le compte le permet.	Utiliser une réponse rapide pour une définition, puis un niveau de réflexion plus élevé pour une comparaison.

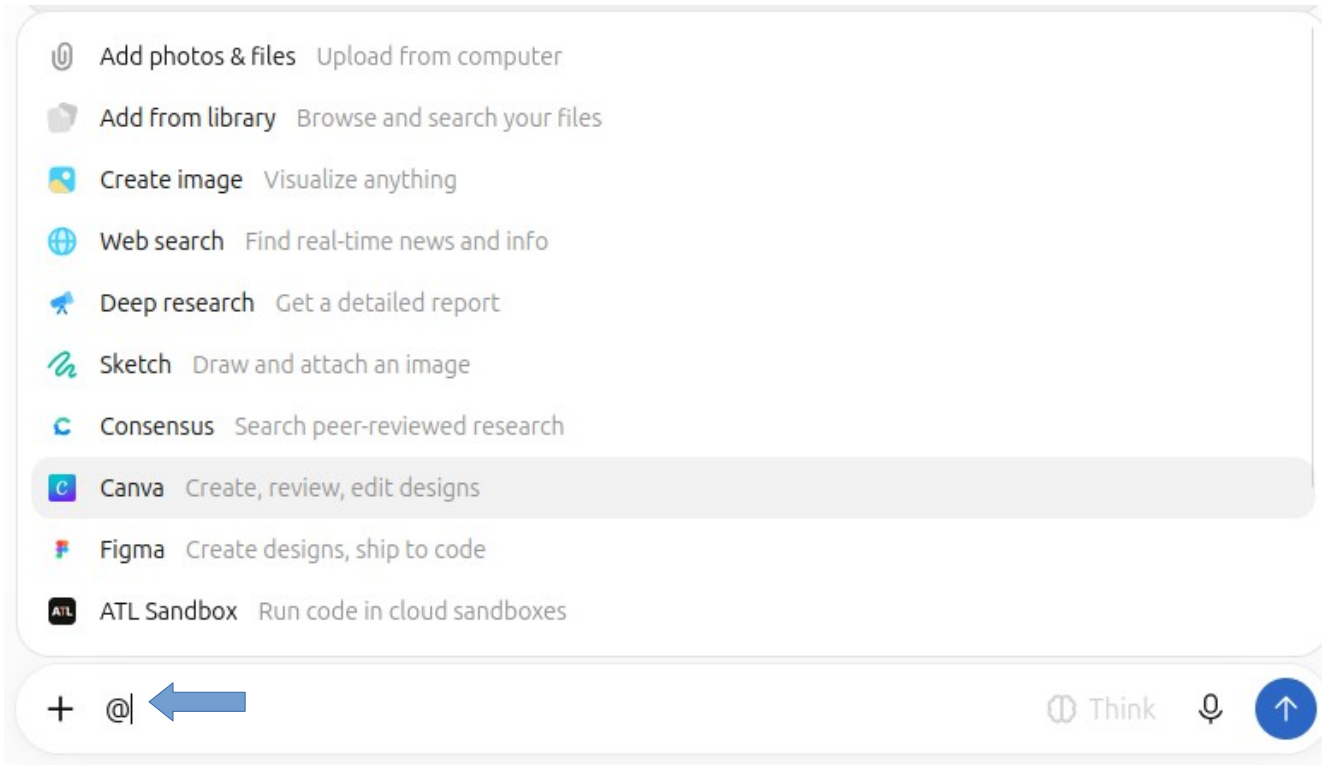


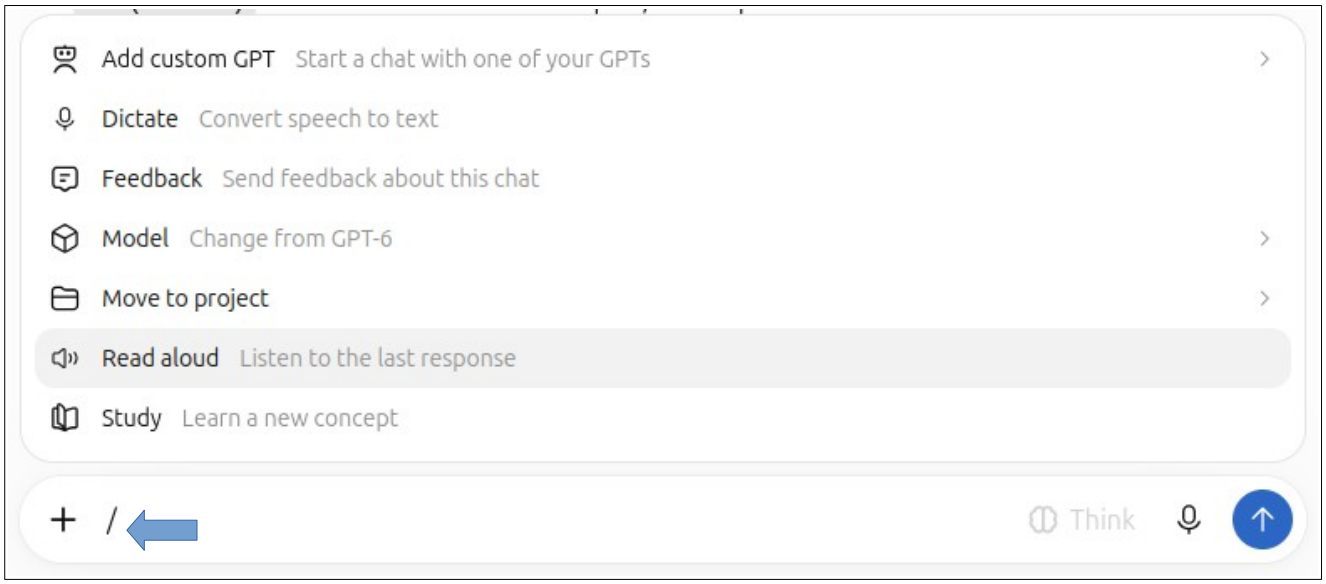
Zone	Fonction	Exemple d'utilisation
Zone centrale	Afficher les messages, fichiers, résultats, tableaux et interactions.	Lire les résultats d'une recherche ou commenter une proposition de plan.



Zone	Fonction	Exemple d'utilisation
Menu "+" "/" et "@"	Ajouter des fichiers, images et accéder aux outils disponibles.	Importer un PDF ou démarrer une recherche approfondie.


Add photos & files Upload from computer
Add from library Browse and search your files
Create image Visualize anything
Web search Find real-time news and info
Deep research Get a detailed report
Sketch Draw and attach an image
Consensus Search peer-reviewed research
Canva Create, review, edit designs
Figma Create designs, ship to code
ATL Sandbox Run code in cloud sandboxes
Think


Add photos & files Upload from computer
Add from library Browse and search your files
Create image Visualize anything
Web search Find real-time news and info
Deep research Get a detailed report
Sketch Draw and attach an image
Consensus Search peer-reviewed research
Canva Create, review, edit designs
Figma Create designs, ship to code
ATL Sandbox Run code in cloud sandboxes
@
Think



Zone	Fonction	Exemple d'utilisation
Profil et paramètres	Gérer le compte, la personnalisation, les données, les notifications et les connexions.	Consulter l'abonnement et déconnecter une application.



1.3. Une conversation : messages, contexte et fils de travail

Une conversation conserve le contexte des échanges précédents dans les limites de la fenêtre de contexte. Il est donc possible de dire « reprends le tableau précédent » ou « reformule la troisième partie ». Mais une longue conversation peut accumuler des consignes contradictoires. Pour un nouveau travail, il est souvent préférable de créer un nouveau chat, ou un Projet lorsque cette fonction est disponible, et d'y déposer les documents réellement nécessaires.

1.4. Paramètres et personnalisation : aperçu

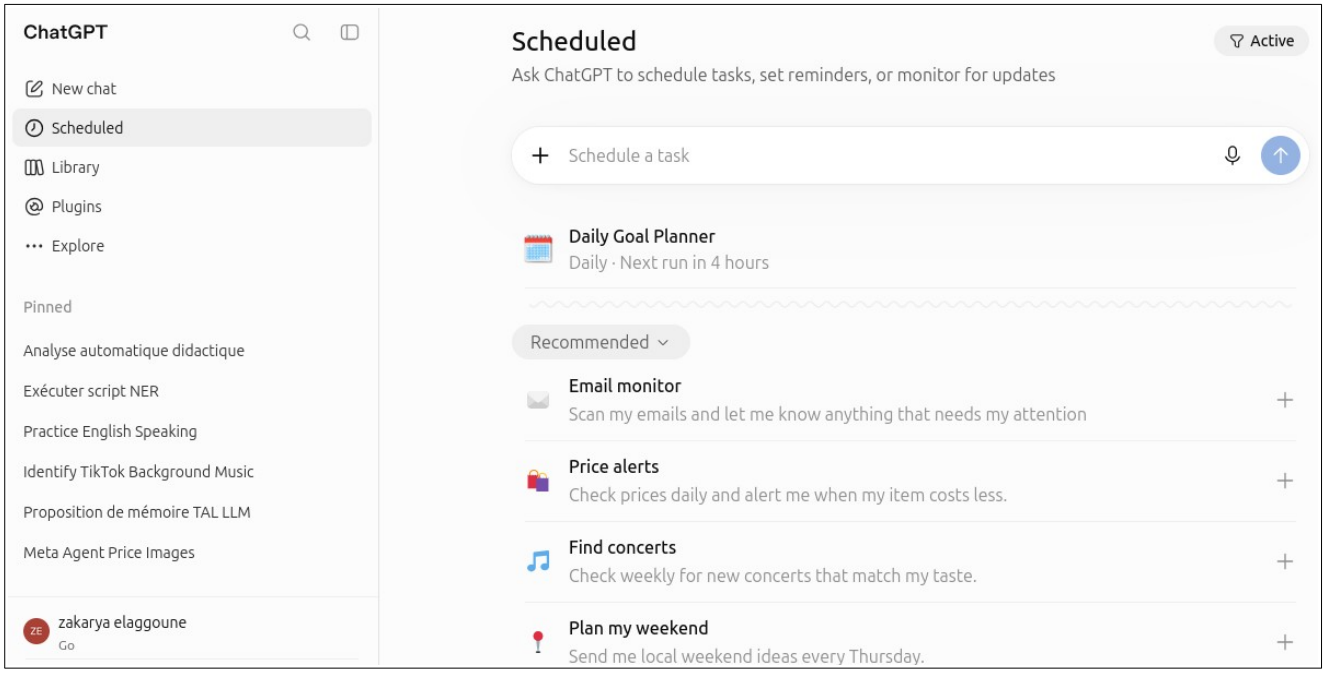
Les paramètres regroupent notamment le profil et l'abonnement, la personnalisation, les contrôles de données, la mémoire, les notifications, les applications connectées et les préférences d'apparence. Les rubriques exactes peuvent varier. L'utilisateur doit savoir où vérifier les autorisations d'une application, où régler les notifications d'une tâche et où

consulter les réglages qui déterminent si ses conversations peuvent être utilisées pour améliorer les modèles.

2. Scheduled : planifier et automatiser des tâches

2.1. Définition

Scheduled (Tâches planifiées) permet de demander à ChatGPT d'effectuer une tâche à une date ou à une heure donnée, de répéter une action selon une fréquence, ou dans certains cas de surveiller un événement pris en charge par une application connectée. Une tâche planifiée n'est donc pas simplement un rappel écrit dans une conversation : elle déclenche une exécution future de ChatGPT selon des instructions enregistrées. Les possibilités dépendent du plan, de l'application et des connexions disponibles.



2.2. Exemples utiles pour un étudiant de Master 2

- Tâche ponctuelle : « Rappelle-moi demain à 9 h de déposer le compte rendu de lecture. »
- Tâche récurrente : « Chaque lundi à 8 h, prépare une liste de trois articles récents sur le TAL appliqué à la littérature, avec leurs liens et une brève justification. »
- Veille conditionnelle : « Signale-moi lorsqu'une nouvelle publication ou un événement pris en charge apparaît dans l'application connectée. » La surveillance d'événements n'est possible que lorsque l'application et le type d'événement sont effectivement pris en charge.

2.3. Procédure pas à pas

1. Ouvrir Scheduled dans la barre latérale, ou demander directement à ChatGPT de créer une tâche.
2. Énoncer l'action à réaliser, le jour, l'heure ou la fréquence, et le fuseau horaire si nécessaire.
3. Décrire précisément le résultat attendu : longueur, langue, sources, format et critères de sélection.
4. Lire la confirmation affichée par ChatGPT et vérifier le titre, la fréquence et la prochaine exécution.
5. Autoriser les notifications dans Settings > Notifications ; choisir les notifications push, par courriel ou les deux selon l'interface.
6. Revenir à Scheduled pour modifier, suspendre, reprendre ou supprimer la tâche.

Cas pratique – veille scientifique hebdomadaire
« Chaque mercredi à 7 h 30 (heure d'Algérie), prépare une veille sur les recherches récentes en traitement automatique des langues appliqué à la littérature et à l'enseignement du français. Priorise les articles scientifiques publiés depuis 2022. Pour chaque résultat, donne le titre, les auteurs, l'année, la revue ou la conférence, le DOI ou le lien, la méthode, le résultat principal et une limite. Ne crée aucune référence si tu ne peux pas vérifier son existence. Si aucune publication pertinente n'est trouvée, indique-le. »

2.4. Gérer et contrôler une tâche

- Après la création, ouvrir la fiche de la tâche depuis Scheduled. Vérifier le prompt enregistré, la fréquence et les notifications.
- Mettre en pause une tâche pendant les vacances ou en cas de surcharge.
- Supprimer les tâches devenues inutiles : une tâche exécutée en arrière-plan peut utiliser une partie du quota du compte, même si elle ne produit pas de message visible.

2.5. Limites à connaître

Plan	Nombre maximal de tâches actives indiqué dans l'aide
Free	3
Go	3
Plus	5
Business / Edu	10
Pro / Enterprise	15

3. Library : la bibliothèque de fichiers

3.1. Qu’est-ce que Library ?

Library est l’espace qui permet de retrouver les fichiers importés dans ChatGPT ou générés au cours de conversations : documents, PDF, feuilles de calcul, présentations et images. Au lieu de téléverser plusieurs fois un même fichier, l’utilisateur peut le rechercher dans la Bibliothèque et l’ajouter à une nouvelle conversation. Les images créées peuvent également être visibles dans l’onglet Images. [R3]

Selon le déploiement du compte, la rubrique Library peut être remplacée par Space. Les fichiers issus d’un service externe connecté, par exemple Google Drive, restent rattachés à leur service d’origine ; la Bibliothèque n’est pas nécessairement une copie indépendante du fichier source.

3.2. Ajouter un fichier déjà enregistré dans Library

1. Ouvrir une nouvelle conversation.
2. Cliquer sur le bouton + ou le bouton d’ajout de pièce jointe.
3. Choisir « Add from library » / « Ajouter depuis la bibliothèque ».
4. Rechercher le fichier par son nom ou le filtrer par type.
5. Sélectionner le document et formuler une tâche précise.

> **Exemple – réutiliser un article scientifique**
> « À partir du PDF que je viens d’ajouter depuis ma Bibliothèque, produis une fiche de lecture destinée à un étudiant de Master 2 en langue française : problématique, cadre théorique, corpus, méthodologie, résultats, limites et trois citations importantes avec leurs pages lorsque l’information est disponible. Ne complète pas les informations absentes par supposition. »

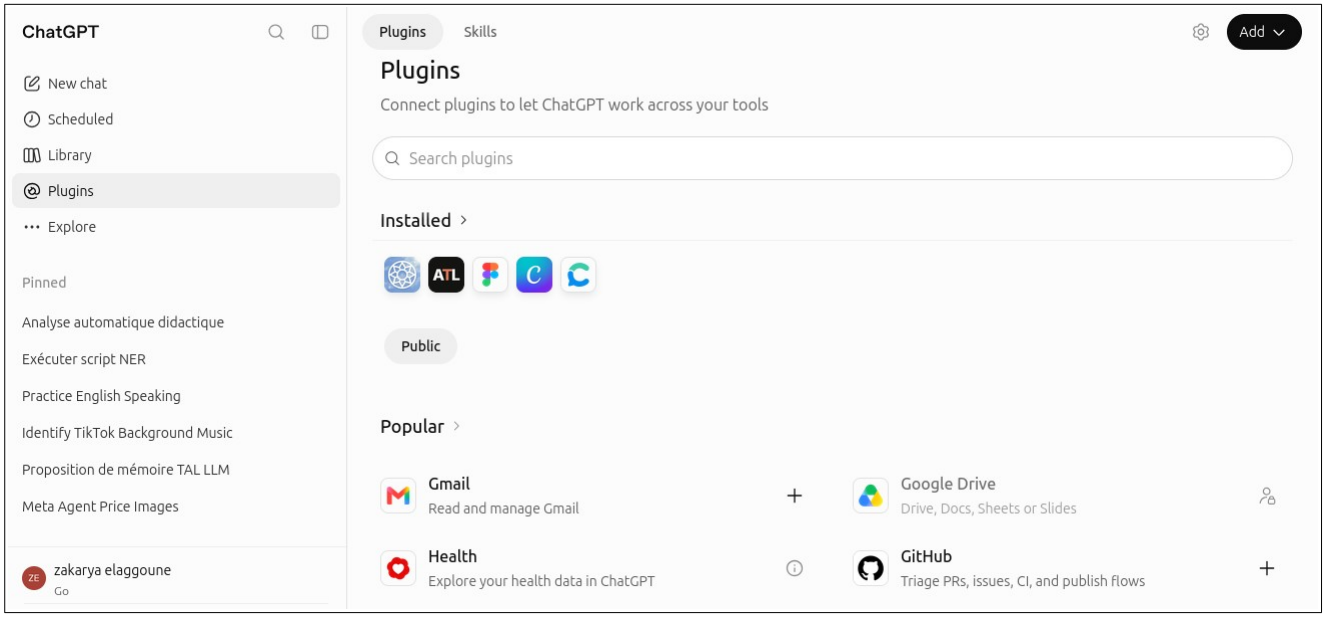
3.3. Organisation et capacité

La Bibliothèque peut proposer des filtres, une recherche, des favoris et des actions de téléchargement ou de suppression. La documentation indique des capacités de stockage différentes selon le plan : Free 500 Mo, Go 4 Go, Plus et Business 20 Go, Pro 100 Go. Les plafonds de fichiers peuvent aussi varier : 512 Mo par fichier, environ 2 millions de tokens pour les documents texte, environ 50 Mo pour certains tableaux CSV et 20 Mo pour une image. Ces valeurs sont des plafonds techniques documentés, non une promesse que chaque format ou opération sera disponible dans chaque conversation.

4. Plugins, applications connectées et Skills

4.1. Que désigne le mot « Plugins » ?

Dans l'interface actuelle, Plugins est un terme général pour un ensemble de capacités intégrables à ChatGPT. Un plugin peut inclure une ou plusieurs applications connectées, des Skills qui décrivent une méthode de travail, des modèles d'applications destinés aux espaces d'organisation et des extensions interactives. Une application connectée relie ChatGPT à un service externe, par exemple Canva, Figma, Gmail ou Google Drive.



4.2. Catégories fonctionnelles et exemples

Le répertoire officiel présente des catégories comme Productivité, Ingénierie et informatique, Données, Conception et création, Finance, Marketing, Ventes, Support client, Petites entreprises, RH, Juridique, Opérations et Éducation. Le tableau suivant les regroupe.

Ce classement n'est pas une liste exhaustive et les exemples disponibles peuvent varier selon le pays, le compte et les droits de l'espace de travail.

Domaine / catégorie	Exemples d'applications ou plugins	Ce que l'étudiant ou le professionnel peut en faire
Recherche et éducation	Consensus, Elicit, Undermind	Repérer des publications, comparer des études, construire une revue de littérature ou une bibliographie de départ.

Domaine / catégorie	Exemples d'applications ou plugins	Ce que l'étudiant ou le professionnel peut en faire
Création et design	Canva, Figma, Adobe	Créer des infographies, affiches, diapositives, schémas, maquettes et prototypes.
Ingénierie et informatique	GitHub, ATL Sandbox, outils de développement	Analyser un dépôt de code, exécuter du Python, tester un script ou prototyper un traitement de données.
Productivité et collaboration	Gmail, Google Drive, Google Calendar, Slack, Microsoft Teams	Rechercher des messages, retrouver des fichiers, préparer des réunions et structurer un travail d'équipe.
Données et analyse	Data, Snowflake, Databricks, BigQuery, ClickHouse	Interroger des tableaux ou des bases de données, résumer des indicateurs et produire des analyses.
Finance et gestion	Stripe, Salesforce, HubSpot, outils de comptabilité	Suivre des ventes, préparer un rapport de revenus ou analyser des informations de gestion avec autorisations.
Marketing et petite entreprise	Canva, HubSpot, Salesforce	Préparer des campagnes, des publications, des supports commerciaux et des suivis clients.
Météo, mobilité et information contextuelle	Weather (par exemple, WindBorne), ForeFlight	Consulter des prévisions, comparer des lieux ou planifier une activité en fonction de conditions externes.
Juridique, RH et opérations	Applications de gestion juridique, RH et workflows	Classer des informations, préparer des synthèses ou organiser des procédures ; validation humaine nécessaire.

4.3. Installer et connecter une application

1. Ouvrir Plugins dans la barre latérale, ou Apps si cette rubrique apparaît dans votre version.
2. Rechercher le nom du service (par exemple Consensus, Canva, Figma ou ATL Sandbox).
3. Ouvrir sa fiche et lire sa description, son éditeur, les capacités annoncées et les autorisations demandées.
4. Cliquer sur Install / Connect si l'option existe. Certains services demandent de se connecter à un compte externe.
5. Vérifier les permissions : accès en lecture, accès en écriture, fichiers accessibles, actions autorisées.
6. Utiliser l'application avec @ ou la sélectionner depuis le menu +, selon l'interface.
7. Déconnecter ou désinstaller le service depuis les paramètres lorsque l'on ne souhaite plus l'utiliser.

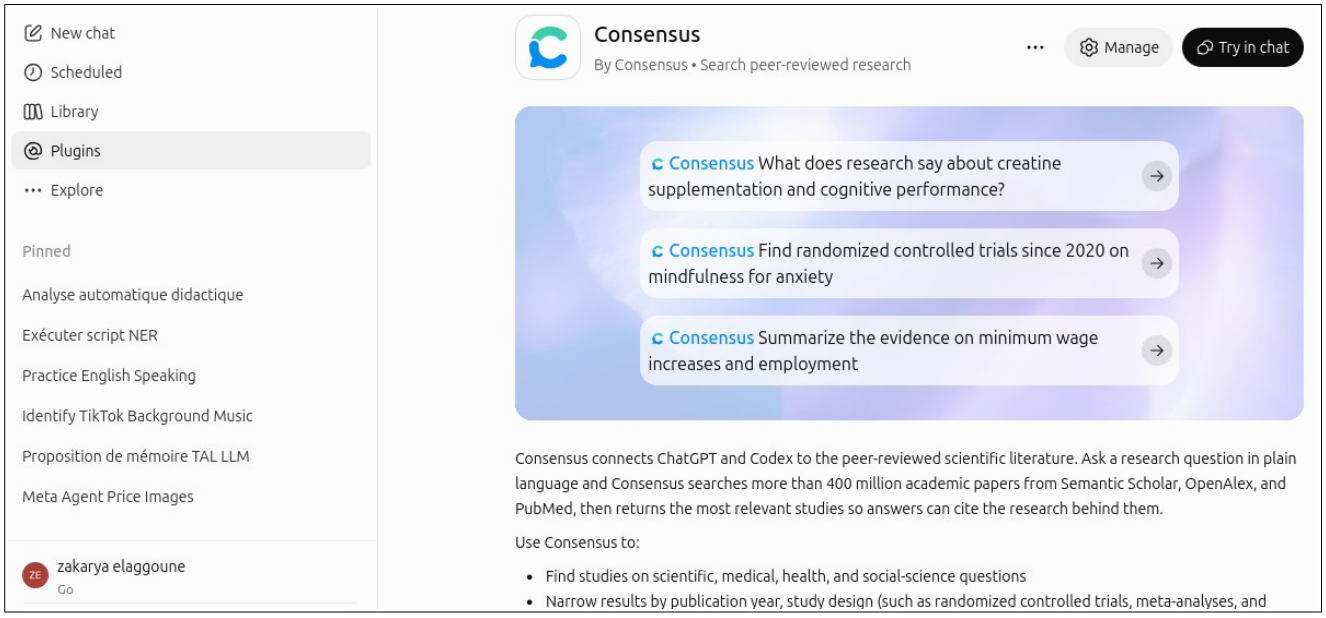
5. Cas d'utilisation

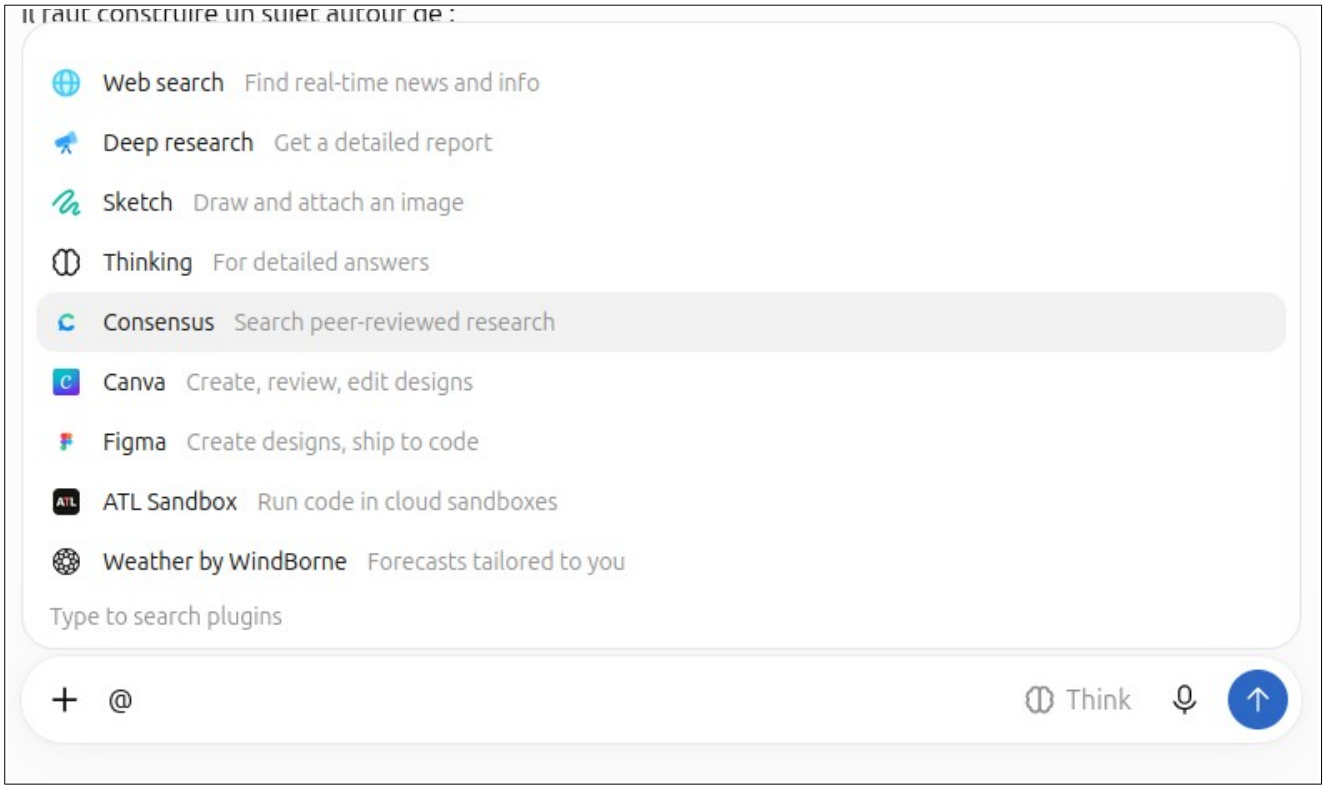
5.1. Consensus : conduire une recherche scientifique

5.1.1. Qu'est-ce que Consensus ?

Consensus est un moteur de recherche et de synthèse orienté vers la littérature scientifique. Son application intégrée à ChatGPT permet de rechercher des travaux, de récupérer des informations sur des publications et de produire des synthèses structurées à partir d'études. La fiche officielle le classe dans Education et mentionne des usages tels que la construction d'un tableau de preuves, le cadrage d'une revue de littérature et la comparaison de résultats.

Consensus est particulièrement utile lorsqu'un étudiant veut transformer une idée générale en question de recherche documentée. Il ne remplace ni la lecture des articles ni la vérification dans les bases bibliographiques, les pages des revues et les DOI. Il aide à repérer et organiser des sources ; la responsabilité de l'analyse scientifique reste celle du chercheur.





5.1.2. Exemple complet pour un mémoire en langue française

Sujet fictif : « Les effets de l'usage des outils d'IA générative sur la production écrite universitaire des étudiants en français langue étrangère ». L'objectif est de déterminer ce que la recherche a étudié, avec quelles méthodes, sur quels étudiants et avec quels résultats. La première étape consiste à formuler une question suffisamment délimitée.

Question de recherche possible Dans les travaux publiés depuis 2022, quels effets l'usage d'outils d'IA générative (dont ChatGPT) est-il associé à la qualité de la production écrite, à l'autonomie et aux pratiques de révision des étudiants universitaires apprenant le français ?

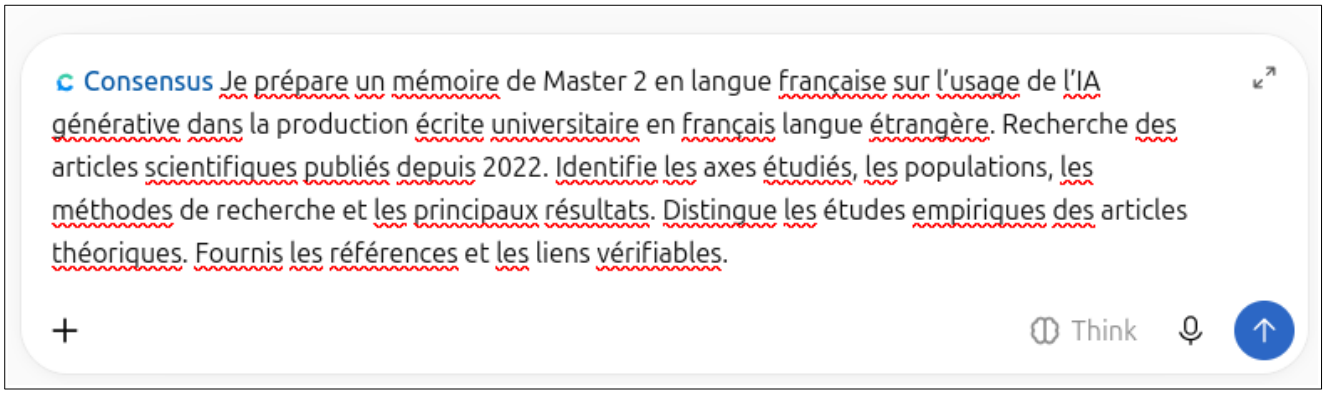
Étape A – préparer la recherche

Avant d'interroger l'outil, l'étudiant établit plusieurs concepts et variantes lexicales : IA générative / generative AI ; ChatGPT / large language models ; production écrite / writing performance ; FLE / French as a foreign language ; étudiants universitaires / university students ; révision / feedback / writing process.

Il peut aussi préciser une période, une langue ou un type de publication.

Étape B – lancer la recherche avec @Consensus

Prompt 1 – recherche exploratoire



Le premier résultat doit être lu comme une cartographie de la littérature, pas comme une réponse définitive. L'étudiant repère les mots-clés, les auteurs récurrents, les contextes géographiques et les angles sous-étudiés. Il note les références qui semblent directement liées à sa problématique.

Opened app

Pro · 4 steps completed. View in Consensus →

La recherche bibliographique est lancée sur Consensus.

View this in Consensus

Le périmètre comprend les publications de 2022 à 2026, avec une priorité aux recherches portant sur ChatGPT et les autres IA génératives dans la production écrite universitaire en FLE. Les travaux consacrés à l'anglais langue étrangère seront également pris en compte, mais identifiés séparément pour éviter de les confondre avec les recherches portant directement sur le français.

La synthèse fait ressortir quatre axes particulièrement importants : l'amélioration de la qualité linguistique des textes, les pratiques de révision assistées par l'IA, l'autonomie et la dépendance des étudiants, ainsi que l'intégrité académique.

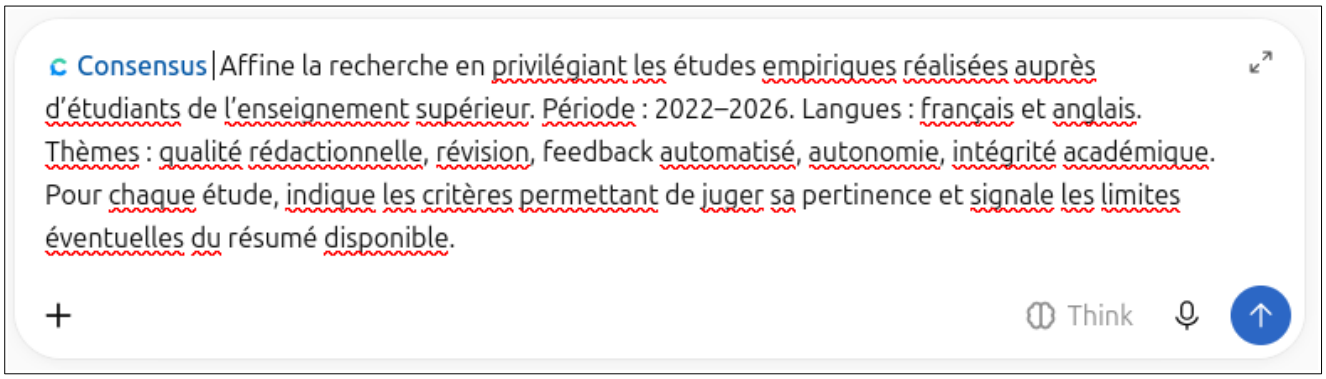
Elle fournit également des pistes de recherche adaptées à un mémoire de Master 2, notamment l'analyse linguistique des versions successives d'un texte rédi n français par des étudiants FLE.

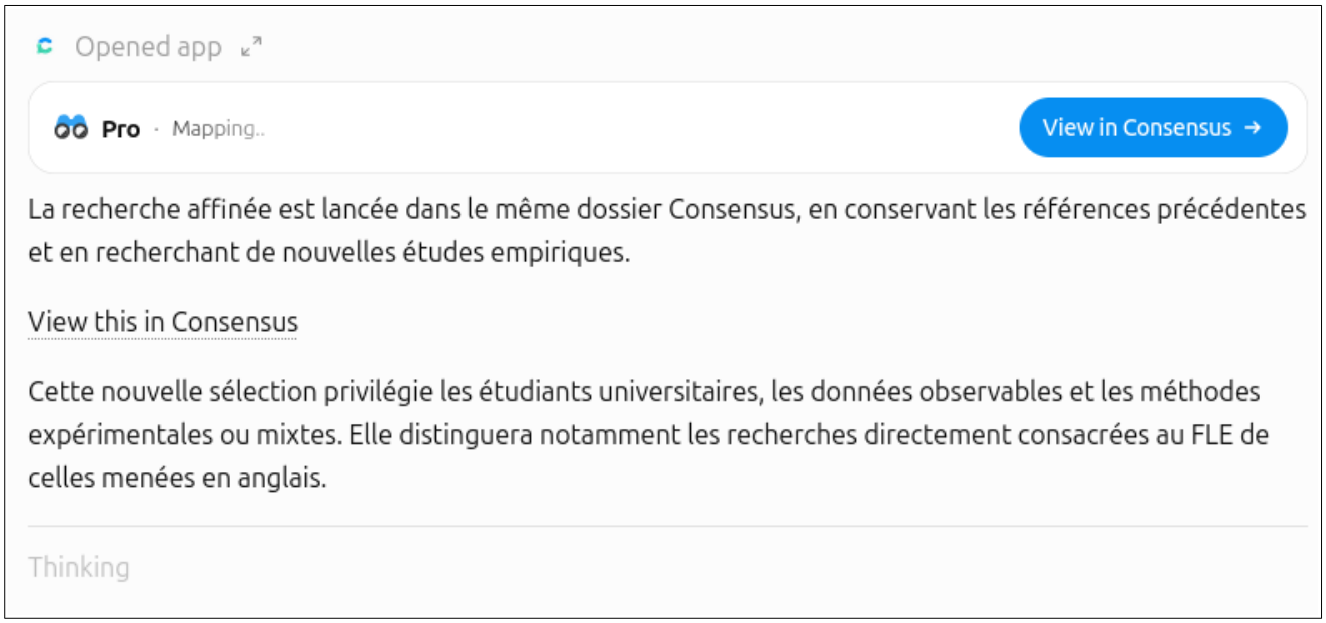
Première sélection de références particulièrement pertinentes

Publication	Type	Intérêt pour votre mé
Versini et al. (2025), *Developing writing skills and feedback in foreign language education with ChatGPT: a multilingual perspective*	Projet de recherche empirique multilingue	Inclut explicitement le français.
Paliot & Zink (2025), *Fostering transparency: a critical introduction of generative AI in students' assignments*	Recherche-action	Usage de l'IA dans les productions écrites universitaires et transparence.
Crosthwaite & Sun (2025), *Generative AI and L2 Written Feedback Studies: A Scoping Review*	Revue de littérature	État des recherches sur le feedback généré par l'IA.
Yang, Li & Yang (2025), *Revisiting Trends in GenAI-Assisted Second Language Writing: Retrospect and Prospect*	Synthèse de 73 études empiriques	Panorama des méthodes et résultats de recherche.

Étape C – préciser la stratégie et les critères

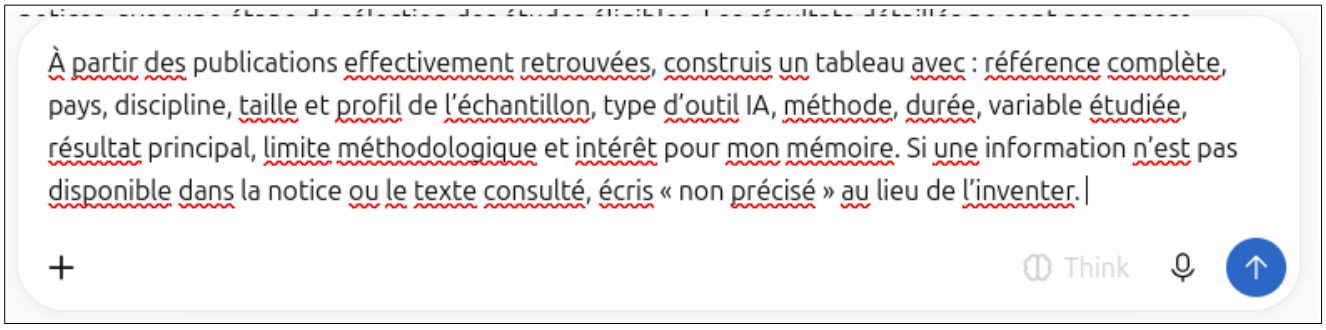
Prompt 2 – filtrage et critères





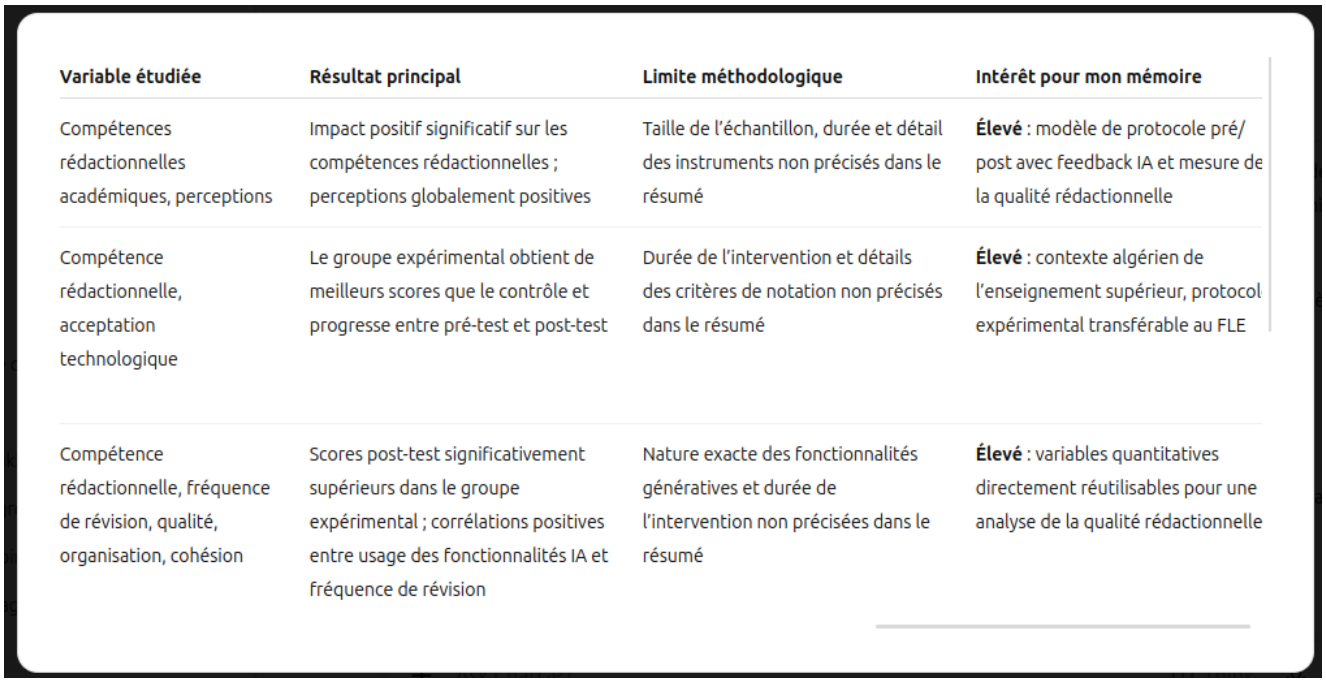
Étape D – construire un tableau de lecture

Prompt 3 – tableau comparatif



Référence complète	Pays	Discipline	Taille et profil de l'écha
Mahapatra, S. (2024). *Impact of ChatGPT on ESL students' academic writing skills: a mixed methods intervention study*. Smart Learning Environments, 11, 9. DOI: 10.1186/s40561-024-00295-9. DOI	Inde	Anglais langue seconde (ESL), écriture académique	Étudiants du supérieur ; N précisé dans le résumé cc
Boudouaia, A., Mouas, S., & Kouider, B. (2024). *A Study on ChatGPT-4 as an Innovative Approach to Enhancing English as a Foreign Language Writing Learning*. Journal of Educational Computing Research, 62(6), 1289–1317. DOI: 10.1177/07356331241247465. Sage Journals	Algérie	Anglais langue étrangère (EFL)	76 étudiants de premier c groupe expérimental = 3 = 39 ; école privée
Mekheimer, M. (2025). *Generative AI-assisted feedback and EFL writing: a study on proficiency, revision frequency and writing quality*. Discover Education, 4, 170. DOI: 10.1007/s44217-025-00602-7. Springer	Non précisé dans le résumé consulté	EFL, écriture universitaire	60 étudiants de troisième groupes expérimental et 25 participants interview groupe expérimental

Taille et profil de l'échantillon	Type d'outil IA	Méthode	Durée	Variable étuc
Étudiants du supérieur ; N = non précisé dans le résumé consulté	ChatGPT, utilisé comme outil de feedback formatif	Intervention mixte ; trois tests et trois focus groups	Non précisé	Compétences rédactionnelle académiques,
76 étudiants de premier cycle ; groupe expérimental = 37, contrôle = 39 ; école privée	ChatGPT-4	Expérimentation avec groupes comparatifs, pré-test/post-test et questionnaire	Non précisé	Compétence rédactionnelle acceptation technologiqu
60 étudiants de troisième cycle ; groupes expérimental et contrôle ; 25 participants interviewés dans le groupe expérimental	Grammarly, système de feedback assisté par IA, avec fonctionnalités d'IA générative	Pré-test/post-test et entretiens semi-directifs	Non précisé	Compétence rédactionnelle de révision, qu organisation,



Variable étudiée	Résultat principal	Limite méthodologique	Intérêt pour mon mémoire
Compétences rédactionnelles académiques, perceptions	Impact positif significatif sur les compétences rédactionnelles ; perceptions globalement positives	Taille de l'échantillon, durée et détail des instruments non précisés dans le résumé	**Élevé** : modèle de protocole pré/post avec feedback IA et mesure de la qualité rédactionnelle
Compétence rédactionnelle, acceptation technologique	Le groupe expérimental obtient de meilleurs scores que le contrôle et progresse entre pré-test et post-test	Durée de l'intervention et détails des critères de notation non précisés dans le résumé	**Élevé** : contexte algérien de l'enseignement supérieur, protocol expérimental transférable au FLE
Compétence rédactionnelle, fréquence de révision, qualité, organisation, cohésion	Scores post-test significativement supérieurs dans le groupe expérimental ; corrélations positives entre usage des fonctionnalités IA et fréquence de révision	Nature exacte des fonctionnalités génératives et durée de l'intervention non précisées dans le résumé	**Élevé** : variables quantitatives directement réutilisables pour une analyse de la qualité rédactionnelle

Étape E – comparer les résultats et formuler les lacunes

Prompt 4 – synthèse critique
« Compare les études sélectionnées. Organise la synthèse par thèmes plutôt que par succession d'auteurs : qualité linguistique, autonomie, feedback, stratégies de révision et intégrité académique. Distingue les résultats convergents, les résultats contradictoires et les questions non résolues. N'attribue pas une causalité lorsque le dispositif ne permet qu'une association. Cite chaque étude et indique les limites des données disponibles. »

Étape F – transformer la recherche en plan de mémoire

Prompt 5 – plan de travail
« À partir de cette synthèse vérifiée, propose un plan de revue de littérature en trois parties pour un mémoire de Master 2. Pour chaque partie, précise les concepts à définir, les résultats à comparer, les désaccords scientifiques et les références à lire en priorité. N'invente aucune référence et sépare clairement la littérature scientifique des commentaires méthodologiques. »

5.1.3. Ce qu'il faut absolument vérifier

- L'existence de chaque publication et l'exactitude de ses auteurs, de son titre, de son année et de sa revue.
- Le DOI et le lien vers la version publiée ; une notice ou un résumé n'équivaut pas à un article intégral.
- La nature de l'étude : expérimentation, enquête, entretiens, étude de cas, revue systématique ou article conceptuel.
- La taille et les caractéristiques du corpus ou de l'échantillon.

- La différence entre les résultats des auteurs, l'interprétation de Consensus et votre propre interprétation.
- Les droits d'accès et les conditions de citation ou de réutilisation du texte intégral.

Règle scientifique Ne jamais écrire « Consensus a prouvé que… ». Préférer « Les études repérées suggèrent… », puis vérifier chaque étude originale et discuter sa méthode.

5.2. Canva : créer des supports visuels à partir d'une conversation

5.2.1. Qu'est-ce que Canva ?

Canva est une plateforme de conception graphique en ligne. Elle propose des modèles et des outils pour créer des affiches, présentations, infographies, documents, vidéos, publications pour les réseaux sociaux et supports de communication. Elle permet de travailler sur une composition visuelle sans maîtriser un logiciel professionnel de graphisme.

L'application Canva connectée à ChatGPT permet de demander un premier design à partir d'une conversation, de retrouver certains designs existants et de proposer des modifications ou adaptations. L'utilisateur peut prévisualiser des pistes dans ChatGPT, puis ouvrir le design dans Canva pour ajuster la typographie, les images, les couleurs, l'alignement et exporter le document final. Les modèles de marque et certaines fonctions avancées peuvent nécessiter un abonnement Canva approprié.

5.2.2. Pourquoi connecter Canva à ChatGPT ?

- Transformer un texte ou un plan en support visuel : ChatGPT aide à structurer le contenu ; Canva aide à organiser sa présentation graphique.
- Gagner du temps sur la première version d'une affiche, d'une infographie ou d'un diaporama.
- Adapter un même contenu à plusieurs formats : affiche A3, publication carrée, story verticale ou diapositive 16:9.
- Conserver un résultat éditable dans Canva au lieu de recevoir uniquement une image aplatie.
- Réviser ensemble le contenu et sa forme : raccourcir les titres, hiérarchiser les informations, harmoniser les couleurs ou traduire les textes.

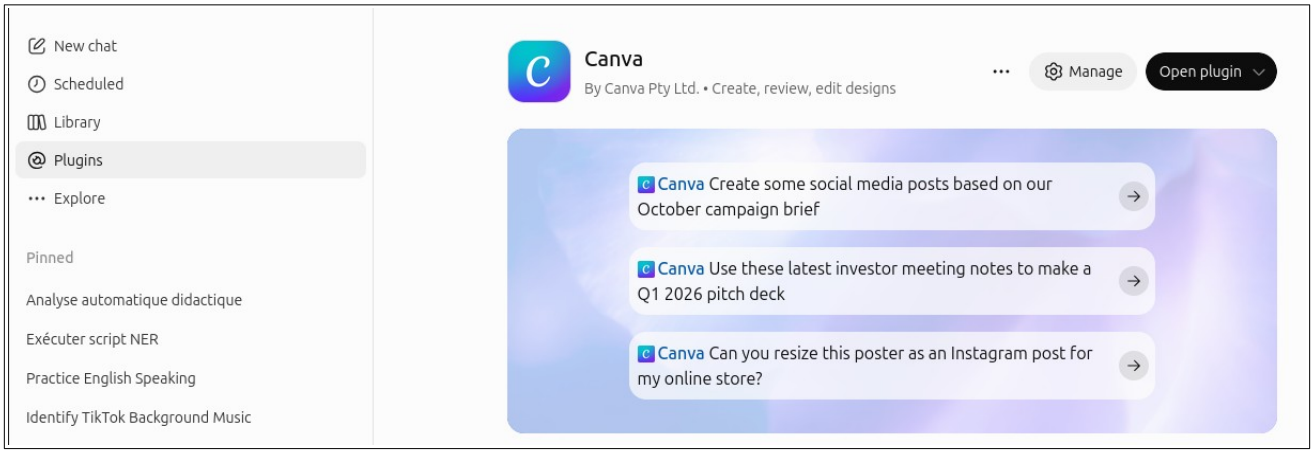
5.2.3. Cas pratique : une infographie pour un séminaire de Master 2

Situation : un groupe prépare une communication intitulée « Comment l'IA générative transforme-t-elle la lecture et l'écriture universitaires ? ». Le groupe dispose d'un résumé, de cinq idées principales et de quelques références. Il veut créer une infographie lisible pour un public universitaire.

Étape A – connecter Canva

1. Ouvrir Plugins / Apps et rechercher Canva.

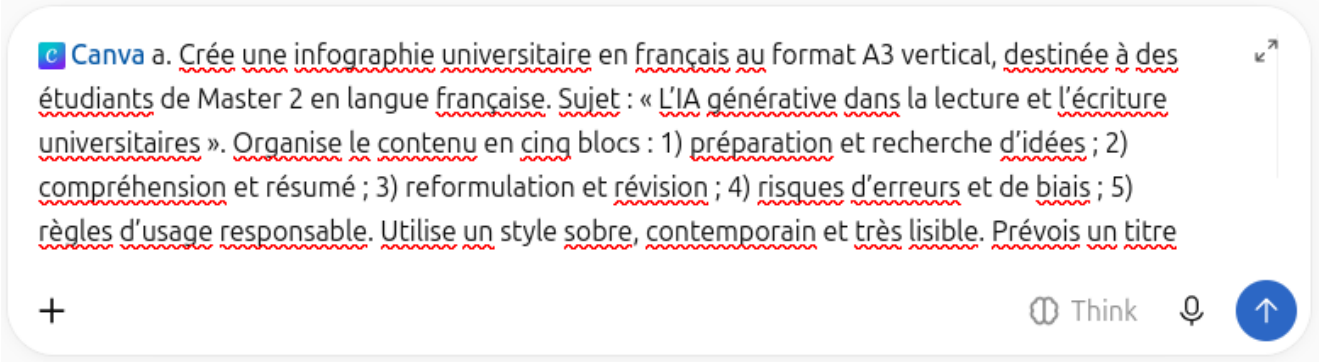
2. Lire la fiche de l'application puis cliquer sur Connect.
3. S'authentifier sur Canva et vérifier le compte utilisé.
4. Examiner les autorisations demandées et confirmer seulement celles qui sont nécessaires.
5. Dans une nouvelle conversation, appeler Canva avec @Canva ou le sélectionner dans le menu +.

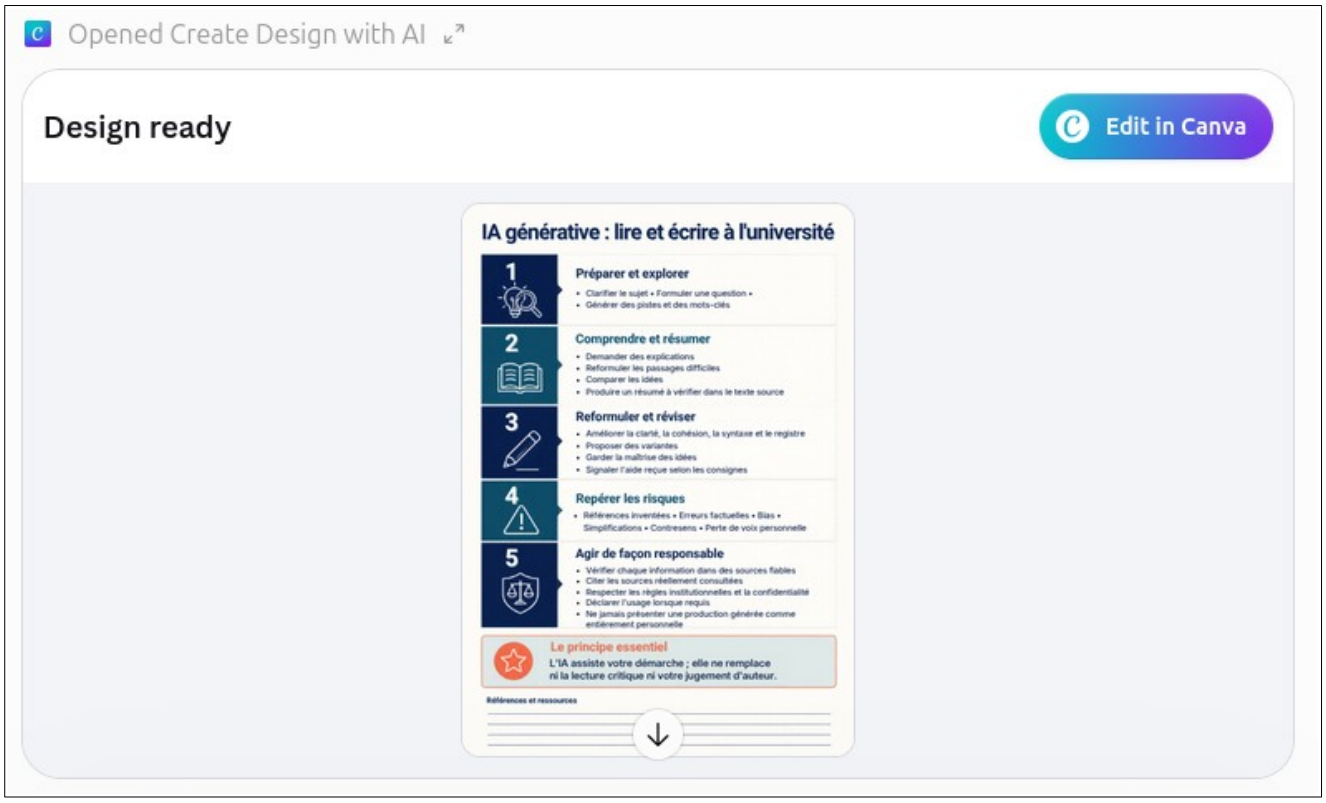


Étape B – donner un brief précis

Prompt 1 – génération de l'infographie

« @Canva. Crée une infographie universitaire en français au format A3 vertical, destinée à des étudiants de Master 2 en langue française. Sujet : « L'IA générative dans la lecture et l'écriture universitaires ». Organise le contenu en cinq blocs : 1) préparation et recherche d'idées ; 2) compréhension et résumé ; 3) reformulation et révision ; 4) risques d'erreurs et de biais ; 5) règles d'usage responsable. Utilise un style sobre, contemporain et très lisible. Prévois un titre court, des sous-titres, des icônes cohérentes et un espace pour les références. N'invente ni statistiques ni citations. »





Étape C – réviser le design

Prompt 2 – amélioration

« Réduis le texte de chaque bloc à 35 mots maximum, augmente la hiérarchie visuelle entre le titre et les sous-titres, améliore le contraste et laisse davantage d'espace blanc. Utilise une palette de trois couleurs maximum. Garde tous les textes en français correct et ne supprime pas le bloc sur la vérification des sources. »

Étape D – ouvrir et finaliser dans Canva

Choisir la proposition la plus claire, puis sélectionner l'action qui ouvre le design dans Canva. Dans l'éditeur, contrôler les accents, la ponctuation, les sauts de ligne, la taille des textes, l'alignement et la cohérence des pictogrammes. Remplacer tout élément trop générique par une illustration pertinente, puis ajouter les noms du séminaire, de l'équipe et les références. Exporter en PDF pour l'impression ou en PNG pour un affichage numérique.



5.2.4. Canva ou génération d'image native ?

Besoin	Outil à privilégier	Pourquoi
Créer une illustration originale à partir d'une description	Génération d'image dans ChatGPT	Utile pour créer une image d'ambiance, un visuel ou une illustration personnalisée.
Construire une affiche avec titres, colonnes et blocs éditables	Canva	Meilleure maîtrise de la mise en page et de l'édition des éléments.
Produire plusieurs formats d'une même campagne	Canva	Permet d'adapter un design à plusieurs dimensions et supports.

Besoin	Outil à privilégier	Pourquoi
Finaliser une présentation avec charte graphique	Canva	Modèles, éléments graphiques et cohérence visuelle dans un éditeur dédié.

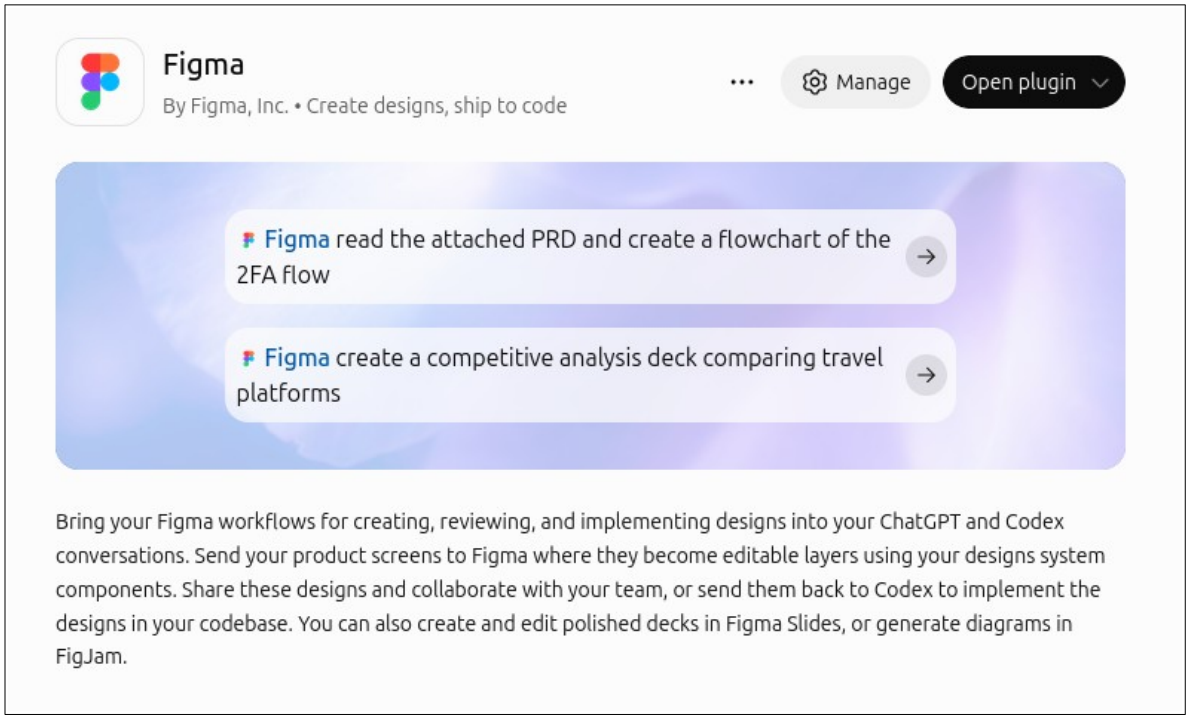
Attention Un design proposé par une IA n'est pas automatiquement prêt à publier. Relire le texte, vérifier les chiffres et les sources, contrôler les licences des éléments et vérifier que le résultat respecte les règles de l'établissement.

5.3. Figma : concevoir le MVP d'un projet entrepreneurial

5.3.1. Qu'est-ce que Figma ?

Figma est une plateforme collaborative de conception d'interfaces numériques. Elle est utilisée pour créer des maquettes d'applications mobiles, de sites Web et de logiciels, organiser des parcours utilisateurs, dessiner des schémas et produire des prototypes interactifs. FigJam, associé à Figma, facilite les tableaux de réflexion, cartes d'idées et diagrammes.

L'application Figma dans ChatGPT peut transformer un brief ou un parcours utilisateur en éléments de conception éditables dans Figma. Elle peut aider à créer des wireframes, des diagrammes, des présentations et des maquettes. Les résultats doivent être ouverts dans Figma et ajustés par l'équipe.



5.3.2. Qu'est-ce qu'un MVP ?

MVP signifie Minimum Viable Product, traduit par « produit minimum viable ». C'est une première version d'un produit qui comporte juste assez de fonctionnalités pour tester une hypothèse importante auprès de vrais utilisateurs. Le but n'est pas de livrer immédiatement un produit complet, mais d'apprendre rapidement : le problème existe-t-il ? La solution est-elle compréhensible ? Les utilisateurs sont-ils prêts à l'utiliser ? Quel élément doit être amélioré ?

MVP ≠ maquette seulement Une maquette Figma peut représenter le prototype visuel ou interactif d'un MVP, mais elle n'est pas nécessairement un produit opérationnel. Un MVP peut nécessiter un service réel derrière l'interface : formulaire, base de données, paiement, authentification, modération ou livraison.

5.3.3. Exemple concret : startup « LexiCulture »

Idée de départ : une équipe d'étudiants de Master 2 souhaite développer une application qui aide les lecteurs à comprendre des œuvres littéraires françaises. L'utilisateur recherche une œuvre, lit un extrait accompagné d'explications lexicales et culturelles, sauvegarde des mots et consulte une fiche de lecture. Les étudiants veulent vérifier que le parcours est utile avant de développer toute la plateforme.

Étape A – définir le problème et les utilisateurs

Problème supposé : certains étudiants comprennent l'intrigue générale d'une œuvre, mais rencontrent des difficultés avec le vocabulaire ancien, les références culturelles, les expressions idiomatiques et le contexte historique. Public initial : étudiants de licence et de Master en langue française, ainsi que lecteurs non spécialistes qui souhaitent lire des classiques.

Étape B – limiter les fonctionnalités du premier MVP

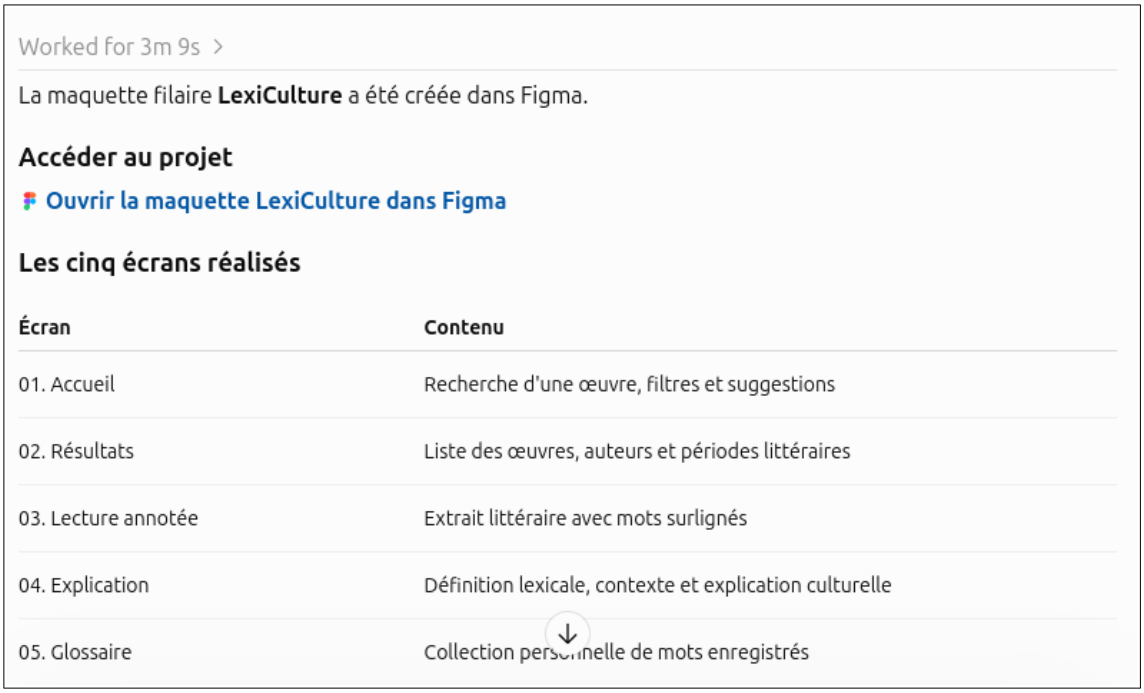
Fonctionnalité	Incluse dans le prototype initial ?	Justification
Créer un compte	Oui, écran simulé	Illustrer la personnalisation, sans construire tout le système d'authentification.
Rechercher une œuvre	Oui	Fonction centrale pour accéder au contenu.
Lire un extrait avec annotations	Oui	Tester la valeur pédagogique principale.

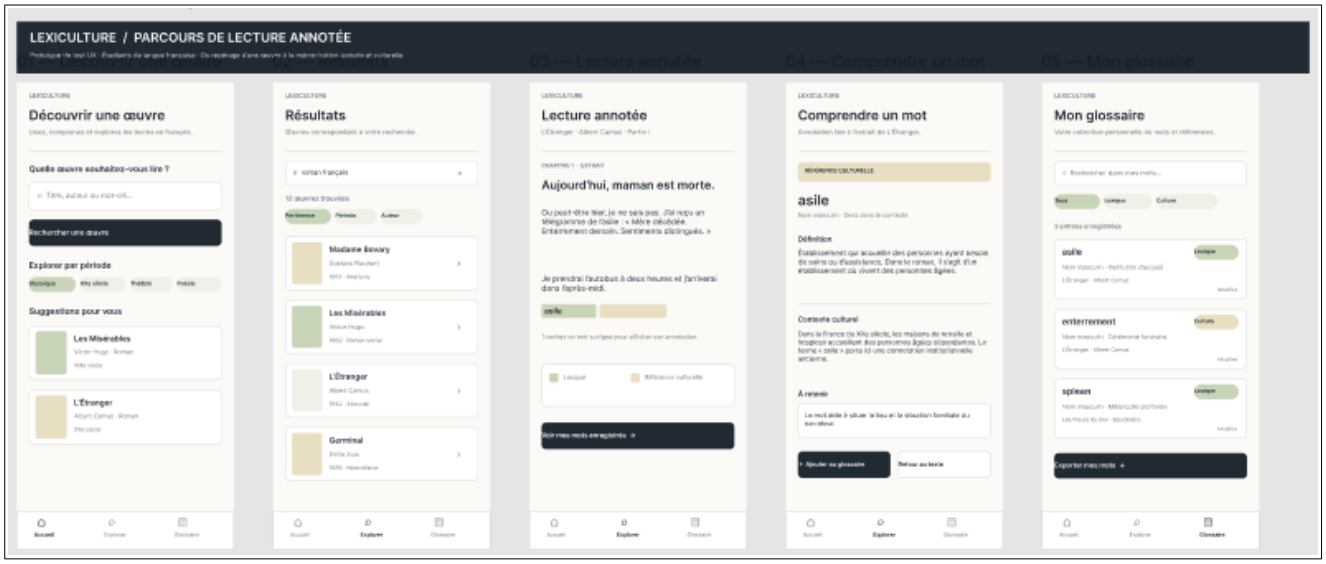
Fonctionnalité	Incluse dans le prototype initial ?	Justification
Sauvegarder un mot dans un glossaire	Oui, interaction simulée	Vérifier si l'utilisateur souhaite conserver le vocabulaire.
Générer une fiche de lecture complète par IA	Non au premier test	Fonction coûteuse et non nécessaire pour tester le besoin initial.
Paiement et abonnement	Non	À tester plus tard si un intérêt réel est confirmé.
Réseau social et commentaires publics	Non	Complexité et modération disproportionnées pour un premier MVP.

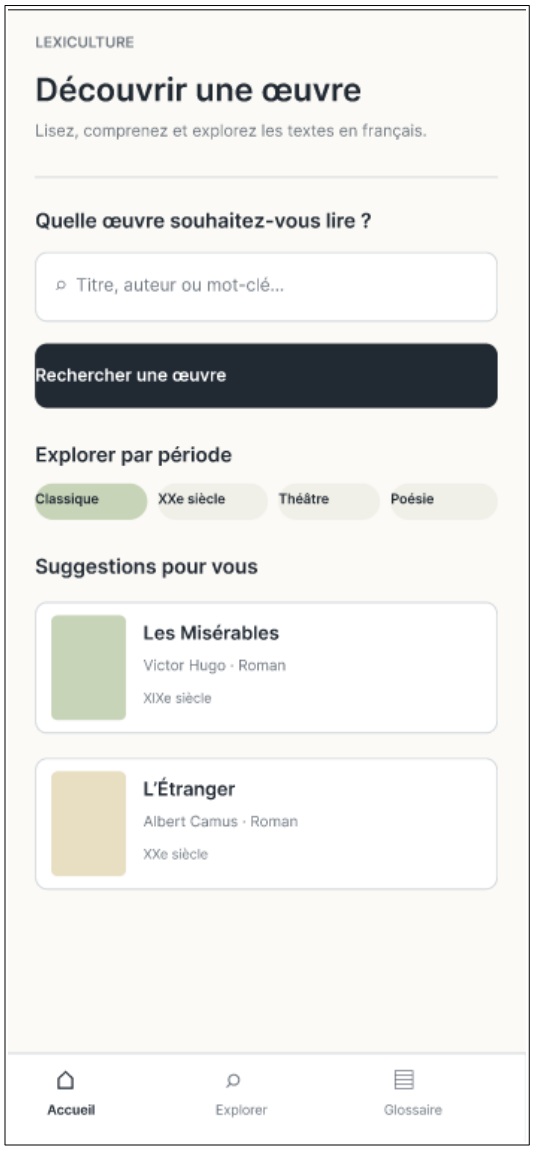
Étape C – demander à Figma de créer le parcours

Prompt 1 – wireframe de cinq écrans

« @Figma. À partir du concept de startup « LexiCulture », crée une maquette filaire mobile de cinq écrans : 1) accueil et recherche d'une œuvre ; 2) résultats de recherche ; 3) lecture d'un extrait avec mots surlignés ; 4) panneau d'explication lexicale et culturelle ; 5) glossaire personnel. Public : étudiants de langue française. Utilise une navigation simple, des libellés en français et des éléments éditables. Le but est de tester le parcours de lecture annotée, pas de construire une application complète. »




LEXICULTURE / PARCOURS DE LECTURE ANNOTÉE
Découvrir une œuvre
Résultats
Lecture annotée
Comprendre un mot
Mon glossaire



Étape D – représenter le parcours utilisateur

> **Prompt 2 – diagramme de parcours**
> « @Figma. Crée dans FigJam un diagramme simple du parcours utilisateur de LexiCulture : ouvrir l'application → rechercher une œuvre → sélectionner un résultat → lire un extrait → sélectionner un mot → consulter l'explication → sauvegarder le mot → retrouver le glossaire. Ajoute les décisions possibles, les erreurs de recherche et les actions pour revenir à l'étape précédente. »

Étape E – passer au prototype interactif

Dans Figma, relier les boutons et les écrans avec des interactions de prototype : cliquer sur une œuvre ouvre l'écran de lecture ; cliquer sur un mot affiche son explication ; cliquer sur « Ajouter au glossaire » fait apparaître un état de confirmation ; cliquer sur « Mon glossaire »

ouvre la liste des mots sauvegardés. Le prototype simule le comportement pour tester le parcours, même si les données ne sont pas réellement enregistrées dans une base de données.

5.3.4. Ce que Figma ne fait pas à la place de l'équipe

Figma ne valide pas automatiquement le marché, ne prouve pas que des clients paieront et ne remplace pas une étude utilisateur. ChatGPT et Figma accélèrent la formalisation de l'idée, la conception des écrans et l'élaboration d'un prototype. L'équipe doit toujours définir la proposition de valeur, interroger les utilisateurs, tester les hypothèses, analyser les retours et décider des priorités.

5.4. Weather : utiliser une application de prévisions météorologiques

5.4.1. À quoi sert le plugin Weather ?

Une application météo connectée permet à ChatGPT de consulter des données météorologiques récentes provenant d'un fournisseur spécialisé et de les restituer sous une forme contextualisée : température, précipitations, vent, évolution dans le temps ou comparaison de plusieurs lieux. Dans les outils présentés ici, Weather peut s'appuyer sur les prévisions de WindBorne. La disponibilité et la profondeur des fonctions dépendent du connecteur et du compte utilisé.

5.4.2. Cas d'utilisation : organiser une sortie pédagogique

Un enseignant d'architecture prévoit une sortie de terrain à Guelma avec des étudiants pour observer des lieux culturels et préparer une activité de description urbaine. Il souhaite choisir un créneau avec un risque de pluie faible et comparer deux jours possibles.

> **Prompt – préparation d'une sortie**
> « @Weather. Pour Guelma, compare les prévisions de demain et après-demain entre 8 h et 16 h. Indique les températures prévues, les périodes où la pluie est la plus probable, le vent et les heures les plus adaptées à une activité en extérieur. Mentionne l'heure de mise à jour des données et précise que la prévision reste incertaine. »

ChatGPT peut ensuite résumer les conditions et suggérer un créneau. L'enseignant doit vérifier la prévision au moment de la sortie, consulter les alertes officielles et prévoir une solution de repli. Une prévision n'est pas une certitude, surtout à plusieurs jours d'échéance.

6. Comparaison des abonnements ChatGPT

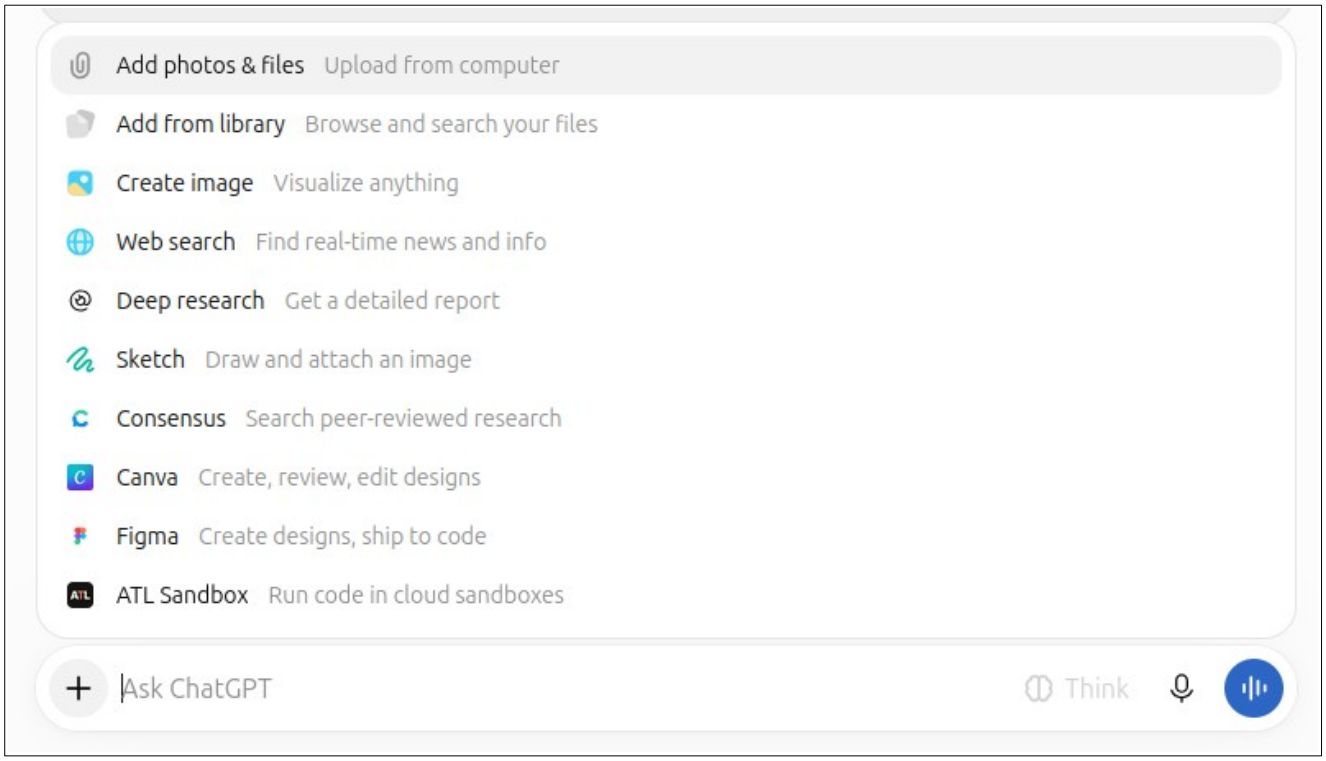
6.1. Les offres pour les particuliers

Les abonnements déterminent principalement le niveau d'accès aux modèles, aux outils, aux limites d'usage, à la mémoire et aux fonctions avancées. L'offre affichée peut varier selon le

pays, la devise, les taxes, le canal de facturation et le déploiement des fonctionnalités. Les prix ci-dessous sont des repères en dollars américains lorsque publiés officiellement ; il faut toujours consulter le prix affiché dans le compte avant de payer.

Offre	Prix de référence public	À quoi elle convient	Points à retenir
Free	0 USD	Découvrir ChatGPT, poser des questions, effectuer de petites tâches de lecture et de rédaction.	Accès plus limité aux fichiers, images, voix, recherche approfondie et autres outils.
Go	Environ 5 USD/mois	Usage quotidien plus soutenu avec davantage de messages et de capacités que Free.	Peut inclure des publicités selon le marché ; Think disponible mais sans GPT-5.6 Sol.
Plus	20 USD/mois	Études, productivité, recherche et création régulières.	Accès élargi aux modèles de raisonnement, Deep Research, projets, tâches et outils ; limites applicables.
Pro	Offres Pro à 100 ou 200 USD/mois selon l'option disponible	Recherche intensive, analyse complexe, codage et usages professionnels fréquents.	Accès à des modèles Pro et à des plafonds plus élevés ; ce n'est pas une absence absolue de limites.
Business	Siège Standard : 25 USD/mois ou 20 USD/mois en facturation annuelle ; siège Premium plus cher.	Équipes et petites organisations qui ont besoin d'un espace administré.	Minimum de deux sièges payants ; gestion des membres, permissions et données d'organisation.
Enterprise	Tarification sur devis	Grandes organisations ayant des besoins avancés de sécurité, administration et conformité.	Négociation avec OpenAI ; fonctionnalités et contrôles adaptés à l'organisation.

7. Le menu + dans l'interface du chat



7.1. À quoi sert le menu + ?

Le bouton + situé près du champ de saisie ouvre un menu d'outils et de pièces jointes. Son contenu évolue selon le compte, le contexte de la conversation, l'application utilisée et le plan. Il peut regrouper l'ajout de fichiers, l'ajout depuis la Bibliothèque, la création d'images, la recherche Web, Deep Research, des outils d'apprentissage, l'analyse de données ou d'autres options. Il ne faut donc pas s'attendre à voir exactement la même liste sur chaque compte.

7.2. Ajouter des fichiers ou des images

L'utilisateur peut joindre un fichier depuis son ordinateur ou sélectionner un fichier déjà enregistré dans Library. Il peut aussi envoyer une image ou une capture d'écran. ChatGPT peut ensuite résumer le document, comparer deux versions, extraire des informations, analyser un tableau ou commenter une image, dans la limite des formats et capacités disponibles.

> **Exemple – importer un PDF**
> « Lis le PDF joint et prépare une synthèse structurée en français. Distingue l'objectif de l'article, le cadre théorique, la méthodologie, les résultats, les limites et les pistes de recherche. Ajoute les numéros de page uniquement lorsqu'ils sont visibles dans le document. Signale les passages illisibles. »

7.3. Créer une image

La fonction Images de ChatGPT permet de générer une nouvelle image à partir d'une description ou de modifier une image existante. L'utilisateur peut préciser le sujet, le style, le cadrage, le format, les éléments à conserver et les éléments à modifier. La création d'une image n'équivaut pas à la conception d'une affiche éditable : pour une composition avec de nombreux blocs de texte, Canva est souvent plus adapté.

Exemple – illustration pédagogique
« Crée une illustration horizontale 16:9 pour un cours de Master 2 sur le traitement automatique des langues : à gauche un texte littéraire, au centre une loupe symbolisant l'analyse linguistique, à droite des étiquettes « mots », « entités », « sentiment » et « thèmes ». Style éditorial académique, sans logo et sans texte supplémentaire. »

7.4. Web Search et Deep Research

Outil	Objectif	Quand l'utiliser
Web Search	Rechercher rapidement des pages Web récentes et fournir des liens ou des citations.	Vérifier une date, une définition officielle, une actualité, une règle ou une documentation.
Deep Research	Construire une recherche approfondie multi-étapes et produire un rapport structuré avec sources.	Réaliser une exploration documentaire approfondie, comparer plusieurs sources et préparer un état de l'art initial.

Deep Research peut utiliser le Web public, des sites ou domaines sélectionnés, des fichiers importés et certaines applications connectées éligibles. Il propose généralement un plan que l'utilisateur peut examiner et modifier avant le lancement, puis produit un rapport avec citations ou liens.

Exemple – Deep Research pour un mémoire
« Réalise une recherche approfondie sur les usages de l'IA générative dans l'enseignement du français langue étrangère depuis 2022. Priorise les articles évalués par les pairs et les rapports institutionnels. Organise le rapport par thèmes, compare les méthodes et les populations étudiées, distingue les résultats établis des opinions, identifie les lacunes de la littérature et fournis des liens vérifiables. Avant de commencer, propose un plan de recherche que je pourrai corriger. »

7.5. Guided Learning / Study Mode et autres options

Selon l'interface, un mode d'apprentissage guidé ou Study Mode peut adopter une posture tutorielle : poser des questions, avancer étape par étape, expliquer une notion, proposer des

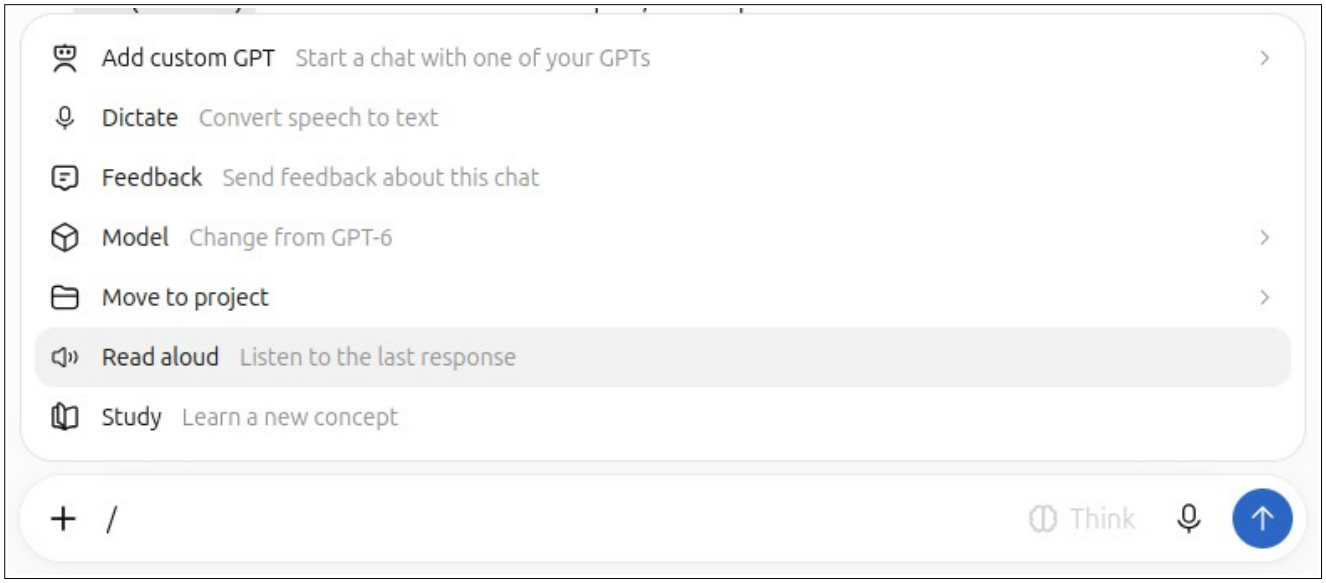
exercices et vérifier la compréhension. Il est particulièrement intéressant pour réviser la linguistique, la grammaire, la stylistique ou la méthodologie de recherche. D'autres outils, comme l'analyse de données, la voix ou le travail avec des images, peuvent apparaître dans le menu + ou sous « More ».

8. Utiliser @ et / dans le chat

8.1. Le symbole @ : appeler une application ou un plugin

Le caractère @ permet de mentionner une application connectée dans la conversation. Après avoir tapé @, sélectionner le service dans la liste proposée, par exemple @Consensus, @Canva, ou @Figma. ChatGPT sait alors que la demande doit mobiliser ce service, sous réserve que l'application soit installée, autorisée et disponible pour le compte. Une autre méthode consiste à ouvrir + puis à sélectionner l'application.

8.2. Le symbole / : ouvrir le menu de commandes



La barre oblique « / » (slash) ouvre un menu de commandes dans les interfaces qui prennent en charge cette fonction. Elle permet de filtrer et de choisir une action sans quitter le champ de saisie. Le contenu dépend de la surface, de la version, du compte et des outils activés. Dans la documentation de l'application de bureau, des commandes documentées incluent par exemple :

Commande	Fonction générale	Exemple d'usage
/model	Choisir le modèle de la conversation lorsque disponible.	Vérifier ou changer le modèle avant une tâche.

Commande	Fonction générale	Exemple d’usage
/reasoning	Choisir le niveau de raisonnement lorsque disponible.	Passer à un niveau de réflexion plus important.
/plan	Activer un mode de planification pour organiser une tâche complexe.	Préparer les étapes d’un mini-projet de recherche.
/project	Choisir un projet pour une nouvelle conversation, si disponible.	Ouvrir l’espace de travail du mémoire.