



جامعة محمد لمين دباغين – سطيف 2

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

ميدان العلوم الاجتماعية

شعبة علم السكان

تخصص علم السكان



مخطط درس

جمع المعطيات الديموغرافية 2



الأستاذ: جمعي محمد

الموسم الجامعي 2025/2026

عمل منجز في إطار تكوين الأساتذة الجامعيين حديثي التكوين

دورة جانفي 2026

الفهرس

- 1- معلومات حول المقياس 3
- 2- ملخص الدرس 4
- 3- محتوى الدرس 6
- 4- المكتسبات القبلية 7
- 5- مكانة الدرس في البرنامج 7
- 6- أهداف التعلم 8
- 7- طريقة التقييم 8
- 8- أنشطة التعليم 9
- 9- المقاربة البيداغوجية 9
- 10- سيرورة العمل 10
- 11- مصادر مساعدة 10

معلومات حول المقياس

جامعة محمد لين دباغين – سطيف2	الجامعة
العلوم الإنسانية والاجتماعية	الكلية
علم الاجتماع والديموغرافيا	القسم
طلبة السنة الثانية ليسانس علم السكان	الفئة المستهدفة
الثاني	السداسي
جمع المعطيات الديموغرافية 2	المقياس
3	الرصيد
2	المعامل
منهجية	وحدة التعليم
ثلاث ساعات (3) أسبوعيا (محاضرات: 1.5 ساعات / أعمال موجهة: 1.5 ساعة)	الحجم الساعي الأسبوعي
الثلاثاء من الساعة: 12:30 إلى 14:00 للمحاضرات الثلاثاء الساعة: 14:00 إلى 15:30 للأعمال الموجهة	التوقيت
القاعة 92 بالنسبة للمحاضرات القاعة (84) للأعمال الموجهة	مكان التدريس
د. جمعي محمد	الأستاذ
البريد الإلكتروني المهمني: m.djemai@univ-setif2.dz	
ويتم الرد خلال يوم على أكثر تقدير من تلقي البريد الإلكتروني	
أماكن التواجد: قاعة الأساتذة على مستوى الكلية يومي الثلاثاء والأربعاء ابتداء من الساعة 09:00 صباحا إلى غاية الساعة 15:30 مساء	

ملخص الدرس

حتى يتمكن الطالب من فهم المعطيات الديموغرافية، يتعين علينا أن نشير إلى أهم المصادر لها ، والتي تتكون من عدة مصادر منها الثابتة ومنها المتغيرة، حيث تركز على الأساسية واخرى ثانوية، الأمر الذي استوجب صياغتها منهجيا وأكاديميا في ما يسمى بجمع المعطيات الديموغرافية، حيث يعتبر هذا المقياس مادة علمية وقاعدية في دراسة علم السكان عموما.

وفي هذا الدرس نستهدف بيان مصادر جمع المعطيات الديموغرافية، وهو ما دفعنا إلى تقسيمه إلى 3

فصول:

- فصل يتعلق بالتعداد من خلال بيان الجوانب النظرية والتطبيقية له، حتى يتمكن الطالب من فهم وإدراك المعايير الأساسية في وصفه وتحديده وهذا ما يقوده فيما بعد معرفة طرق وأنواع التعداد وأهميته ومراحل تطبيق أي تعداد سكاني.

- وفصل يتعلق بالمصادر الثانوية لجمع المعطيات الديموغرافية خلال دراسة أهمها والمتمثلة في سجلات الرعية والدراسات المونوغرافية والتصوير الجوي وسجلات الافراد والاسر.

وفيما يلي وصف شامل للدرس من خلال الخريطة الذهنية التي تم إعدادها لذلك:

الشكل رقم 1: الخريطة المفاهيمية لمقياس جمع المعطيات الديموغرافية 2



محتوى الدرس

وقد قسمنا الدرس كما أشرنا سابقا إلى فصلين أساسيين تم تدعيمهما بمجموعة من المعطيات التي تساعد الطالب في فهم المحتوى، بالإضافة إلى الاستعانة بمجموعة من التمارين لتوسيع مدى الفهم والاستيعاب لدى الطالب، وقد احتوى الدرس على الأنشطة التعليمية التالية:

الفصل الأول: التعداد

أولاً: تعريف التعداد وخصائصه

ثانياً: فوائد التعداد ووظائفه

ثالثاً: طرق العد وأنواع الاستبيانات

رابعاً: التعداد العام للسكن والمساكن

الفصل الثاني: المصادر الثانوية

أولاً: سجلات الرعاية

ثانياً: الدراسات المونوغرافية

ثالثاً: التصوير الجوي

رابعاً: سجلات الأفراد والأسر

المكتسبات القبلية

حتى يتمكن الطالب من إدراك واستيعاب مضامين و أفكار هذا الدرس يتعين أن يكون ملما بالأفكار التالية:
أولا كل المفاهيم الديموغرافية الأساسية، وأن يميز بين مصادر البيانات الأولية والثانوية، وأن يمتلك القدرة على قراءة وتحليل بيانات إحصائية بسيطة وربطها بالسياق السكاني.
-الإلمام بالمفاهيم الديموغرافية الأساسية مثل: المواليد، الوفيات، الهجرة، النمو السكاني.
معرفة دور البيانات الإحصائية في: التخطيط الاقتصادي، التخطيط الاجتماعي.
وللتأكد من توفر هذه المكتسبات لدى الطالب يتم اختباره من خلال تمارين متنوعة تسمح له بتذكر الرصيد المعرفي لديه.

مكانة الدرس في البرنامج

يثير هذا الدرس محتوى هام للطالب يتمثل في معرفة مصادر المعطيات الديموغرافية بشكل عام وما يحيط بها من مصادر أخرى، من خلال دراسة كل المصادر الممكنة لجمع المعطيات الديموغرافية.

أهداف التعليم

- توجد عدة كفاءات مستهدفة من خلال هذا الدرس حسب مستويات بلوم المعرفية وبعد نهايته يكون الطالب قادرا على:
- 1- مستوى المعرفة والتذكر: يميز ويستذكر المعارف المتعلقة بالإطار المفاهيمي لجمع المعطيات الديموغرافية
 - 2- مستوى الفهم (الاستيعاب والإدراك): يناقش ويصنف مصادر المعطيات الأولية والثانوية.
 - 3- مستوى التحليل: يقارن بين مختلف المصادر المتاحة.
 - 4- مستوى التطبيق: يكون طالب قادرا على أن يطبق مختلف المصادر على أرض الواقع.
 - 5- مستوى التقويم: يكون الطالب قادرا على أن يحكم على مختلف المصادر في جمع المعطيات أو استعمال نوعين من المصادر بدمجهما معا.

طريقة التقييم

يتم تقييم الطالب النهائي كما يلي:

1- عن طريق امتحان كتابي حضوري: يكون وفقا لما نص عليه النظام البيداغوجي للجامعة، ووفقا لما قرره الفريق البيداغوجي أيضا، في آخر السداسي يحتوي على كل ما تم التطرق إليه ومناقشته في المحاضرة وتكون مساهمته في العلامة النهائية بنسبة 60%.

2- وعن طريق تقسيم مستمر: بنفس الإجراءات السابقة، ويقوم به أستاذ الأعمال الموجهة أيضا وتكون مساهمته في العلامة النهائية للمقياس بنسبة 40 %، موزعا على مجموعة من المعايير كما يلي:

* امتحان جزئي 40 %.

* واجب منزلي 40 %.

* المواظبة (الحضور / الغياب) 10 %.

* المشاركة 10 %.

يقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للمحاضرة والأعمال الموجهة حيث يساوي:

نقطة المحاضرة * 0.6 + نقطة الأعمال الموجهة * 0.4

معدل النجاح في هذه المقياس يكون أكثر أو يساوي 10 من 20.

أنشطة التعليم والتعلم

حتى يستطيع الطالب استيعاب المفاهيم ومناقشتها نحرص على القيام بالأنشطة التالية:

* مراقبة الحضور الذهني للطلاب وتذليل الصعوبات المتعلقة بالتركيز، وبشتى الطرق الممكنة.

* الحرص على تدوين الرصيد المعرفي المكتسب.

* فتح المجال لمناقشات وتبادل وجهات النظر وطرح الأسئلة بالتوازي مع الوقت الممنوح للحصة.

* يتم قياس استيعاب الطالب وقدرته على توظيف معلوماته من خلال البحوث العملية والتمارين

التطبيقية في حصة الأعمال الموجهة.

المقاربة البيداغوجية

تقوم المقاربة البيداغوجية في استهداف المهارات على ثلاثة ركائز وهي: المعرفة، الخبرة المكتسبة من المعرفة، توظيف المعرفة.

1- بالنسبة للمعرفة: يمكن للطلاب من إدراك محتوى المادة العلمية المقدمة لا سيما فكرة جمع المعطيات الديموغرافية وتعددتها وتنوعها حسب الأولوية.

2- أما الخبرة المكتسبة من المعرفة: يتطلع الطالب من خلال هذه الركيزة إلى فهم كيفية تطبيق هذه المعارف المتعلقة بجمع المعطيات الديموغرافية من المصادر العديدة، ويتم تدعيم هذه الركيزة بمجموعة من البحوث والتمارين التطبيقية.

3- وبالنسبة لتوظيف المعرفة: تتمثل في بناء شخصية علمية ذات فكر ديموغرافي قادرة على تطبيق المفاهيم المكتسبة على أرض الواقع وفي الحياة العملية، لا سيما حل المشكلات السكانية واتخاذ القرارات المناسبة والتنبؤات الصحيحة لمختلف الظواهر السكانية والديموغرافية التي نصطدم بها يوميا.

سيرورة العمل

يتم تنظيم الدرس بشكل منسجم بين حصتي المحاضرة والأعمال موجهة:

حيث يكتسب الطالب المعارف القاعدية والمتعلقة بجمع المعطيات من مصادرها المتعددة والمتاحة ونشاطها في المحاضرة، ثم يتعرض لكيفية تطبيقها وصياغتها في قالب منهجي من خلال حصة الأعمال الموجهة، وذلك من خلال التنسيق بين الأستاذ المطبق والأستاذ المحاضر.

مصادر للمساعدة

إضافة إلى مختلف المصادر التي يجدها الطالب في هذا الدرس، لاسيما عبر الروابط الإلكترونية على الطالب الاطلاع على كل ما هو متاح، ومنها المراجع التالية:

- 1- جريدة عميرة، إحصاءات السكان في الجزائر، عالم الأفكار، الطبعة الثانية، 2018.
- 2- راشدي خضرة، علم السكان، الديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2024.
- 3- رشود بن محمد الخريف، السكان المفاهيم والأساليب والتطبيقات، الطبعة الثانية، 2008، جامعة الملك سعود، المملكة العربية السعودية
- 4- جمعة محمد داود، مقدمة في الصور الجوية والمرئيات الفضائية، النسخة الأولى، مكة المكرمة، المملكة العربية السعودية، 2013.
- 5- موقع الديوان الوطني للإحصائيات.
- 6- احمد بوصباط ، محاضرات مقياس مدخل الى الديموغرافيا، جامعة محمد الصديق بن يحيى جيجل، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، السنة الجامعية 2021-2022.