

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2	كلية الآداب واللغات	قسم اللغة والأدب العربي
الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لامتحان السداسي الثاني للعام الدراسي 2020_2026م في مقياس: فقه اللغة			
المستوى	التخصص	التاريخ والتوقيت	مكان إجراء الامتحان
السنة الأولى	جدع مشترك	2026/05/18	المدرجات:
المجموعة أ		10:00 سا	18،14
المدة	أستاذة المقياس: د/صبرينة ماضي	1 سا	45 د
العلامة ..... / 20		رقم التسجيل: .....	
اسم ولقب الطالب: .....		الفوج: .....	

### الأجوبة:

السؤال الأول: حدّد الفروق الموجودة بين الفيلولوجيا وعلم اللغة من حيث: (3 ن)

1\_ الموضوع: **الفيلولوجيا**: تدرس النصوص الأدبية المكتوبة اليونانية واللاتينية 0,5 ن / **علم اللغة**: يدرس بنية اللغة ونظامها وفق المستوى الصوتي والصرفي والتركيبى والدلالي. 0,5 ن

2- المنهج: **الفيلولوجيا**: منهج تاريخي مقارنة 0,5 ن / **علم اللغة**: منهج وصفي 0,5 ن.

3- الهدف: **الفيلولوجيا**: دراسة اللغة كوسيلة للمعرفة الحضارة الإغريقية وتاريخها وآدابها وتقاليدها 0,5 ن  
**علم اللغة**: دراسة اللغة كغاية لمعرفة خصائصها ( دراسة اللغة في ذاتها ومن أجل ذاتها ) 0,5 ن.

السؤال الثاني: اشرح نظرية محاكاة أصوات الطبيعة (4 ن)

1\_ تعريفها: ترى أنّ اللغة نشأت عن طريق تقليد ومحاكاة الأصوات المسموعة في الطبيعة 1 ن

2\_ أدلتها: لغة الطفل تبدأ بالتقليد ثم تتطور 0,5 ن \_ كثير من الأمم البدائية اعتمدت المحاكاة 0,5 ن

3\_ أنصارها: ابن جني 0,5 ن، إبراهيم أنيس 0,5 ن، صبحي الصالح، عبد الواحد وافي ( **يحتسب علمين** )

4\_ أمثلة: خريز المياه 0,5 ن، زئير الأسد 0,5 ن، دوي الرعد..... ( **يحتسب مثالين** )

السؤال الثالث: ما الفائدة من دراسة اللهجات العربية مع التمثيل؟ (2 ن)

1\_ الفائدة: التعرف على التطور الصوتي 0,5 ن.

المثال: تحوّل الكاف إلى شين في الكشكشة ( رأيتك، رأيتش )، العنعة، الشنشنة... 0,25 ن

2\_ الفائدة: التعرف على اختلاف القراءات 0,5 ن.

المثال: قرأ بعض القراء ( نشزها ) بالزاي ( البقرة 259 )، وقرأها آخرون بالراء 0,25 ن

3\_ الفائدة: تفسير التضاد والترادف والمشارك 0,5 ن.

المثال: التضاد: وثب بمعنى قعد في لغة حمير، وبمعنى قفز في لغة مضر 0,5 ن

## السؤال الرابع:

ذهب فريق إلى القول **بالتضاد**، وأنكره فريق آخر حيث رأى أن كثيرا من **الأمثلة** يمكن **تأويلها** على وجه آخر يخرجها عن هذا الباب. ناقش هذه الأمثلة. (3 ن)

من ذلك: لفظ **السليم (المثال) 0,5 ن**. الذي يطلق على الملدوغ من باب **التأويل ( التأويل ) 0,5 ن**، ولفظ **العافل 0,5 ن**. يطلق على المعتوه من باب **التهكم 0,5 ن**، ولفظ **البصير 0,5 ن** يطلق على الأعمى من باب **التأدب 0,5 ن**، ولفظ **الأبيض** على الأسود من باب **التشاؤم** وغيرها من الأمثلة. (تحتسب 3 أمثلة لا أكثر)

السؤال الخامس: أكمل الجدول الآتي: (4 ن)

الكلمات	دلالاتها	نوع الاشتقاق
هدل / هدر	صوت الحمام <b>0,25 ن</b> / صوت الموج <b>0,25 ن</b>	الأكبر <b>0,5 ن</b> .
جبر / رجب	إصلاح الشيء بالقوة <b>0,25 ن</b> / القوة والتعظيم <b>0,25 ن</b>	الكبير <b>0,5 ن</b> .
الدمعزة / الطبقة	اختصار: أدام الله عزك <b>0,25 ن</b> / اختصار: أدام الله بقاءك <b>0,25 ن</b>	الكبار <b>0,5 ن</b> .
التأبي / التبي	من الأب <b>0,25 ن</b> / من الإبن <b>0,25 ن</b>	الصغير <b>0,5 ن</b> .

السؤال السادس: هات ثلاثة وجوه لمعرفة اللفظ الأعجمي مع التمثيل: (3 ن)

1\_ الوجه: النقل عن العلماء كالسيوطي، والأصمعي والجواليقي **0,5 ن**.

المثال: إستبرق، فردوس **0,5 ن**. ( مثال واحد كافٍ )

2\_ الوجه: مخالفة الوزن الصرفي **0,5 ن**.

المثال: إبريق، سلسيل **0,5 ن**.

3\_ الوجه: اجتماع بعض الحروف **0,5 ن**.

المثال: ( ص، ج ) صولجان، ( ج، ق ) منجنيق، ( ج، ط ) الطاجن وغيرها **0,5 ن**.

\_ في حالة عدم ذكر الأوجه، يحتسب مثالين فقط

\_ نقطة على التنظيم

\_ نقطة هدية عيد الأضحى