جامعة سطيف2 كلية الآداب واللغات قسم اللغة والأدب العربي

السنة الثانية ل م د/ السداسي: 4. السنة الجامعية 2026/2025

تصحيح امتحان مادة اللسانيات التطبيقية

أستاذ المادة: بوخنوفة.

الأسئلة واجوبتها: (دون إعادة كتابة السؤال أثناء الإجابة)

س1- ما الفرق بين اللسانيات العامة واللسانيات التطبيقية من حيث موضوع البحث: (2.5 ن)

الأولى تدرس وتحلل اللغة من داخلها(عبر مستوياتها : صوت صرف تركيب دلالة) والثانية تدرسها من خارجها عبر القضايا الاجتماعية والنفسية وغيرها المرتبطة باللغة، بتقديم الحلول لها المناسبة التي لها علاقة باللغة

س2- حدّد المرجعية المنهجية التي يتم من خلالها دراسة القضايا المرتبطة باللغة في اللسانيات التطبيقية .. (2.5 ن)

المرجعية المنهجية في اللسانيات التطبيقية هي (تحديد القضية المدروسة -تحليلها- حلها)

س3- تذهب النظريّة البيولوجيّة إلى أن اللّغة خاصية بشرية بامتياز. اشرح ذلك باختصار غير مخل. (2.5 ن)

. لارتباط ذلك بطريقة تركيب الأعضاء المسؤولة عن الكلام كالدّماغ وجهاز التنفس وجهاز السّمع والنّطق لدى الانسان، التي تختلف عنها في غير الانسان كالحيوان

س4- وضّح الفرق بين مستوى التحضير الدّلالي ومستوى المعجمي النحوي، أثناء إنشاء الذهن للّغة. (2.5 ن)

الأول هو يحضر الذهن الفكرة +كلمات خاصة بها ولكنها عشوائية والثاني هو اختيار الكلمات المناسبة للفكرة صوتا وصرفا ونحوا

س5- ما الفرق بين النّظرية البيولوجية والنظريّة المعرفية في تفسيرهما لسبب اكتساب وتعلّم الطفل للغة؟ (2.5 ن)

نمو الجانب الجسمي(خاصة الأعضاء المسؤولة عن اللغة) لدى الطفل هو سبب الاكتساب والتعلم للغة

. نمو الجانب المعرفي (العمليات العقلية اكالذكاء والتفكير والذاكرة و...) لدى الطفل هي سبب الاكتساب والتعلم للغة

س6- في نظرية "تايلر" (Taylor): يفهم الذهن اللغة عند استدخالها بآليتين محدّدتين، أذكرهما ثم اشرحهما باختصار (2.5 ن)

الدخول المعجمي: يستحضر الذهن عند سماعه لكلمة ما كل قاموسه الذهني سواء لها علاقة بالكلمة المسموعة أم لا.

المعالجة الدلالية: يختار الكلمات التي لها علاقة بالكلمة المسموعة ويرجع باقي الكلمات التي لا علاقة لها بالكلمة المسموعة الى الذاكرة مع اعتماد السياق في تحديد المعنى

س7- من مظاهر التّعدد اللغوي في المجتمع: الازدواجية اللّغوية والثنائية اللّغوية، حدّد بدقّة الفرق بينهما من حيث المفهوم(2.5 ن)

.. الأولى وضعية لغوية تمتزج فيها لغتان من أصل واحد كالفصحى والعامية والثانية وضعية لغوية تمتزج فيها لغتان مختلفتان في الأصل كلغة وطنية وأخرى اجنبية

س8- يذهب أنصار المقاربة التواصلية في تعليم اللغات إلى: (أنّ اختيار القواعد النحوية، يكون على أساس الأدوار الاجتماعية(التواصلية) التي تؤديها اللغة. أي أن عملية ضبط الأدوار اللغوية هي التي تأتي في المقام الأول، وعلى خلفية ذلك يكون تحديد الأبنية النحوية، التي يستعملها متعلم اللغة في التعبير بها عن تلك الأدوار). حدّد الفكرة الرئيسة لهذه المقولة. (2.5 ن)

.. الوضعية التواصلية أسبق من تعليم قواعد النحو للمتعلم وليس تدريس النحو هو قبل الوضعية التواصلية(نشجع المتعلم على التكلم والحديث ثم نصحح له الأخطاء النحوية بتعليمه قواعد النحو)