

TD 8 Les discours directs et indirects

Le verdict de la réunion

Le directeur entra dans la salle de conférence, son attaché-case à la main. Il s'installa au bout de la table et, après avoir ajusté ses lunettes, déclara avec fermeté : « Je crains que nous ne devons reporter le lancement du projet à l'année prochaine. »

Un murmure de mécontentement parcourut l'assistance. Marc, le responsable marketing, ne put s'empêcher de s'interroger intérieurement. Pourquoi n'avait-on pas été prévenu plus tôt ? Était-ce à cause du budget ou d'un simple manque d'organisation ? Le projet était pourtant prêt.

Finalement, la secrétaire prit la parole et demanda si cette décision était définitive ou si une solution intermédiaire restait envisageable. Le directeur se contenta de répondre qu'il donnerait plus de détails lors de la réunion du lendemain.

Partie 1 : Identification (Repérer pour comprendre)

Relevé sélectif : Dans le texte ci-dessus, trouvez et recopiez :

- Un passage au **discours direct**.
- Un passage au **discours indirect**.
- Un passage au **discours indirect libre**.

Analyse de la ponctuation : Relevez deux signes de ponctuation spécifiques au premier paragraphe qui prouvent qu'il s'agit de discours direct.

Les mots de liaison : Dans la phrase de la secrétaire (3ème paragraphe), quel mot de liaison est utilisé pour introduire son interrogation ?

Partie 2 : Transformation (Manipuler les structures)

Du direct à l'indirect : Transformez la parole du directeur :

- *Direct* : Il déclara : « Je crains que nous ne devons reporter le projet. »
- *Indirect* : Il déclara qu'il... (attention au changement de pronom et au temps).

Concordance des temps : Si le verbe introducteur est au passé (ex: "Il a dit"), complétez les transformations suivantes selon les règles du cours :

- Présent ----- ?
- Futur ----- ?
- Passé composé ----- ?

Partie 3 : Approfondissement sur le Discours Indirect Libre (DIL)

Analyse du style : Observez ces phrases du texte : « Pourquoi n'avait-on pas été prévenu plus tôt ? Était-ce à cause du budget... ? »

- Y a-t-il un verbe de parole (dire, demander, affirmer) juste avant ces questions ?
- À quel temps sont conjugués les verbes ?
- S'agit-il des paroles prononcées à voix haute par Marc ou de ses pensées ?

Petit défi d'écriture

Rédigez deux phrases sur le thème d'un élève qui a oublié son devoir :

1. Une phrase où il s'adresse au professeur au **discours direct**.
2. Une phrase exprimant son angoisse au **discours indirect libre** (sans verbe introducteur, à la 3ème personne).

Réponses aux exercices d'application

Partie 1 : Identification (Repérer pour comprendre)

1. **Relevé sélectif :**
 - **Discours direct :** « Je crains que nous ne devions reporter le lancement du projet à l'année prochaine. »
 - **Discours indirect :** « [...] demanda si cette décision était définitive ou si une solution intermédiaire restait envisageable. »
 - **Discours indirect libre :** « Pourquoi n'avait-on pas été prévenu plus tôt ? Était-ce à cause du budget ou d'un simple manque d'organisation ? »
 2. **Analyse de la ponctuation :** On retrouve les **deux-points (:)** et les **guillemets (« »)** qui encadrent les paroles exactes.
 3. **Les mots de liaison :** Le mot de liaison utilisé est **"si"**, typique d'une interrogation rapportée au discours indirect.
-

Partie 2 : Transformation (Manipuler les structures)

4. **Du direct à l'indirect :**
 - *Direct :* Il déclara : « Je crains que nous ne devions reporter le projet. »
 - *Indirect :* Il déclara **qu'il craignait qu'ils ne dussent** reporter le projet.

(Note : Le "Je" devient "il" et le présent "crains" devient de l'imparfait "craignait" car le verbe introducteur est au passé).
 5. **Concordance des temps :** Selon votre tableau de bord:
 - Présent ----- **Imparfait**
 - Futur ----- **Conditionnel présent**
 - Passé composé ----- **Plus-que-parfait**
-

Partie 3 : Approfondissement sur le Discours Indirect Libre (DIL)

6. **Analyse du style :**
 - **Verbe introducteur :** Non, il n'y a pas de verbe de parole (comme "il se dit que") avant ces questions.
 - **Temps des verbes :** Les verbes sont à l'**imparfait** ("était") et au **plus-que-parfait** ("n'avait-on pas été").
 - **Nature des propos :** Il s'agit des **pensées** de Marc qui se glissent directement dans le récit du narrateur.
-

III. Corrigé du défi d'écriture (Exemple)

Voici ce que vous auriez pu écrire pour l'élève ayant oublié son devoir :

1. **Discours direct :** L'élève balbutia : « Monsieur, j'ai oublié mon cahier à la maison. »
2. **Discours indirect libre :** Il s'assit, le cœur battant. Quelle excuse pourrait-il bien inventer maintenant ? Le professeur allait certainement le punir.