

لوحة القيادة التشخيصية: عوائق الميدان



عوائق تعاون الرياضيين (Athlete Cooperation)

اللامبالاة والتهاون في تطبيق التمارين من طرف الرياضيين.
الرياضيين.

كثرة الغيابات وعدم الانضباط، خاصة في غياب المدرب الأساسي.

عدم امتثال الرياضيين للأوامر الصادرة من 'متربص'.



عوائق التواصل والتأطير (Communication)

ضعف التواصل بين المعهد والجهة المستقبلة (اعتماد على الوثائق فقط).

عدم إشراك الطالب في وضع أهداف الحصة التدريبية من قبل المدرب المشرف.

عدم منح المتربص الحرية الكافية لتطبيق مكتسباته القبلية.



عوائق أكاديمية وشخصية (Academic/Personal)

صعوبة التوفيق بين الدراسة النظرية والممارسة التطبيقية.

عدم الإلمام الشامل بجميع الوسائل التدريبية والأجهزة الحديثة.

صعوبة تسيير الفريق وضبط الإيقاع أثناء الحصة.

لوحة القيادة التشخيصية: حلول تكتيكية

الحل التكتيكي: الإعداد الذهني المسبق، ومراجعة مكثفة للخطط التدريبية قبل النزول للميدان، واستشارة الأستاذ المشرف باستمرار.

الحل التكتيكي: أخذ المبادرة؛ مناقشة المدرب الميداني مسبقاً لاقتراح خطط مشتركة، وإثبات الكفاءة تدريجياً لكسب الثقة والمساحة الحرة.

الحل التكتيكي: فرض الحضور بالشخصية (القيادة الرشيدة)، تنويع أساليب التدريب لتفادي الملل، وبناء علاقة علة احترام متبادل منذ اليوم الأول لتجنب التمرد.

التغلب على العوائق الشخصية

كسر حواجز التواصل

كسب تعاون الرياضيين