

## Cours n°5 : La fonction « sujet » EXERCICES

### Je m'exerce



**Le groupe de mots en gras est-il le sujet du verbe souligné ? Si non, indique sa fonction grammaticale.**

- **Mon frère** entre en terminale.  
Oui Non \_\_\_\_\_
  
- **Demain**, il frauda faire des courses.  
Oui Non \_\_\_\_\_
  
- **Où** voulez-vous manger ?  
Oui Non \_\_\_\_\_
  
- « Venez vite ! », s'écria **mon père**.  
Oui Non \_\_\_\_\_
  
- **Qui** veut répondre à ma question ?  
Oui Non \_\_\_\_\_



**Abcd** **Complète chaque phrase avec le groupe sujet qui convient.**

le fluor – il – qui – la plaque dentaire – elle

\_\_\_\_\_ est formée par des millions de  
microbes \_\_\_\_\_ se multiplient dans les débris



Abcd

**Complète chaque phrase avec un groupe sujet de ton choix.**

- \_\_\_\_\_ viennent me chercher à l'aéroport.
- \_\_\_\_\_ vais au cinéma ce samedi.
- Avez-\_\_\_\_\_ envie de faire une partie de badminton ?
- \_\_\_\_\_ m'accompagne à l'équitation toutes les semaines.
- \_\_\_\_\_ pensons qu'\_\_\_\_\_ est temps de faire nos devoirs.



**Souligne les verbes conjugués de ce texte et entoure leur sujet.**

« Il était l'un de ces forains qui courent les marchés du comitat. On les rencontre dans les villes, dans les bourgades, jusque dans les plus modestes villages. Se faire comprendre n'est point pour les embarrasser : ils parlent toutes les langues. Celui-ci était-il italien, saxon ou slovaque ? Personne n'eût pu le dire. »

*Le château des Carpathes, Jules VERNE*

## Corrigé : La fonction sujet

### Exercice 1 :

- **Mon frère** entre en terminale.  
Oui
- **Demain**, il frauda faire des courses.  
Non : « Demain » est un adverbe de temps. Sa fonction est d'être complément circonstanciel de temps.
- **Où** voulez-vous manger ?  
Non : « Où » est un adverbe de lieu. Sa fonction est d'être complément circonstanciel de lieu.
- « Venez vite ! », s'écria **mon père**.  
Oui
- **Qui** veut répondre à ma question ?  
Oui

### Exercice 2 :

**La plaque dentaire** est formée par des millions de microbes **qui** se multiplient dans les débris alimentaires, à la base des dents. En se consolidant, **elle** forme le tartre. **Le fluor** se fixe dans l'émail des dents, qu'**il** rend plus résistant.

### Exercice 3 : Les réponses données sont des exemples.

- **Mes parents** viennent me chercher à l'aéroport.
- **Je** vais au cinéma ce samedi.
- Avez-**vous** envie de faire une partie de badminton ?
- **Ma sœur** m'accompagne à l'équitation toutes les semaines.
- **Tom et moi** pensons qu'**il** est temps de faire nos devoirs.

### Exercice 4 : Les verbes sont soulignés et les sujets sont surlignés en jaune.

« **Il** était l'un de ces forains **qui** courent les marchés du comitat. **On** les rencontre dans les villes, dans les bourgades, jusque dans les plus modestes villages.

**Se faire comprendre** n'est point pour les embarrasser : **ils** parlent toutes les langues. **Celui-ci** était-il italien, saxon ou slovaque ? **Personne** n'eût pu le dire. »