

## Cours n°5 : La fonction « sujet »

### I. Le sujet et ses natures

Dans une phrase, **le sujet** est une fonction. Il désigne **l'être ou la chose qui fait l'action** (dans une phrase à la voix active) ou bien **qui subit l'action** (dans une phrase à la voix passive) exprimée par le verbe. Le verbe conjugué est toujours accordé avec le sujet. Le sujet peut être :

- ✓ **Une personne** : **Mohamed** a passé l'examen final.  
→ « Mohamed » est une personne et c'est est le sujet de la phrase. Il indique de qui on parle. Il fait l'action du verbe conjugué « a passé ».  
**L'enfant** joue dans sa chambre. L'enfant est une personne.
- ✓ **Un animal** : **Le chat** chasse les souris.
- ✓ **Un objet** : **Un avion** a décollé de l'aéroport d'Alger.
- ✓ **Une idée abstraite** (qu'on ne peut ni voir ni toucher) : **La gentillesse** est une qualité.

**Les natures des mots ou groupes de mots qui peuvent avoir la fonction « sujet » :**

| Nature du complément du sujet  | Exemple   |
|--------------------------------|---|
| Un nom propre                  | <b>Mohamed</b> travaille dur pour réussir.                |
| Un groupe nominal              | <b>Les deux joueurs</b> ont terminé le match.             |
| Un pronom                      | Ils arrivent <b>les</b> premiers.                         |
| Un groupe verbal à l'infinitif | <b>Jouer</b> permet aux enfants d'imaginer des histoires. |

### ➤ Le groupe nominal (ou GN)

| Constructions du GN   | Exemples  |               |        |         |      |        |             |      |    |        |    |      |               |
|---|---|---------------|--------|---------|------|--------|-------------|------|----|--------|----|------|---------------|
| Déterminant + nom   | <b>GN</b><br><table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td>Dét.</td> <td>N.</td> </tr> <tr> <td>Le</td> <td>chat</td> </tr> </table> dort.  | Dét.          | N.     | Le      | chat |        |             |      |    |        |    |      |               |
| Dét.  | N.  |               |        |         |      |        |             |      |    |        |    |      |               |
| Le  | chat  |               |        |         |      |        |             |      |    |        |    |      |               |
| Déterminant + adjectif + nom<br>ou<br>Déterminant + nom + adjectif                                      | <b>GN</b><br>1. <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td>Dét.</td> <td>Adj.</td> <td>N.</td> </tr> <tr> <td>Le</td> <td>gentil</td> <td>chat</td> </tr> </table> dort.<br><b>GN</b><br>2. <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td>Dét.</td> <td>N.</td> <td>Adj.</td> </tr> <tr> <td>Le</td> <td>chat</td> <td>blanc</td> </tr> </table> dort.                   | Dét.          | Adj.   | N.      | Le   | gentil | chat        | Dét. | N. | Adj.   | Le | chat | blanc         |
| Dét.  | Adj.  | N.            |        |         |      |        |             |      |    |        |    |      |               |
| Le  | gentil  | chat          |        |         |      |        |             |      |    |        |    |      |               |
| Dét.  | N.  | Adj.          |        |         |      |        |             |      |    |        |    |      |               |
| Le  | chat  | blanc         |        |         |      |        |             |      |    |        |    |      |               |
| Déterminant + nom + de + un autre groupe du nom<br>et<br>Déterminant + nom + à + un autre groupe du nom | <b>GN</b><br>1. <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td>Dét.</td> <td>N.</td> <td>de + GN</td> </tr> <tr> <td>Le</td> <td>chat</td> <td>de mon amie</td> </tr> </table> dort.<br><b>GN</b><br>2. <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td>Dét.</td> <td>N.</td> <td>à + GN</td> </tr> <tr> <td>Le</td> <td>chat</td> <td>à longs poils</td> </tr> </table> dort. | Dét.          | N.     | de + GN | Le   | chat   | de mon amie | Dét. | N. | à + GN | Le | chat | à longs poils |
| Dét.  | N.  | de + GN       |        |         |      |        |             |      |    |        |    |      |               |
| Le  | chat  | de mon amie   |        |         |      |        |             |      |    |        |    |      |               |
| Dét.  | N.  | à + GN        |        |         |      |        |             |      |    |        |    |      |               |
| Le  | chat  | à longs poils |        |         |      |        |             |      |    |        |    |      |               |
| Nom propre  | <b>GN</b><br><table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td>N.</td> </tr> <tr> <td>Tigrou</td> </tr> </table> dort.  | N.            | Tigrou |         |      |        |             |      |    |        |    |      |               |
| N.  |   |               |        |         |      |        |             |      |    |        |    |      |               |
| Tigrou  |   |               |        |         |      |        |             |      |    |        |    |      |               |

## ➤ Le pronom

❖ Certains pronoms ont toujours la fonction sujet :

| Type de pronom | Fonction   | Liste  | Exemples                        |
|----------------|--|--|---------------------------------|
| Personnel      | Désigner des êtres ou des entités (objets, idées) en marquant la personne grammaticale | <i>Sujets</i> : je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles | <b>Nous</b> craignons la pluie. |

❖ D'autres pronoms peuvent parfois avoir la fonction sujet (cela dépend de la phrase) :

| Type de pronom | Fonction   | Liste   | Exemples   |
|----------------|--|---|--|
| Démonstratif   | Montrer une réalité (un être vivant ou un objet)   | <i>Masculin/ féminin</i> : celui, celle, ceux, celles<br><i>Neutres</i> : cela, ça, ce, ceci<br><i>Composés</i> : celui-ci, celui-là, celle-ci, celle-là, ceux-ci, ceux-là  | <b>Celle-là</b> est très belle.  |
| Possessif      | Désigner le possesseur   | <i>Singulier</i> : le mien, le tien, le sien, la mienne, la tienne, la sienne, le nôtre, le vôtre, le leur, la nôtre, la vôtre, la leur<br><i>Pluriel</i> : les miens, les tiens, les siens, les miennes, les tiennes, les siennes, les nôtres, les vôtres, les leurs | <b>Les miens</b> sont beaux.   |
| Indéfini       | Remplacer une personne, un objet ou une réalité de manière imprécise (on ne connaît ni l'identité ni le nombre). | Personne, rien, aucun(e), nul(e)s, l'un(e), l'autre, l'un(e) et l'autre, pas un(e), plus d'un(e), plusieurs, tout, quelqu'un(e), quelque chose, autrui, certain(e)s, chacun(e), d'autres...   | <b>Certains</b> sont très gentils<br><b>Quelque chose</b> me rend heureux. |
| Interrogatif   | Interroger sur l'identité d'une personne ou d'une chose  | <i>Formes simples</i> : que, qui,<br><i>Formes composées</i> : lequel,  | Qui a mangé le chocolat?<br><b>Lequel</b> a commencé ?                     |
| Relatif        | Introduire une proposition subordonnée relative et remplacer l'antécédent  | <i>Sujet</i> : qui, ce qui, le(s)quel(s), laquelle, lesquelles...   | <b>Laquelle</b> est plus intelligente?                                     |

## ➤ Le groupe verbal à l'infinitif

Le groupe infinitif peut être employé comme sujet dans la phrase. Ainsi, un verbe à l'infinitif placé en début de phrase aura toujours la fonction « sujet ».

Exemple :

**Chanter** me rend de bonne humeur.

**Arrêter de fumer** est la meilleure chose que tu aies décidée.

## II. Comment repérer le sujet ?

Il existe plusieurs astuces pour repérer le sujet.

### ➤ Se poser les questions « Qui est-ce qui ? » ou « Qu'est-ce qui ? »

La première astuce consiste à se poser les questions « Qui est-ce qui ? » ou « Qu'est-ce qui ? ». Pour répondre, on souligne le verbe. Voici 2 exemples :

- **Le chat** chasse les souris.  
Qui est-ce qui chasse la souris ? La réponse, c'est le chat.
- **Les souris** ont été chassées par le chat.  
Qui est-ce qui « ont été chassées » par le chat ? La réponse, c'est les souris.

### Remarque :

Le verbe s'accorde en genre et en nombre avec son sujet. Lorsque le sujet est au singulier, le verbe se conjugue au singulier. Lorsque le sujet est au pluriel, le verbe se conjugue au pluriel.

### ➤ Encadrer le sujet par la formule « c'est .....(+sujet), qui... »

En effet, on peut encadrer le sujet par la formule « c'est .....(+sujet), qui... » (lorsqu'il est au singulier ou neutre) ou « ce sont...(+sujet), qui » (lorsqu'il est au pluriel). Pour nous aider, on souligne le verbe aussi. Voici des exemples :

- **Cet étudiant** a réussi l'examen.  
C'est cet étudiant, qui a réussi l'examen.
- **Les étudiants** ont obtenu de très bonnes notes.  
Ce sont « les étudiants », qui ont obtenu de très bonnes notes.

### ➤ Repérer la place du sujet dans la phrase

Le sujet peut être placé :

#### ❖ Avant le verbe conjugué sans séparation.

C'est généralement le cas dans une phrase affirmative, se terminant toujours par un point.

- **Mohamed** aime lire des livres.  
Ici, il s'agit d'une phrase affirmative. Le sujet est placé naturellement juste avant le verbe.

#### ❖ Avant le verbe conjugué avec une séparation

Le sujet peut être séparé du verbe par un mot ou un groupe de mots.

- ✓ Le sujet peut être éloigné du verbe par **un complément**.
  - **Cette maison, au fond des bois, est habitée.**  
Le sujet « cette maison » est séparé du verbe conjugué « est habitée » par le complément circonstanciel de lieu « au fond des bois ».
- ✓ Le sujet peut être éloigné du verbe par **un pronom**.
  - **La petite fille les regarde.**  
Le sujet « la petite fille » est séparé du verbe conjugué « regarde » par le pronom « les ».

#### ❖ Après le verbe conjugué.

- ✓ Dans certaines phrases affirmatives, le sujet peut être placé après le verbe. Exemples :
  - Dans cette forêt, vivent des animaux.  
Le sujet du verbe « vivent », c'est « des animaux ».
  - Les enfants jouent, explique le père.  
Le sujet du verbe « explique », c'est « le père ».
  
- ✓ Dans les phrases interrogatives avec l'inversion sujet / verbe.
  - Aimes-tu lire des livres ?  
Le sujet c'est « tu ».

**Attention :**

Parfois, **un seul verbe a plusieurs sujets**. Voici un exemple :

Dans la salle, **l'enseignant** et **les étudiants** lisent silencieusement.

Parfois, **plusieurs verbes ont le même sujet**. Voici un exemple :

**Les étudiants** ont lu le cours et ont fait les exercices