

Cours n°3 : Les autres fonctions liées au nom :
« Complément du nom, complément de l'antécédent, et apposition »
EXERCICES



Je m'exerce



Les groupes de mots soulignés sont-ils des compléments du nom ? Si non, indique leur fonction.

- J'ai posé le pain sur la table de la cuisine.
Complément du nom Autre : _____

- Jeanne prend son petit déjeuner à la cuisine.
Complément du nom Autre : _____

- Elle avale tous les jours un bol de café au lait.
Complément du nom Autre : _____

- C'est un film pour enfants.
Complément du nom Autre : _____

- Je bénéficie d'une réduction.
Complément du nom Autre : _____

- Inutile de protester !
Complément du nom Autre : _____



Souligne le complément du nom de chaque phrase et entoure le groupe nominal auquel il est rattaché.

- Seuls les plaisirs de la table l'intéressaient.
- Les Deschamps rêvent de posséder une maison de campagne.
- Pourriez-vous me faire un paquet cadeau s'il vous plaît ?
- La fin des vacances approche à grands pas.
- Thomas me propose une promenade en calèche.
- Notre machine à pain est tombée en panne.



Complète chaque groupe nominal avec un complément du nom.

- Un livre _____
- Un texte _____
- Une pince _____
- Une pièce _____
- Une rue _____
- Un coiffeur _____
- Une chambre _____
- Un sirop _____



Souligne le complément du nom de ce texte.

Les chèvres obstinées

Il était une fois deux chèvres qui descendaient une vallée de montagne, chacune de leur côté. Au fond coulait un gros torrent impétueux. Pour pouvoir le traverser, les habitants du lieu avaient jeté entre les deux rives un gros tronc, abattu par la foudre. Et c'est au milieu de ce pont que les deux chèvres, qui voulaient traverser en même temps, se trouvèrent face à face.

Le tronc était trop étroit pour leur permettre de se croiser; et ni l'une ni l'autre ne voulut céder le passage. Elles commencèrent donc à se disputer, mais aucune n'accepta de faire demi-tour.

Des menaces, elles en vinrent aux actes et se donnèrent des coups de cornes jusqu'au moment où, fatalement, toutes deux tombèrent dans le torrent.

N'aurait-il pas été plus simple que l'une des deux se montre aimable et cède le passage ?



Corrigé : Les compléments du nom

Exercice 1

- J'ai posé le pain sur la table de la cuisine.
Complément du nom
- Jeanne prend son petit déjeuner à la cuisine.
Autre : complément circonstanciel du verbe « prend » **VOIR CHAPITRE 6 : les compléments circonstanciels**
- Elle avale tous les jours un bol de café au lait.
Complément du nom
- C'est un film pour enfants.
Complément du nom
- Je bénéficie d'une réduction.
Autre : COI du verbe « bénéficie » **VOIR CHAPITRE 5 : LA FONCTION COMPLEMENT D'OBJET INDIRECT**
- Inutile de protester !
Autre : complément de l'adjectif « inutile » **VOIR CHAPITRE 7 : LA FONCTION COMPLEMENT DE L'ADJECTIF**

Exercice 2

- Seuls **les plaisirs** de la table l'intéressaient.
- Les Deschamps rêvent de posséder **une maison** de campagne.
- Pourriez-vous me faire un **paquet** cadeau s'il vous plaît ?
- **La fin** des vacances approche à grands pas.
- Thomas me propose **une promenade** en calèche.
- **Notre machine** à pain est tombée en panne.

Exercice 3 – Ces réponses sont données à titre d'exemples.

- Un livre **de cuisine**.
- Un texte **de chant**.
- Une pince **à linge**.
- Une pièce **de monnaie**.
- Une rue **sans issue**.
- Un coiffeur **pour dames**.
- Une chambre **vue sur la mer**.
- Un sirop **contre la toux**.



Exercice 4

Il était une fois deux chèvres qui descendaient une vallée **de montagne**, chacune de leur côté. Au fond coulait un gros torrent impétueux. Pour pouvoir le traverser, les habitants **du lieu** avaient jeté entre les deux rives un gros tronc, abattu par la foudre. Et c'est au milieu **de ce pont** que les deux chèvres, qui voulaient traverser en même temps, se trouvèrent face à face.

Le tronc était trop étroit pour leur permettre de se croiser; et ni l'une ni l'autre ne voulut céder le passage. Elles commencèrent donc à se disputer, mais aucune n'accepta de faire demi-tour.

Des menaces, elles en vinrent aux actes et se donnèrent des **coups de cornes** jusqu'au moment où, fatalement, toutes deux tombèrent dans le torrent.

N'aurait-il pas été plus simple que l'une des deux se montre aimable et cède le passage ?

COMPLEMENT DE L'ANTECEDENT

Ex.	Consigne : Soulignez les compléments de l'antécédent et entourez à chaque fois l'antécédent.	Niveau : Moyen ★★
<ol style="list-style-type: none">1. La jeune fille qui vient de passer est une de mes camarades de classe.2. As-tu rencontré l'ami commun dont je t'ai parlé récemment ?3. La chaîne YouTube à laquelle je suis abonnée a été supprimée.4. Les salles de sport où nous nous entraînons sont désormais fermées.5. Le club d'échecs auquel tu veux t'inscrire accepte encore du monde.6. Nous discutons du cambriolage dont toute la ville a entendu parler.7. Le pays où tout le monde rêve de vivre est souvent paradisiaque.8. Le paysage que tu peins regorge de beauté, il est véritablement somptueux !		

Ex.	Consigne : Soulignez les compléments de l'antécédent et entourez à chaque fois l'antécédent.	Niveau : Moyen ★★
<ol style="list-style-type: none">1. La jeune <u>fil</u>le <u>qui vient de passer</u> est une de mes camarades de classe.2. As-tu rencontré <u>l'ami commun</u> <u>dont je t'ai parlé récemment</u> ?3. <u>La chaîne YouTube</u> <u>à laquelle je suis abonnée</u> a été supprimée.4. <u>Les salles de sport</u> <u>où nous nous entraînons</u> sont désormais fermées.5. <u>Le club d'échecs</u> <u>auquel tu veux t'inscrire</u> accepte encore du monde.6. Nous discutons du <u>cambriolage</u> <u>dont toute la ville a entendu parler</u>.7. <u>Le pays</u> <u>où tout le monde rêve de vivre</u> est souvent paradisiaque.8. <u>Le paysage</u> <u>que tu peins</u> regorge de beauté, il est véritablement somptueux !		

APPOSITION

Exercice 1

- 1 - *Dans chacune des phrases suivantes, soulignez l'élément apposé.*
- 2 - *Indiquez ensuite par une flèche à quel mot il se rapporte.*

- 1 - Haroun Tazieff, le célèbre volcanologue, redoute une éruption prochaine.
- 2 - Stupéfaits, les spectateurs se taisaient.
- 3 - Les fourrés étaient pleins de tiques, parasites indésirables.
- 4 - Le vieil arbre, vermoulu, ne tardera pas à tomber.
- 5 - Ma seule exigence, démissionner, ne fut pas acceptée.
- 6 - Gémissant, le chien se terrait dans son panier.

Exercice 2

Dans chacune des phrases suivantes, identifiez le ou les signe(s) de ponctuation qui détache(nt) l'élément apposé (ex : une virgule, deux virgules, deux points).

- 1 - Maire de sa commune, Marc est très absorbé par ses fonctions.
- 2 - Murielle me montra sa trouvaille : un trèfle à quatre feuilles.
- 3 - John Lenon, membre des Beatles, mourut assassiné.
- 4 - Le ciel était superbe, une voûte noire constellée d'étoiles.
- 5 - Mon cheval, nerveux, se cabrait sans arrêt.
- 6 - Jean devenait médecin pour accomplir son idéal : servir.

Exercice 1

- 1 - Haroun Tazieff, le célèbre volcanologue, redoute une éruption prochaine.
- 2 - Stupéfaits, les spectateurs se taisaient.
- 3 - Les fourrés étaient pleins de tiques, parasites indésirables.
- 4 - Le vieil arbre, vermoulu, ne tardera pas à tomber.
- 5 - Ma seule exigence, démissionner, ne fut pas acceptée.
- 6 - Gémissant, le chien se terrait dans son panier.

Exercice 2

- 1 - Maire de sa commune , Marc est très absorbé par ses fonctions.
- 2 - Murielle me montra sa trouvaille un trèfle à quatre feuilles.
- 3 - John Lenon membre des Beatles mourut assassiné. (Deux virgules car l'élément apposé est inséré au coeur de la phrase.)
- 4 - Le ciel était superbe une voûte noire constellée d'étoiles.
- 5 - Mon cheval nerveux se cabrait sans arrêt. (Deux virgules, car l'élément apposé est inséré au coeur de la phrase.)
- 6 - Jean devenait médecin pour accomplir son idéal servir.