

وضعية إدماجية

تهدف هذه الوضعية إلى تقويم درجة تحكّمك في تصميم سيناريو بيداغوجي مستوفي المراحل لبناء مواقف تعليمية فعّالة، وادماج الموارد التي تمت دراستها في الوحدات الخمس السابقة.

الوضعية

أنت خبير في تصميم مواقف التعلّم وبعد عدة شكاوى من مدرّاء المتوسّطات حول تدني معدلات التلاميذ القادمين من الابتدائيات في المواد العلمية طلب منك القيام بعملية تكوين موجهة لفئة الأساتذة. التعليميّة صمم سيناريو بيداغوجي لعملية التكوين من خلال الإجابة على المهمات الآتية:

المهمة 1. قم باستثمار موارد الوحدات الخمسة السابقة بما يناسب التعليميّة؛

المهمة 2. صمم سيناريو بيداغوجي مستغلا العناصر حسب نموذج الشبكة الوصفية الآتية:

شبكة وصفية لسيناريو بيداغوجي

عنوان المقطع/الوحدة:	
مؤلف السيناريو:	
الوصف المختصر للتسلسل التعليمي (Séquence)	
التعريف: التسلسل التعليمي هو مجموعة من الحصص الدراسية تهدف إلى تحقيق هدف تعليمي محدد بعد عدد معين من الحصص، ويكون جزءاً من مشروع تعليمي أكبر.	
في البداية، يتعلق الأمر بجعل الطلاب يفهمون أنّ السيناريو البيداغوجي يمر على سلسلة مراحل متدرّجة	
الوحدة 1: أن يتعرّف على وضعية التعلّم من حيث الدلالة والخصائص والمكونات	
في المرحلة الثانية، يتعلق الأمر بجعل الطلاب قادرين على استثمار التعليمات السابقة لتصميم سيناريو بيداغوجي	
المكتسبات القبليّة	يعرف الطلبة استخدام
	1. المسار البيداغوجي؛ تحليل المهارات والمعارف
	2. تحديد أهداف التعلّم
	3. تصميم هيكل مسار التكوين
	4. اختيار أساليب وأدوات التدريس
الأهداف	
الأهداف الخاصّة	
الأهداف الإجرائيّة/أهداف التعلّم	

الموارد البيداغوجية	
	<p>المستندات المقدمة للطلاب: ورقة توجيه، ورقة تعليمات، مستند يجب تعبئته... ما طريقة التقديم؟ ورقياً أم عبر البيئة الرقمية للتعلم</p> <p>الموارد ووسائل المعلومات المستخدمة: (موارد ورقية، رقمية، عبر الإنترنت.....)</p>
طرق التنفيذ / أساليب التطبيق	
	المستوى
	عدد الطلاب
	عدد الحصص المخطط لها
	العمل فردي أم جماعي
	المدة
	المتدخلون
	جدول الدعم الزمني
(هل ضمن الحصص الدراسية؟ ساعة فراغ؟ أجهزة مساعدة؟...):	ساعة الدعم المخصص
	المكان:
(التعليمات، المهام، الوسائل، أشكال المساعدة...):	التفريق المتوقع
(جهاز عرض أو سبورة رقمية، عدد الحواسيب، البرامج المطلوب تثبيتها...):	المعدات
(Vidéoprojecteurs) وحواسيب مع اتصال بالإنترنت	أجهزة عرض