

يوم 19 جانفي 2026

السنة الجامعية : 2025-2026

امتحان السداسي الاول في مقياس منهجية البحث في علم اج التنظيم والعمل
سنة أولى ماستر علم الاجتماع التنظيم والعمل

الاسم ولقب الطالب	رقم تسجيل الطالب	العلامة

أجب على الأسئلة التالية بدقة :

1- قدم تعريفا دقيقا ومختصرا للمصطلحات التالية:

- سؤال الانطلاق:
- مسلمات النظرية:
- عملياتية المشكلة:
- البحث العلمي سوسيولوجيا :

2- للبحث العلمي مجموعة من الشروط؛ ماهي ؟

3- تتميز العلوم الاجتماعية عن نموذج العلوم الطبيعية بأربع خصوصيات ، ماهي ؟

4- أكمل الفراغات التالية بما يناسب : بناء مسار البحث معبر عنه حسب بالنص الموجز التالي :

« الواقعة تغزى وتعانين ؛ فهي تغزى لتخلص من ، بالعقل وتعانين في الواقع »

5- أين يكمن الفرق بين العلوم الاجتماعية والسوسيولوجيا ؟

6- ماهي عناصر النظرية حسب هاينز ريتزرج ؟

7- اشرح العبارة التالية : تشير عبارة بحث سوسيولوجي إلى التنقيب والحفر المعرفي المبني على المسائلة والبناء والتحقيق.

08- للبحث العلمي مجموعة من الوظائف اذكرها مع إعطاء لكل وظيفة مثال من التخصص؟ (لا تقبل امثلة المحاضرة)

09- إن صياغة الفرضيات يجب أن تتضمن عددا من العناصر الهيكلية التي تساعد الباحث في تحديدها. أذكر هذه العناصر مع الشرح موضحا ذلك بمثال ضمن تخصصك؟

الإجابة النموذجية لإمتحان السداسي الاول في مقياس منهجية البحث في علم اج التنظيم والعمل (2025-2026)

أولاً- تعريف المصطلحات:

- سؤال الانطلاق: هو أول عنصر بحثي منهجي في مسار البحث السوسيولوجي، عنصر قطع إبستمولوجي/ منهجي تأسيسي للبحث تحدد أهميته بما يقدمه من انطلاقة البحث وفق شروط العلم والبحث العلمي، (1 ن)
- مفهوم البحث العلمي سوسيولوجيا: البحث العلمي هو أداة لفهم الظواهر الاجتماعية من خلال دراسة البنى والعلاقات والسياقات، باستخدام مناهج كمية ونوعية، كما يركز على تفسير السلوك الجماعي، الديناميات التنظيمية، الثقافة المؤسسية. (1 ن)
- مسلمات النظرية: هي مجموعة من العروض منسقة فيما بينها، وهي التي يمكن أن تشتق منها باقي القضايا (1 ن)
- عملياتية المشكلة: يقصد بالعملياتية أو الإجرائية تحديد المشكلة بأسلوب يسمح بالتحقيق أو التقصي الميداني أي في الواقع، إن هذا التحديد لا ينبغي إهماله لأنه يمثل الأساس الذي تقوم عليه كل البحوث، وبالتالي في المصطلحات والمفاهيم المستعملة ينبغي تحديدها بكيفية تمكن من تحقيقها في صيغ ملموسة، أي ترجمتها إلى وقائع ملاحظة. (1 ن)

ثانياً- للبحث العلمي مجموعة من الشروط؛ هي : الموضوعية ، الدقة ، التوثيق ، القابلية للتحقيق ، الاخلاقيات (1,25 ن)

ثالثاً- تتميز العلوم الاجتماعية عن نموذج العلوم الطبيعية بأربع خصوصيات ، ماهي (2 ن)

1. تعقيد وتركيب الظواهر والأفعال الإنسانية،
2. التداخل بين الذات والموضوع، أو الباحث والمبحث،
3. حرية الذات الإنسانية ووعيتها،
4. والفروقات بين التفسير والفهم.

رابعاً- أكمل الفراغات التالية بما يناسب :

بناء مسار البحث معبر عنه حسب غاستون باشلار بالنص الموجز التالي : « الواقعة العلمية تغزى وتبنى وتعاين؛ فهي تغزى لتخلص من الأحكام المسبقة وتبنى بالعقل وتعاين في الواقع». (2 ن)

خامساً- أين يكمن الفرق بين العلوم الاجتماعية والسوسيولوجيا؟

يكمن الفرق بين العلوم الاجتماعية والسوسيولوجيا في المدى والمجال ، فالسوسيولوجيا هي فرع من فروع العلوم الاجتماعية (وتعنى بدراسة البنية الاجتماعية، العلاقات، المؤسسات، والأنماط السلوكية الجماعية...)، بينما العلوم الاجتماعية تمثل مظلة أوسع تشمل عدة تخصصات (علم الاج، النفس، الانثروبولوجيا...) الخ . (1,5 ن)

سادساً- عناصر النظرية حسب هاينز ريتزج هي : (2 ن)

- المصطلحات الأولية أو المفاهيم الأساسية، وهي تعريفات تقدم عن طريق مجموعة من الأمثلة توضح معناها
- المفاهيم المشتقة؛ وهي مصطلحات تحدد في ضوء المفاهيم الأساسية.
- الفروض؛ وهي قضايا تحدد العلاقات بين المفاهيم التي يتم تحديدها.
- مسلمات النظرية؛ هي مجموعة من العروض منسقة فيما بينها، وهي التي يمكن أن تشتق منها باقي القضايا

تشير عبارة بحث سوسيولوجي إلى التنقيب والحفر المعرفي المبني على المسائلة والبناء والتحقيق؛ وهو ما يفضي وفق مسار تراكمي إلى صياغة نتائج عملية تفيد العلم في حد ذاته بوصفها قيمة معرفية مضافة؛ فتبرز معالم البحث السوسيولوجي على المستوى الاجرائي كمسار من الخطوات المختلفة، العناصر المتكاملة والمتسلسلة والمبنية بناء علميا مناسباً على أساس القواعد الابستمولوجية والمنهجية المحددة والصارمة، وهذا ما نسميه بمبني البحث. وبالنظر للطبيعة المتشابكة والمعقدة لموضوعات هذا البحث على المستوى الابستمولوجي والانطولوجي قبل ذلك؛ فإن دور الباحث وقيمة تدخله ونوعيتها وتميزها تكمن أساساً فيما يتميز به من صرامة منهجية، وكذلك في الابداع والاضافة الأصيلة والمفيدة في مجال البحث العلمي ومنهجيته.

ثامناً - للبحث العلمي مجموعة من الوظائف اذكرها مع إعطاء لكل وظيفة مثال من التخصص (2 ن)

الوظيفة	مثال
الفهم : الغرض منه هو فهم الظواهر كما هي.	فهم أسباب غياب الموظفين المتكرر.
التفسير: الغرض منه هو تقديم تفسيرات سببية أو وظيفية	تفسير العلاقة بين نمط التسيير الإداري ومستوى التحفيز
التنبؤ: الغرض: توقع نتائج أو سلوكيات مستقبلية	التنبؤ بزيادة معدل الاستقالات في حال استمرار الضغط المهني
التغيير: الغرض: اقتراح حلول أو تدخلات لتحسين الواقع.	اقتراح برنامج تدريبي لتحسين مهارات القيادة

تاسعاً - الشرح (4 ن)

إن صياغة الفرضيات يجب أن تتضمن عدداً من العناصر الهيكلية التي تساعد الباحث على تحديد تعريفها بشكل واضح ومختصر. وهذه العناصر حصرتها الثلاثي فيما يلي:

- وحدة التحليل: وهي الكيانات التي نحاول دراسة سلوكها أو خصائصها. ويمكن لهذه الوحدات أن تكون عبارة عن أفراد، جماعات أو مؤسسات (مدارس، عمال مهنيين وإداريين... الخ).
 - المتغيرات: هي الخصائص الكيفية أو الكمية لوحدة التحليل، أي هي السمة أو الخاصية أو الصفة التي قد تكون موجودة أو غير موجودة في أي فرد أو مجموعة من الأفراد. وسيتم التعرض لها بشكل مفصل في عنصر مستقل.
 - عناصر لغوية منطقية: وهي روابط تجمع بين وحدات التحليل والمتغيرات وبين المتغيرات بعضها ببعض.
- مثال تطبيقي: أثر العدالة التنظيمية على الرضا الوظيفي

وحدة التحليل	المتغيرات	العناصر اللغوية المنطقية (الربط)
- الموظفون الإداريون والمهنيون داخل مؤسسة صناعية أو إدارية. - هؤلاء الأفراد يمثلون الكيانات التي ندرس سلوكها وخصائصها.	- المتغير المستقل: مستوى العدالة التنظيمية (إدراك الموظف لعدالة توزيع المهام، المكافآت، والترقيات). - المتغير التابع: مستوى الرضا الوظيفي (مدى شعور الموظف بالرضا عن عمله وظروفه المهنية). - متغيرات وسيطة محتملة: طبيعة العمل (روتيني/إبداعي)، حجم المؤسسة، الخبرة المهنية.	صياغة الفرضية: " كلما ارتفع إدراك الموظفين لمستوى العدالة التنظيمية داخل المؤسسة، ارتفع مستوى رضاهم الوظيفي".

- مما سبق يمكن التوضيح : (وحدة التحليل = الموظفون. المتغير المستقل = العدالة التنظيمية. المتغير التابع = الرضا الوظيفي. الرابط المنطقي = علاقة طردية (كلما... زاد...)).