

محاضرات في مقياس الفلسفة والبيوإيتтика
موجه للسنة الثانية ليسانس تخصص فلسفة
السنة الجامعية 2025-2026

تمهيد:

لقد شهد العلم الكثير من التطورات خاصة في مجال علوم الحياة والبيولوجيا، هذا ما أدى إلى ظهور قضايا ومشاكل أخلاقية جديدة، لم تستطع أطر الأخلاق الكلاسيكية استيعابها، ناتجة عن تلك التجارب والمحاولات المخبرية في مجال الطب والبيولوجيا والتي تتخذ من الكائن الحي موضوعاً لدراستها خاصة الكائن الإنساني، الذي بدأت تطرح أمامه هذه الاكتشافات الكثير من المشاكل، بل قد أخذ بعض التجارب بعدها هدفه وجوده، خاصة تلك التي دعمتها لوبيات سياسية وعسكرية لأغراض غير علاجية، ومنها تقنيات الإنجاب الاصطناعي، وتقنيات الهندسة الوراثية، والتحكم في الجهاز العصبي للإنسان، وزراعة الأعضاء والتلاعب بأجساد الموتى ...

هذا ما جعل الفلسفة تتدخل لتدرس طبيعة هذه التطورات، ونشأ بذلك مبحث جديد لا وهو البيوإيتтика، فما هي البيوإيتтика؟ وما هي أهم المواضيع التي تطرحها؟ وما علاقتها بالأخلاقيات الكلاسيكية؟

1- مفهوم البيوإيتтика:

يجمع مفهوم أخلاقيات البيولوجيا بين مفهومين: السير للمعرفة البيولوجية وروح القيم الإنسانية. وقد تم استخدام مصطلح "أخلاقيات علم الأحياء" في البداية بمعنى واسع جداً، أين اقتصر على الأسئلة التي أثارها ظهور الممارسات الطبية الجديدة في نهاية السبعينيات. ومع التقدم السريع في التكنولوجيا الحيوية، ركزت أخلاقيات علم الأحياء بسرعة على حقوق الإنسان وعلى دراسة المشاكل الأخلاقية التي يطرحها تطبيق هذه التطورات العلمية على البشر.

وبالتالي يمكن تعريف الأخلاقيات الحيوية على أنها "مجموعة من الأبحاث والخطابات والممارسات، متعددة التخصصات عموماً، تهدف إلى توضيح أو حل المسائل ذات الأهمية الأخلاقية التي يثيرها نقدم وتطبيق العلوم التقنية الطبية الحيوية" (جيبلرت هونوا).

تسترشد أخلاقيات علم الأحياء بأربعة مبادئ رئيسية: مبدأ احترام الاستقلالية، ومبدأ الإحسان، ومبدأ عدم الإساءة، ومبدأ العدالة. تم توضيح هذه المبادئ في تقرير بلمونت، الذي نشرته وزارة الصحة والتعليم والخدمات الإنسانية بالولايات المتحدة عام 1979.

لكن يعود ظهور مصطلح البيوإيتтика كما أجمعت الكثير من الدراسات إلى بداية فترة السبعينات من القرن الماضي، وكان ذلك مع البيوكيميائي المتخصص في طب الأورام السرطانية Van Rensselaer Potter (1911-2001)، وبالتحديد سنة 1970م، في مقال نشره بالمجلة الأمريكية المتخصصة *Perspectives in Biology and Medicine*، تحت عنوان *Bioethics, the Science of Survival*، حيث قادته أبحاثه الميدانية إلى التعامل مع الكثير من الحالات المرضية التي طرحت أمامه إشكاليات معقدة، منها ما تعلق بجسد المريض المايل أمام الطبيب بآلامه وآهاته، في مقابل ما يجذب كل يوم في البحث الطبي والبيولوجي، هذا التقابل الذي يحتاج إلى قرارات علاجية تتدخل مع مواقف مختلفة ذاتية الطبيب المعالج، وموقف أسرة المريض وقوانين وأعراف وديانة المجتمع، أو ما يمكن جمعه فيما يسمى بالأخلاقيات Ethics، كل هذا جعله يحاول أن يبلور مقاربة نظرية لهذه الحالة، سواء بإيجاد مفاهيم ملائمة لمعتها أو من حيث ضبط تصورات يحكم إليها الطاقم الطبي إذا واجهته مثل هذه المواقف، حيث يقول بوتر صابطاً هذا المفهوم "إن العلم الذي يجعلنا نحافظ على الحياة، لا يمكن حصره في أخلاق الطبيب، بل إن مجالاته تمتد إلى كل القضايا الأخلاقية، والتي تتدخل أطروحتها في هذا الشأن مع الكائنات الحية، سواء كان إنسان أو غير ذلك من أشكال الحياة".¹

رغم الغموض الذي تحمله هذه العبارة إلا أنها تكشف التداخل الكبير بين الطب وحقوق أخرى كانت تعتبر غريبة عنه، وهي مختلف القضايا الأخلاقية المطروحة في المجتمع، رغم أن الطب كممارسة نبيلة، اقترنت منذ ظهوره بالشكل المنظم مع أبقراط في القرن

¹ Roberto Andorno, La bioéthique et la dignité de la personne, P.U.F 1997, p 04-06.

الخامس قبل الميلاد بالأخلاق الفاضلة بمقاييس ذلك المجتمع، ونقصد به المجتمع اليوناني، الذي كان يعلى من القيم الفاضلة، ويعتبرها مكملة لشروط المروءة والمواطنة، إلا أنه لم تكن الأخلاق لتمثل مشكلة أمام تطور بحوث الطب كما هو الشأن اليوم، بل بالعكس كانت مؤازرة لعمل الطبيب ومكملة لعلمه، حيث كان أبقراط يوصي طلابه بالتزام الأخلاق الفاضلة مع المرضى مهما كانت درجة مرضهم، ومن وصاياه لأحد تلاميذه "ليكن أفضل وسيلة لك إلى الناس محبتك لهم، والتقد لأمورهم، ومعرفة أحوالهم، واصطدام المعروف لهم".²

إلا أن الجديد حسب بوتر هو ذلك التأثير المباشر الذي أصبحت تمارسه الأخلاق على البحوث العلمية ومنها الطبية والبيولوجية، فبعدما كانت تلعب دور الرفيق أصبحت تلعب دور الرّقيب، وهذا ليس موقفاً متزمناً منها، وإنما ذلك راجع إلى التطور المذهل الذي شهدته هذه الأبحاث أمام عجز منظومة المبادئ التي تملكتها الأخلاق عن مسايرتها، لأن الاكتشافات الكبرى في الطب والثورة البيولوجية طرحت الكثير من المسائل الجديدة التي مست حتى التحويلات الجينية، أو ما يسمى بالقاعدة الجبوية للهوية الفردية، المكونة من الإرث الجيني، وهي مسائل لم تستطع مبادئ إيتنيقا الطب استيعابها، لذلك ظهرت البيو إيتنيقا من أجل الاهتمام بالإشكاليات الناجمة عن التطورات البيوطبية وما تطلبه من حلول وما تفرضه من تشريعات حقوقية.

في مقابل الرؤية الشمولية التي تطرحها مقاربة بوتر، تبرز مقاربات أخرى تحاول حصر المفهوم داخل الأطر الضيقة التي أثارتها العلوم البيولوجية و مجالات تطبيقاتها الطبية، وتجعل المناقشات التي تثيرها منحصرة داخل مؤسسات و مراكز خاصة، مثل ما أشار إليه أندرى هيليغرز A.Hellegers (1926-1979) الذي أسس "مؤسسة كندي للأخلاقيات" سنة 1971م، أين ساهمت هذه المؤسسة بشكل كبير في نشر هذا المصطلح، خاصة في أمريكا، رغم تحوله اليوم إلى مشروع عالمي، إلا أن منشأه يبقى داخل دوائر البحث الأمريكية.³.

² ابن أبي أصيبيعة، عيون الأنباء في طبقات الأطباء، شرح وتحقيق نزار رضا، منشورات دار مكتبة الحياة، لبنان، د.ط، د.س، ص 47.

³ عمر بوقناس، البيو إيتنيقا الأخلاقيات الجديدة في مواجهة تحاورات البيوتكنولوجيا، أفريقيا الشرق، المغرب، 2011، ص ص 15-16.

المحاضرة الثانية:

تمهيد:

إن البيوإيتтика اليوم لا تهتم بالنظريات الطبية والبيولوجية بل تهتم بتطبيقاتها العملية، خاصة في الميدان الطبي، وتتبع ما سيرتب عن هذه الممارسات من استتبعات حقوقية ودينية وسياسية وأخلاقية وإيتيقية... لا سيما عندما يرتبط الأمر ببعض النتائج العملية المتعلقة بالاختيارات السياسية والعسكرية، هذه القوى الضاغطة توجه مجالات البحث الطبي إلى ما يخدم مصالحها دون مراعاة لانعكاسات ذلك على مستقبل و هوية الإنسان، وهو ما جعلها تستمد مشروعها وسند مناقشاتها مع العلم من القيم الأخلاقية السائد، فما علاقة الأخلاق بالبيوإيتيكا؟ وهل يمكن أن تكون البيوإيتيكا صورة محسنة ومطورة لمبادئ الأخلاق الكلاسيكية التي عجزت صورتها النمطية عن مسايرة ذلك التطور الكبير والهائل الذي شهدته العلوم بمختلف فروعها، خاصة تلك العلوم التي أصبحت تتعامل مع الإنسان مباشرة؟ أم هي قيم أخلاقية جديدة قائمة على آلية المراقبة المكثفة لما يجري في معامل الطب والبيولوجيا بدل المراقبة الصامتة التي كانت تميز الطب التقليدي؟

2- الأخلاق والبيوإيتقا:

من حيث الاستعمال للمصطلحين، فإن الأخلاق Ethique ترجع إلى المصطلح اليوناني Ethikos، والتي تهتم بالعادات وعلم المبادئ... الذي هو قسم من الفلسفة، وهي تهتم بالغاية من الحياة البشرية، كما أنها تشير إلى مدى تطبيق تلك المبادئ في الحياة بمختلف مواقفها، أما البيوإيتقا فهي تتتألف من كلمتين يونانيتين هما بيو Bios بمعنى حياة، و إيتيك Ethique بمعنى الأخلاق، لكن ظهور المصطلح مركبا في صورته الحالية يرجع كما قلنا إلا أواخر السنتين، والذي استعمله الأمريكي بوتر، حيث اعتبر البيوإيتقا باعتبارها "دمجا بين المعارف البيولوجية والقيم الإنسانية"⁴.

هنا تظهر الإضافة التي تختلف بها البيوإيتقا عن الإيتقا، وهي مجموعة المعارف البيولوجية التي استجدة في هذا البحث، وهنا كان البيوإيتقا تحاول أن تربط ما هو ساكن ومتمسك بمبادئ موضوعية ألا وهي الأخلاق بما هو متحرك وناري والمتمثل في نتائج

⁴ المرجع السابق، ص 17.

العلم، وهنا لا تكتفي البيوإيتيقا بإدخال متغير المعرف الطبية والبيولوجية على الأخلاق، بل تعمل على إشراك كل ما يحيط بالعملية في معناها الشمولي، الذي يتضمن بالإضافة إلى تلك المعرف الطبية، من علم الوراثة وعلم البيئة وعلوم قانونية ودينية ونفسية واجتماعية... لظهور في كل مركب لتقاسم المسؤولية كي لا يتحملها الطبيب بصفة فردية، وهذا كله حفاظا على مستقبل الجنس البشري، وتوفير شروط استمراره، وفق شروط تجعله يتطور وفي نفس الوقت يحافظ على حياته.

لذلك فإن الحكم الأخلاقي يمكن أن يصدر من هيئة محددة بغض النظر عن الاختلاف الذي نجده عند الفلاسفة، سواء كان ضمير أو مجتمع أو عقل أو دين... لكن الحكم البيوإيتيري أعقد من أن تستطيع جهة محددة أن تصدره، فهو يتبلور نتيجة نقاش لكثير من الأطراف، لأنه أعقد من أن تستطيع صياغته في حكم واحد يحمل صفة الإطلاقية.

3- البيوإيتيقا بين المقاربة الأخلاقية والممارسة العملية:

هل يمكن للبيوإيتيقا مغادرة أسوار الجامعة ومخابر البحث لتتخرط مع الأطباء في مجال اختصاصهم؟ وما موقع البيوإيتيقا داخل منظومة البحث العلمي؟ هل تنتظر البحث العلمي وخاصة الطبي ليستمر في التقدم ثم تصدر حوله أحكاماً قيمة، مفرغة من طابعها الإيديولوجي؟ أم عليها أن ترافق هذه المخابر قبل شروع العلماء في أبحاثهم، وبذلك تحاكم مشاريعهم ونواياهم؟ لكن لتفعل ذلك، هل عليها أن تتحالف مع قوة تمكناها من القيام بهذا الدور الضاغط، ونقصد بها القوى السياسية والعسكرية... التي هي في الأساس مصدر الرغبة في البحث والتطوير؟ وهل البيوإيتيقا تراعي الحالات الشخصية وتدعوا إلى إنقاذهما أم أنها تهتم ب المجالات "الصحة العامة" التي تعتبر قضايا اجتماعية لا يمكن إغفال انعكاساتها على الأفراد؟⁵

لم تعد رهانات البيوإيتيقا اليوم منحصرة في ضبط مفاهيم ورسم حدود نظرية، بل أصبحت اليوم مدعوة أكثر من أي وقت مضى إلى الانخراط في الممارسات البيولوجية والطبية في مختلف أبعادها سواء الإيجابية أو السلبية، كما أن البيوإيتيري لا يمكنه لعب

⁵ Guy Durand, Introduction générale à la bioéthique, Fides-Cerf, 1999, p146-149.

دور الرسول الذي يعطي تعاليمه الالزامية والمستمدة من سلطة عليا لا تخطئ، بل هو مدعو إلى التفكير مع الطبيب والمريض والمجتمع بكل أطيافه لضبط مفهوم الحياة، وما تتضمنه هذه الحياة من مفاهيم وقيم كالذانوية، الحرية، الشخص، الحق، الكرامة، الصحة، المرض، الشفاء... وعليه أن يزيل الضبابية عن كل المفاهيم التي تناسلت بشكل كبير في ظل التطور التكنولوجي المذهل، لأن التحكم في الحياة بمفاهيمها هو أكبر ثورة في تاريخ الإنسانية⁶.

وهنا عندما نزلت البيوإيتтика إلى الواقع، تغيرت مدلولاتها لتحمل طابع "أخلاقي الطبيب" "أخلاقيات العيادة" "قانون الطب"... وكلها تتعلق بالممارسات الطبية والممارسات الموازية لها، أين كشفت عن الكثير من الحالات التي يصعب اتخاذ قرارات بشأنها، أو صعوبة الإدلاء ببعض المعلومات المتعلقة بالمريض أو أهله، وقد وصفها المفكر دفيد رووي David Roy في قوله: "تتضمن أخلاقي العيادة كل ما يواجه الأطباء وطاقمه العلاجي من قرارات وشكوك واختلافات، سواء ما تعلق بالمريض وأسرته أو ما يجري داخل غرف الجراحة، بغض النظر عن مكان إجراء هذه النقاشات بالمكتب الاستشاري أو في رواق العيادة أو في المنزل".

لقد انتقلت البيوإيتтика من التنظير داخل أسوار الجامعة إلى العيادة بمختلف فروعها، لترافق المريض وتقف مع الطبيب وتستمع إلى المجتمع بمختلف أطيافه، وتحاول أن تقرب بين وجهات النظر المختلفة في إطار ما يخدم المريض ويحمي الطبيب ولا يضر بالمصلحة العامة للمجتمع.

4- البيوإيتيكا والنظام التقني الجديد:

إذا كانت البيوإيتтика تدخل ضمن إطار تحول أساسي لمجتمعاتنا المعاصرة، فإنه يصعب تصور مقوماتها ونهاياتها، لأنها تحتاج إلى مراجعة دورية لتساير ذلك التقدم المذهل الذي تشهده التقنيات الطبية والبيولوجية اليوم، وهذا يذكر الاعتقاد بأن مبادئ وأحكام البيوإيتقا

⁶ Jonas Hans, Le Principe de la responsabilité, Ed cerf, Paris, 1995, p 331.

ستحل تدريجياً محل المبادئ الأخلاقية في صورتها الكلاسيكية، بما أنها تتغير وتتجدد بتجدد الغايات التي وجدت من أجلها، وهي مسيرة النظام التقني الذي يعرف كل يوم شيء جديد، فالبيوإيتтика لا تحقق نفسها بالاندماج السلبي داخل المنظومة الكلية التي أوجنتها الأساق الأخلاقية الكلاسيكية، بل عليها أن تعيد صياغة هذا الواقع ضمن أحكام تتأقلم مع متغيراته، وعليها أن تساير عالم التقنية الجديد إذا رغبت أن تستمر في البقاء، لأن تاريخ ماضي الحضارات يشهد بأن التخلّي والإقصاء يطال تلك المبادئ التي لا تتسم بالتطور.

كما أن البيوإيتтика يبقى عماد وجودها هو انخراطها في تلك العلاقة القائمة بين الكائن الحي البشري وبين التطور التقني، هذا التطور الذي يمثل شرط إمكان وجود الإنسان نفسه أنطولوجياً، فالبيوإيتтика كأنها تريد أن تأخذ موقع حماية ذلك الطبيعي من التدمير الذي قد يطاله من الاصطناعي، لأن الإنسان له القدرة على إثبات نفسه من خلال عملية التموضع بلغة بول ريكور P.Ricoeur وهذه القدرة هي نفسها من تهيه القدرة على التحايل على النظام الطبيعي⁷، وفي مثل هذا الإطار لا تتمكن الأنسنة في ترسيخ الطبيعة من أجل السيطرة عليها، كما هو الأمر في حدود الرؤية التي يفرضها العلم الحديث، بل في الاحتفاظ فيها بما يبقىها في موقع الآخر الذي يمكننا أن نتواصل معه، باحترام حقه في الكينونة، أي أنها تكمّن بوجه ما في أن نحافظ على العالم لا باعتباره موضوعاً غريباً يتوجب تغييره كلياً وفق مقتضيات الرغبة اللامتناهية، بل باعتباره ذاتاً أخرى نؤلف بمعيته عالماً مشتركاً⁸.

كما على البيوإيتтика أن تعمل على تغيير نظرية اللامبالاة لأحكامها، فلا تلقى نفس المصير الذي شهدته الأخلاق الكلاسيكية، خاصة في الأوساط الثقافية والجامعية، التي لم تكن تعي أدنى اهتمام للأخلاق والأداب إلا بشكل ضئيل، باعتبار ارتباطها بالدين، فالظاهرتان رغم اختلافهما الظاهري، ليستا في الحقيقة إلا ظاهرة واحدة، وبما أن النخبة المثقفة - خاصة في أمريكا- كانت تعتبر أن الدين أصبح ظاهرة متجاوزة، فقد كان من الطبيعي أن تعتبر الأخلاق التقليدية بدورها ظاهرة متجاوزة أو ملغاة⁹، وحصر الأحكام الدينية أو الدين ككل

⁷ P.Riceour, Histoire et Vérité, édition Seuil, Paris, 1955, pp 222-224.

⁸ محمد عادل مطيط، من "فرضية إلغاء العالم" إلى هستيريا السلوك التقني الحديث: كيف أعدَّ القرن السابع عشر لانهيار العلاقة بين الإنسان والطبيعة، ضمن كتاب جماعي أنسنة التكنولوجيا، تحت إشراف سالم ليبيان، منشورات اللجنة الثقافية المحلية بجرجيس، ط١، 2006، تونس، ص 25.

⁹ عمر بوفناس، البيوإيتтика الأخلاقية الجديدة في مواجهة تحاورات البيوتكنولوجيا، مرجع سابق، ص 53.

في الأصولية المتشددة، ولذا يسهل رميء بالصور وأنه مصدر تهديد للذات الإنسانية التي ت يريد أن تعيش بكل بساطة في وفاق مع الطبيعة، فهو يخوّفنا من عودة الدين كلما واجهت المبادئ الأخلاقية في صورتها الكلاسيكية أو الميتافيزيقا ذلك التغول الذي عرفته التطبيقات التقنية، ويوجهنا بأن عودة الدين هو عودة للعصور المظلمة التي ن فقد فيها الحرية والنور الذي صنعته هذه العلوم، "فالعالم الغربي الحديث، المغرور كلياً بتفوقه التّارخي، قد ينتج أوقيته الخاصة إلا إذا لم يكن رد الفعل، وهذا تتبع آخر على هذا الخطاب، يتذرّ في الخارج، في آخر تشنّجات أ Fowler الاستعمار، فإسلام الخميني، ومسيحية السيد لوفير، أو يهودية اليمين المتطرف الإسرائيلي، قد يُنبغي أن تفهم على أنها الأوجه المتّوّعة لظاهره فريدة ومقلفة وهي التّامّة أو الأصولية"¹⁰، فالمعارضة التي تلقاها البيوأيتيقا ستكون موجودة بل ستون أكثر شراسة من خلائقها الأخلاق الكلاسيكية، لأنها وبكل بساطة أكثر توغلاً في المخابر والمؤتمرات العلمية من الأخلاق في صورتها الكلاسيكية.

إن فرضية إلغاء الأحكام الأخلاقية كما هي معطاة في الضمير الجمعي من طرف النخبة، لا يجب أن نتعثر عليها بصفة مباشرة أو نجد لها تسمية صريحة في نصوص الممتهنين للعلم الحديث أو المعاصر بشكل مفرط، لكنها كانت تشتعل بصمت لدى أغلب العلماء وال فلاسفة المابعد حداثيين، ويمكننا أن ندرك ذلك إذا أمعنا النظر في تطور المنهج العلمي، وفي أبحاث الفيزيائين من أمثل " غاليلي " أو " بيكمان " قبل أن تتحول بعد ذلك إلى فرضية فلسفية أساسية تتنزل في مقدمة المشروع النّسقي لهذا الفيلسوف أو ذاك، وهذا ما بشرت به الفلسفة النّيتشاوية، التي طالما نظرت إلى الأخلاق بأنها تحمل بذور فنائها، لأنها لم تقدم لنفسها أسباب استمرارها في الوجود، ولطالما كان تشبيتها بال المقدس فإن طريق نهايتها قد قرب، يقول نيشه ملحاً إلى هذه النهاية في كتابه " العلم المرح " "رأى قديس رجلاً قاصداً إياه وهو يحمل وليداً، "ماذا عساي أن أفعل بهذا الطفل، سأل هذا الأخير، فهو معدم ومُخفق ولن يعيش كفاية ليموت ". "أقتله"، صاح القديس بصوت عنيف "أقتله وهذه ثلاثة أيام وثلاثة ليالٍ بين ذراعيك حتى تذكر ذلك، بهذا لن تلدن طفلاً أبداً إذا لم يكن الوقت ملائماً" ، عندما سمع الرجل هذه الكلمات رحل خائباً ولمَّا كثير من الناس القديس

¹⁰ لوک فيري، الإنسان المؤله أو معنى الحياة، ترجمة محمد هشام، إفريقيا الشرق، د.ط، 2002، ص 54

بكونه نصح بالإقدام على فعل قاس كقتل الطفل، "لكن أليس أكثر قساوة أن ندعه يعيش؟" قال القديس¹¹.

قد يُنظر إلى الإلغاء الذي مارسه نيتشه على الأخلاق على أنه إلغاء ميتافيزيقي، لكن هذا الإلغاء كان له الأثر البالغ على كل مناحي الحياة، وارتسم ظله حتى على المؤسسات العلمية المعاصرة، التي تسعى إلى تطبيق كل التقنيات في سبيل تحقيق نتائج أبحاثها.

خاتمة:

إن البيوإتيقا تتدخل في مفهوماً مع الأخلاق الكلاسيكية وفي تطبيقها مع الأخلاق العلمية ب مختلف حقولها والأخلاق السياسية، لتأكد بأنه ليس هناك تعارض بين الممارسة والمبادئ المصاحبة في إطار تعاقدي، والتي أفرزتها الممارسات الرمزية واللغوية في إطار التدوات والنقاشات والتفاعلات التواصلية ومحاولات الإقناع باتخاذ قرار معين، وليس الممارسات التقنية أو الجسدية فحسب، كما أن الخطابات لها بعد عملي، أي أنها ذات قصد معياري يسعى للحث على خيارات معينة وبالتالي توجيه الفعل والممارسة.

إن تعدد الاختصاصات التي تتدخل مع البيوإتيقا -العلم والدين والقانون والمبادئ الملزمة في كل مجتمع... جعلها صعبة الضبط وغير محددة المعالم، فظهورها الحديث، ووضعيتها التي تتأرجح بين عدة معارف وعلوم، إضافة إلى حمولتها الإيديولوجية، كل ذلك جعل هويتها غير قارة ومثيرة للجدل.

إن الفكر البيوإتيقي ليس وليد السنوات المتأخرة، بل هو ضارب في تاريخ الفكر الإنساني، ويمكن إرجاعه إلى ممارسات الطب الأولى التي كانت مرفوقة بتوجيهات أخلاقية صارمة في استخدامها، ومن هذه الممارسات ما جسده الطب الأقراطي والطب الجالونيسي، كما كان لأرسطو الكثير من التوجيهات والوصايا للمقبلين على ممارسة مهنة التطبيب، فما هي أهم معالم جذور الفكر البيوإتيقي؟ وكيف يمكن اعتبارها اللبنة الأولى للفكر البيوإتيقي في صورته المعاصرة؟

¹¹ فريديريك نيتشه، العلم المرح، ترجمة وتقديم حسان بورقية ومحمد ناجي، إفريقيا الشرق، المغرب، 1993، ص 73.

تمهيد:

إن الكثير من القيم المبنية على صورة الإنسان التقليدية تتغير، ليتغير معها الكثير من المفاهيم الفلسفية المرتبطة بها، وفي خضم هذا التغير المتتسارع نتساءل عن حقيقة الإنسانية المأزومة اليوم، التي تشارك في مناقشة مشاكلها كل من البيوإيتيقا والفلسفة.

ومن هنا نتسائل في محاضرتنا هذه: هل هناك مكان للتأمل الفلسفى في هذه الأزمة أمام التطور التكنولوجي الهائل؟ وهل بإمكان العدة الأخلاقية التي يملكها الإنسان المعاصر أن تساعد في توجيه هذا التغول الذي شهدته التكنولوجيا؟ وما هو البديل الذي نستطيع من خلاله فهم أنفسنا، وفهم العالم التي حولنا دون الوقوع في فخ المشاكلة التي تذوب معها خصوصية الإنسان الفردية؟ وما علاقة الفلسفة بالفكر البيوإيتيفي اليوم؟

أولاً: الفلسفة والبيوإيتيقا منطلق الانشغال:

لقد كانت الفلسفة ولازالـت تعتقد في نفسها المالكة للقدرة على تأصيل رؤية كلية للطبيعة وللإنسان، بما أنها تصلح إطاراً نأمل أن تتوافق فيه الحياة الفردية مع الحياة الجماعية¹²، هذا ما حرص على تأكيده هابرماس في كتابه "مستقبل الطبيعة البشرية"، وقد تغدو الفلسفة مجالاً يحقق فيه الإنسان توافقاً بينه وبين الطبيعة، أين يتكمـل في فضاءـها المجال القيمي مع المجال العلمي، إنشـاءً لعقد طبـيعي جـديد يحيـي فيـنا قيمةـ الإنسـاني، الذي يـنظر إلى ظواهرـ الطـبيـعة كـرفـيقـة لـحيـاته وـليـست خـادـمة وـلا نـدـا له¹³.

ولما كان المجال التقني هو المجال الذي تنشط فيه حياتنا اليوم، وهو الذي مـكـن الإنسـان من تغيـير الكـثير مما كان يـبدو طـبيعـياً، كان لـزـاماً عـلـينا تحـديـ المـمـكـن وـالـلامـمـكـن فيـ هـذـهـ الـحـيـاةـ، وـذـلـكـ بـالـتأـصـيلـ لـمـمارـسـاتـ مـسـالـمـةـ مـعـ الطـبـيـعـةـ، تـجـعلـنـاـ نـتـشـبـثـ بـالـحـيـاةـ الـحـسـنةـ وـالـمـجـتمـعـ السـوـيـ فيـ بـيـئـةـ مـسـالـمـةـ، لـهـذـاـ اـحـجـنـاـ إـلـىـ نـمـوذـجـ إـيـتـيقـيـ مـرـنـ يـضـمـنـ لـنـاـ هـذـاـ التـعـاـيشـ، بـمـاـ أـنـهـ هـوـ العـقـدـ الـذـيـ يـحـافـظـ بـهـ إـلـاـنـسـانـ عـلـىـ نـفـسـهـ وـعـلـىـ الـوـسـطـ الـذـيـ يـعـيـشـ فـيـهـ.

لكـنـ التـحـولـاتـ الـأخـيرـةـ الـتـيـ شـهـدـهـاـ وـاقـعـنـاـ الـيـوـمـ جـعـلـتـ النـمـوذـجـ الـأـخـلـاقـيـ فـيـ صـورـتـهـ الـقـلـيـدـيـةـ يـتـقلـصـ شـيـئـاًـ فـشـيـئـاًـ¹⁴ـ، وـغـداـ إـلـاـنـسـانـ بـعـدـمـاـ كـانـ أـكـثـرـ الـكـائـنـاتـ تـطـوـرـاـ، مـنـ أـكـثـرـ

¹² Habermas, L'avenir de la nature humaine, ed Galimard, Paris, 2002, p 10.

¹³ اعتـبرـ الكـثيرـ مـنـ المـفـكـرـينـ وـالـفـلـسـفـةـ وـعـلـىـ رـأسـهـمـ دـيكـارتـ وـبـيـكـونـ أـنـ إـلـاـنـسـانـ سـيـداـ لـلـطـبـيـعـةـ، بـمـاـ يـمـلـكـهـ مـنـ قـدرـاتـ خـاصـةـ الـعـقـلـ.

¹⁴ Ibid, p10-11.

الكائنات هشاشة، نظراً لتحوله إلى موضوع بحث وتجريب لدى الكثير من فروع العلوم، خاصة الطبية والبيولوجية منها، لدرجة خشي فيها على نفسه بفقدان وجوده.

من هنا غدا الخطاب الفلسفى هو المجال الذى تنشأ فيه هذه القضايا، وتتغرس فيه الكثير من المقولات العلمية والاجتماعية والنفسية والقانونية والأنثروبولوجية والإيتيقية... باعتبار أن أي علم يقع في أزمة سواء على مستوى المنهج أو المبادئ أو النتائج أو حتى الذات الدارسة يعود إلى الفلسفة، بما في ذلك الفكر الذي تذكر لغایاتها، لذلك فإن استعادة الفيلسوف لدوره في بناء المفاهيم ضرورة ملحة، لأنه لا يكفي فقط العمل على تراكم المعرفة، بل يجب العمل على تحديد مبادئها ومساراتها ثم مآلاتها، بما أنها تمثل في اشتغالها طبيعة الإنسان، بمختلف أبعاده.

من هذه الحاجة جاءت البيويتيقا في صورتها الجديدة، لتملئ ذلك الفراغ الإيتيني الذي عرقته الأخلاق التقليدية¹⁵، لذا قد يصعب اليوم تحديد الاختلاف بين مصطلح "الأخلاق" Morale ومصطلح "إيتينا" Ethique، والاستعمال الثاني للمصطلح أصبح أكثر تداولاً، وذلك تعبيراً عن حالة من القلق والضيق من حصر مجال مصطلح الأخلاق، وقد يكون الفيلسوف وعالم الاجتماع الفرنسي فيليب زارييفيان Philippe Zarifian (1947-) من أكثر الذين عالجوها هذا الفرق، ذلك أن الأخلاق عبارة عن أحكام مصطنعة، لأنها تحدد العلاقات بين الفرد وبقى الأفراد في المجتمع وبين هذا الأخير وبقى المجتمعات، فهي تهدف إلى تحقيق النظام والأمن في السلوك البشري الاجتماعي.

هذا ربما ما جعل الكثير من الدراسات المعاصرة تدرج أغلب النظريات الكلاسيكية ومنها الكانتية، ضمن إطار علاقة الإنسان بالإنسان، أما الإيتينا فهي تتجاوز هذه العلاقة، لأنها تهتم بعلاقة الإنسان بالإنسان وعلاقته كذلك بالطبيعة التي يعيش فيها، أو ما يسمى بمبادئ الحياة¹⁶، ابتداءً من علاقته بجسمه إلى علاقته بالكون، وبذلك تتجاوز الإيتينا كل مفهوم اجتماعي في تحديد القيم.

¹⁵ Jean-charles Sournia, Ethique médicale :Origine , histoire, développements récent, Dictionnaire d'éthique et de philosophie morale, sous la direction de Monique Conto-Sperber, P .U.F, 1996, p1011 .

¹⁶ Yannick Bruxelle et Michel Hortolan , Entre morale et éthique : apprendre ensemble à choisir ensemble, <https://www.erudit.org/fr/revues/ef/2009-v37-n2-ef3580/038815ar.pdf> p 51-52. 20-03-2021.

لذلك فإن رهانات الفيلسوف اليوم أصبحت موجهة أكثر إلى مواضيع الإبتناء، وذلك بالعودة إلى التفكير في تحديد المفاهيم المفعمة بالمعاييرية، والتي قد تستأنفها من الذات والشخص والكرامة والحرية والرغبة والصحة والبيئة وغيرها من المفاهيم، التي تستمد صبغ تركيبها من مقوله الإنسان المعاصر وعلاقته بما يحيط به، وكذا مع ما بناه من علاقات متشعبة في هذا العالم، هذه المفاهيم التي قد تنتاسل بشكل رهيب يصعب فيها على الفكر النّمطي إعادة تركيب شظاياه أمامها.

إن فقدان المفهوم هو فقدان للمعنى الذي تُعرّف به المعرفة ذاتها، أين حصر مفهوم الإنسان فقط فيما ينتجه من فكر أو فيما يقوم به من سلوك، حيث ولد هذا الحصر الإقصائي الكثير من المآزر القيمية، والتي تشكلت بين براثن علوم طالما نظر إليها الإنسان على أنها المنقذ للحياة، والمعين في تجاوز مختلف الصعوبات التي تطرحها أمامه الطبيعة، بما فيها طبيعته البيولوجية، وهي الطب والبيولوجيا وما جاورهما من فروع، التي لا نكاد نحصي مواضيعها حتى تتبّع مواضيع أخرى، تغوص بنا في متاهات لا تحصى، حول عضوية هذا الكائن، والضامن المشترك بين هذه الحقول هو تعاملها مع الإنسان ككائن حي فقط، دون تقييم لفكره ولا لسلوكه.

ثانياً: القيم الأخلاقية كنقطة تقاطع:

لقد تعرضت الإنسانية عبر تاريخها إلى الكثير من الأزمات، جعلتها تراجع الكثير من المبادئ والقيم التي كانت تؤمن بها، لكن تبقى درجة تأثير هذه الأزمات واللحظات الحاسمة في تاريخ البشرية راجع إلى مدى تأثيرها على الحياة العامة للإنسان، وهنا مقوله الإنسان قد تأخذ معنا عدة أبعاد، بحسب المرجعية التي نتكلم عنه من خلالها، أين حصرت أبعاده في الخطاب الكلاسيكي ضمن القيم التي يريد لها هذا الخطاب، فكانت الاستيمولوجيا ومن ورائها كل المعارف بما فيها العلوم تخاطب الإنسان كعقل، والنظم الأخلاقية بمختلف مشاربها تخاطب الإنسان كضمير، والنظريات الوجودية والوجودانية تخاطب الإنسان كشعور، لذلك جاءت قيم هذه الأبحاث محصورة في ثلاثة أقطاب كبرى هي الحقيقة والخير والجمال، ومن هنا اطمأنت البشرية إلى مفهوم الكمال المنحصر في هذه القيم، التي تسوق التفكير نحو الحقيقة، والفعل نحو الخير، والنفس نحو تحقيق الطمأنينة وراحة البال بتمتعها بقيم الجمال.

لكن هذه القيم كانت تعبّر عن "أشواق الإنسان" إلى عالم مثالي كامل، تسمو فيه الروح وتترفع فيه عن كل الملذات المرتبطة بالجسد، لهذا نظر إلى الجسد بنوع من الدونية مقارنة بالنفس وقيمها، فقوبلت الحقيقة بظلال العالم المادي والخير بملذات الجسد وشهواته، والجمال بقبح صور المادة وبشاشة الجسد، حتى وإن بدا جميلاً.

لذلك جاء التاريخ لأغلب الأزمات التي عرفتها الإنسانية مرتبط بهذه القيم الثلاثة، فكانت هناك أزمات أو صدمات للفكر في بحثه عن الحقيقة، وتاريخ الفلسفة والعلوم مليء بهذه اللحظات، وأزمات أخلاقية سجلتها لنا النظريات الأخلاقية، وأزمات في تغيير قيم الجمال من خلال تغيير مفهوم الجميل في تاريخ الفنون. قد يثير هذا التقسيم الثلاثي الكثير من ردود الفعل المعارضة، بما أن الإنسان أعقد من أن تحصره هذه القيم، فهو زيادة على أنه كائن مفكّر وأخلاقي ومتذوق للجمال، هو كذلك كائن سياسي واقتصادي واجتماعي... هذا صحيح إلى حد ما، لكن الخطاب الكلاسيكي اقتصر في أغلبه على هذه القيم، وشيد من خلالها صورته للإنسان، التي لم تظهر فيه صورته الأولى أو قيمته الأولى وهي قيمة الحياة.

إن قيمة الإنسان الأولى هي كينونته الحية، بما أنه يملك جسد يؤدي به هذه الوظائف كلها، وإذا تعرض هذا الجسد للعطب وشلت حركته انهارت معه كل هذه القيم، بما أن الإنسان قبل أن يكون كائناً مفكراً أو كائناً أخلاقياً أو كائناً ذوياً للجمال هو كائن بيولوجي، يقوم بعمله نتيجة التكامل الخالق والمنسجم لأعضائه البيولوجية، بما أن مجموع وثائقه البيولوجية وسلامتها هي من تضمن له الانتقال من مرحلة إلى أخرى، إن هذا الجسد هو الذي به وجد ومن دونه يتوقف عن الوجود.

لقد ولد الإنسان جاهلا بلا حقيقة، وشهوانياً بلا أخلاق، وقبضاً بلا جمال، واستمر في الوجود، لكن إذا لم يتمكن من تحقيق التكامل في عمل أعضاء جسده فإن ذلك يهدد وجوده، حتى العمليات الإدراكية أو السلوكية يمكن ردها إلى تكامل عمل عضويته الفيزيولوجية، لأنّه حين يتراهى المرض للمريض، يظهر له خسرانه لذاته ولقيمته، ويعيش حالة من الاغتراب وفقدان المعنى "بما أن فقدان المريض لاتصال بجسده، يبعث في داخله الكثير من الأحساس الجديدة والغير معتادة والمتغيرة، التي يصعب قبولها"¹⁷، وهنا تتدخل

¹⁷ D.Oppenheim, L'enfant et le cancer, éditions Bayarid, 1996, p 111.

التكنولوجيا محاولة إنقاذ هذا الجسد الذي به يستطيع الإنسان الاستمرار في هذه الحياة، ولكن بفرض شروطها ومساهمتها في بناء قيم جديدة على الإنسان الجديد الخاضع لها، حتى أنها أصبحت تساهم في بناء وتحديد الشخصية أو الهوية بتعبير بول ريكور (P.Ricoeur 1913-2005م) التي يكون عليها ذلك الشخص¹⁸، فكيف لشيء صنعه الإنسان أن يساهم في توجيهه وفرض شروطه عليه؟

خلاصة:

لقد تغير مفهوم الأخلاق الموجهة للإنسان ذو البعد الأحادي، بين النظرة الفلسفية والنظرة البيو إيتيقية، فقد كانت الفلسفة تتعت بالشمولية، أصبحنا نبحث عن إيتيقا تغطي جميع أبعاد الإنسان أي شاملة، وترافق تمده، سواء على المستوى الفردي من خلال التحكم في جسده، وكذلك على المستوى الجماعي، خاصة بعد تداخل عمل مؤسسات المجتمع في صياغة نموذج الإنسان المعاصر، كالمؤسسات التجارية والاستثمارية والإعلامية والسياسية والاستشفائية...

تمهيد:

إذا كانت الأخلاق الكلاسيكية تستقي مبادئها من الاتجاهات الفلسفية المختلفة، وقد كانت توصف بالدوغمائية ، فإننا نشهد اليوم تجاوزتها الكثير من الفتوحات الغير متوقعة في مجال العلم، لذلك على العقل أن يتخلص من دوغماتيته التي تشربها لقرون من تيارات كلاسيكية، طالما اعتبرت الخير والشر شيئاً متقابلان يمكن وضعهما على طرف المعادلة الأخلاقية إذا اتصفنا بالفضيلة، فالقول بأخلاق ثابتة في تمييزها للخير والشر هو قول بثبات الإنسان الذي وضع هذه القيم وعليه تنطبق، ولكن الواقع المعاش يكشف التطور الكبير الذي عرفته أوضاع الإنسان، هذه الأوضاع جعلت من الأخلاق في صورتها الكلاسيكية تدخل الإنعاش إن لم نقل بأنها لفظت أنفاسها أماماليومي والمعيش، الذي تتناسل فيه القضايا

¹⁸ P.Ricoeur, Le temps de la responsabilité, édition Fayard, Paris, 1991, p 252 .

المستجدة تباعاً، وكأنها تطرح على كائن جديد، يختلف بمواصفاته عن الكائن الإنساني الكلاسيكي الذي ضبط مفهومه في التفكير.

١- المستقبل التقني والنظرة الفلسفية والبيوإيتقنية:

نشأت التكنولوجيا نتيجة تقاطع بين الفعل التقني والتفكير العلمي¹⁹، ولو أن المفكر الألماني شبنغلر O.Spengler (1889-1936م) يعترف بأن منشأ التقنية غير معروف، ولذا يميز بين التقنية لدى الحيوان، الذي يعمل بواسطتها على حفظ بقاءه واستمراره، بما أنه موجه بقوة غريزية تدعم استعماله لها، بينما التقنية عند الإنسان تكون عبارة عن خطة للحياة، تهدف إلى تجاوز المشكلات المطروحة أمامه بالتأمل في الحلول، وهي سيرورة إنسانية لم يوجد شعب خلا منها تقريرياً²⁰، سواء كان هذا الشعب بدائياً أو ظهرت لديه بعض معالم الحضارة، بل إن التقنية تبرز كشيء مشترك بين ما يقوم به الإنسان وما يقوم به الحيوان، لأن الحيوان بإمكانه أن يخلق لنا أشياء يعجز عن تقلیدها أدق المهندسين، وهذا ناتج عن تطور مر به الحيوان منذ آلاف السنين، وقد لا يدخل على أكثر إنجازاته أي تغيير، خاصة إذا كانت تؤدي غرضها وهو المحافظة على النوع، بينما الإنسان يمكن أن يدخل على فعل التقنية نوع من التحسين والإبداع، ليصبح فعل التقنية مزود بمعرفة أو علم وبالتعبير اليوناني لوغوس، لتصبح الكلمة مركبة من شطرين: تقنية ولوغوس أو تكنولوجيا.

من هنا فإن التكنولوجيا ليست فقط وسيلة لتحقيق الفعل، الذي يصعب تحقيقه بأطراف الإنسان الطبيعية، بل هي ذكاء الطريقة في الأداء، أين يحقق بها الإنسان قدرته على العيش مع الأشياء، وكل إنتاج تكنولوجي يفتح مجال لولادة إنتاج تكنولوجي جديد، موسعاً من مجال تطبيق وسيطرة الإنتاج الأول، "أين أصبح لنا استعداد مسبق للإنتاج الأعمى لحاجات مختلفة، حتى ضاع المعنى وتشتت الرغبات، وأصبح الوجود مفككاً"²¹.

إن التقنية تتطور اليوم بشكل مهول، تشبه في تضخم حجمها كرة الثلج كلما زاد تقدمها كلما زاد حجمها واكتساحها لكل ما يعرض طريقها، ولا تفرق في طريق تطورها بين حياة الفرد وحياة الجماعة، لأنها سريعة التأقلم مع الفعل الذي يحدثها، الأمر الذي يجعلها

¹⁹ Kemp Peter, L'irremplaçable, édition C .E.R.F , Paris, (S.D), p 24.

²⁰O. Spengler, L'homme et la technique, Idées, Gallimard, Paris, 1958, p122.

²¹ J .Testart, Les mort de genre humain, Revue de métaphysique et de morale N° 3, Paris, 1987, p 359.

تتقدم ككائن مستقل بذاته، لأنها تحاول أن تتنصل من الفعل الأول الذي بعثها، بتحقيق الاكتفاء الذاتي في أفعالها، دون الرجوع إلى الدفعة الأولى التي منحتها الوجود، وحتى العطب الذي تتعرض له تسعى لأن تصلحه ذاتياً انطلاقاً من إعادة برمجة نفسها بسلوك طرق جديدة في حل مختلف المشكلات التي تواجهها، مما يجعلها تتغلب من أي تقييم أخلاقي، بما أنها استقلت عن الاتصال بأطراف الإنسان، ولم تعد تشكل امتداداً لسلوكه المباشر، وأصبحت تشكل كياناً بذاتها، مما يصعب وصفها بقيم أخلاقية تقليدية، مثل قيمتي الخير والشر، ولعل هذه الفكرة عبر عنها جيلبرت هوتووا G.Hottois (1946-2019) حينما قال: "لا يمكن أن نصف التكنولوجيا لا بالحسنة ولا بالسيئة، فالوسائل التكنولوجية مجردة تتطور بمعزل عن الأخلاق وعن القيم الإنسانية"²²، ويضيف في موضع آخر "لم تتوقف التقنية عن التطور والتعدد بل حتى دون برمجة مسبقة، لدرجة أنه لا أحد يستطيع تحديد أبعادها غداً"²³.

إن التكنولوجيا في تطورها لا تراعي ملائمتها أو عدم ملائمتها للقيم الأخلاقية السائدة في مجتمع ما بل تسعى إلى توفير الرفاهية والنجاعة والحماية للإنسان، أي تلبية رغبة العظمة التي طالما راودت الوجود البشري، كما أشار إلى ذلك بيكون وديكارت "الإنسان سيد الطبيعة" أو "المعرفة قوة"²⁴، وهذه الرغبة الجامحة في التقدم جعلت العلماء يرفعون شعار "كل ما هو ممكن نستطيع فعله، وكل ما نستطيع فعله يجب فعله" وبدأ هذا الشعار يعرف رواجاً في جميع المجالات، ويشمل جميع المخبر، بما فيها تلك المخبر التي تتعامل مباشرة مع الكائن الإنساني، وفي هذا يقول جوناس: "إن الثمن الحقيقي لترانيم المعرفة هو ضياع الأخلاق"²⁵، وهنا وقعت الأزمة التي تعرفها الأخلاق المعاصرة، لأن جميع المبادئ الأخلاقية المتوفرة لم تستطع تقديم مواكبة للشيء الذي جد، وذلك لأنها لم تستطع إسعافنا في الأمور المتولدة عن الوضع الجديد، وهذا ما خلق فراغاً إبتيقياً.

2- تبادل للأدوار بين الفلسفة والبيوأيтика:

²² G.Hottois, *Essais de philosophie bioéthique et biopolitique*, Librairie philosophique, J .Vrin, 1999, p 111.

²³ Ibid, p 122 .

²⁴ F. Bacon,*Novum organum* (1620), traduire par E. Burnouf classique, Paris, p 01.

²⁵ J.Hans, *Le principe responsabilité*, Ed cref, Paris, 1985, p223 .

في الثامن من شهر ديسمبر عام 2001، جمعت اليونسكو أكثر من 20 شخصية من فلاسفة ومفكرين وكتاب وفنانين للنظر في مستقبل القيم، وأثيرت في هذا الملتقى مسألة "فقدان المعنى الأخلاقي بزوال القيم" أو ما يسمى بالفراغ الإيتيقي الذي تعيشه الإنسانية بعد الثورة التكنولوجية التي شهدتها الكثير من مجالات الحياة، وكان الغرض من هذا الملتقى وضع نموذج فولتير Voltaire (1694-1778) في الأخلاق، الذي كان يسيطر على عصر الأنوار تحت طاولة التميص، بما أن النموذج الأخلاقي المنشود يدعو إلى الوحدة كما هي وحدة الهندسة في العلوم، فقد اعتبرت الهندسة نموذج الصدق واليقين لباقي العلوم، التي كانت تريد تقليدها، كذلك بالنسبة للأفراد الذين يرغبون الكمال في سلوكه عليهم التأسي بنموذج الأخلاق الفاضلة.

لكن بعد الأزمة التي زعزعت القرن 20م، ومن بعده القرن 21م، قادت إلى أشكال عديدة من الالاقيين، بداية من الالاقيين الرياضي ثم الفيزيائي، ليتمتد إلى باقي أشكال المعرفة والسلوك، حتى شمل القيم الأخلاقية التي كان ينظر إلى الكثير منها بنوع من الإطلاقية والثبات، مما جعل الإنسان المعاصر يضع فكرة "التقدم" بين قوسين، بل هناك من عكس وجودها، لأن الإنسانية بفقدانها للمعنى تقهقرت من جديد، ولم تعد هناك فكرة التقدم اليوم²⁶، بل أصبح الفعل الإنساني منقلبًا، بما أنه لا توجد أي إمكانية لتطبيق الإيتيقا التقليدية في مجتمعاتنا الراهنة، نظرًا لعدم وجود إيتيقاً أصلًا²⁷.

إنها وضعية حرجة فرضها، التقدم العلمي والتطور التكنولوجي، مما خلق هذا الفراغ الإيتيقي الكبير، حيث انجدست جملة من الأحكام والقيم الجديدة كنتيجة حتمية لاصحاح الإيديولوجيات، وتراجع الأديان بمختلف تصنيفاتها، أين صاع المعنى وتقاصلت المبادئ الفلسفية والميتافيزيقية والاجتماعية... وحل محلها نموذج الفردانية، "وأصبح الفرد هو من يتبوء القيمة القصوى في أي حكم"²⁸، هذا النموذج أصبح يكيف الأحكام الإيتيقية بحسب الحالة التي يكون عليها الفرد، فلا يمكن أن نصدر أحكاماً مطلقة على كل الحالات، لذا يجب تكييف الحكم بحسب الظروف والحالات الفردانية في إطار ما يسمى بمعاييرية البيوإيتيقا.

²⁶ Jacques Ellue, *Le temps de la responsabilité*, édition Fayaard, Paris, 1991, p 101 .

²⁷ Ibid, p 19.

²⁸ R.Jacqueline, *La pence contemporaine*, édition P.U .F, Paris, 1994, p 3.

3- تراجع الفكر الفلسفى لصالح البيوإيتيقا:

كل حضارة لها أسلوبها ورؤيتها إلى العالم، لذلك يجب أن تكون للبيوإيتيقا معياريتها الخاصة، ومصطلح المعيارية *normative* مصطلح معار من البيولوجيا، وهي خاصية تملّكها المادة الحية تسعى من خلالها إلى تحقيق التكيف مع مختلف الأوساط التي تعيش فيها، فهي تسعى إلى تحقيق التأقلم مع عالمها المتغير، وكذلك حياة الناس وسلوكاتهم بما فيها الأخلاقية والعادوية، فلا يمكن أن تتخذ لباساً واحداً في كل الفصول، كما لا يمكن أن نستعمل شريحة هاتف واحدة في كل البلدان، بل لكل بلد شريحته الخاصة، التي تمكنا من تحقيق التواصل مع الآخرين في ذلك المجتمع.

لذلك علينا أن نعكس تلك النظرة التقليدية للأخلاق ، بأنها تكون أخلاً مطلقة وصحيحة إذا جمعت أكبر قدر من الأفراد، أي تسعى إلى تحقيق الكوني بلغة "كانط" ، فالأخلاق أو بلغة أشمل "البيوإيتيقا" تختلف بحسب الشخص والموقف والوضع والمجتمع الذي يكون فيه الفرد، لذلك على الأخلاق أن تقبل الاختلاف لا أن تسعى إلى محوه والقضاء عليه من خلال توحيد الأحكام، لذلك فإن اتصف البيوإيتيقا بالمعيارية، ضرورة لابد منها لتجنب في عصرنا الحالي ما أدخلتنا إليه التطورات التكنولوجية أي عصر ما بعد الأخلاق الكلاسيكية أو ما بعد الحداثة أو ما بعد الإنسانية بلغة هابرماس وليوتار ، وفلسفات الاختلاف وما بعد الاختلاف، إنه "عصر الخلاء" بلغة ليبوتفسكي (G.Lipoveteský 1944).

إن الاختلاف قانون الطبيعة، والأخلاق عليها أن تسافر هذا المبدأ فتنتقل إلى ما بعد الأخلاق، أي إلى البيوإيتيقا بمختلف أبعادها وتفرعاتها، فلم تعد هناك قيم ثابتة، فكل القيم تتغير بحسب تغير السوق الواسعة، أين لا يمكن نعت حق ما أو واجب ما بالثبات، لأنها أصبحت مؤشراتها خاضعة للأهواء والمخاوف، وحسب الظروف والشخص، فتتغير القيمة وحكمها بتغيير الشخص.

ولو أردنا أن نتكلم بلغة الرياضيات، نقول بأن الأخلاق اليوم شبيهة بالأكسيوماتيك، كل مجتمع يخضع لأكسيوماتيك خاص به، وتكون الأخلاق ناجحة إذا احترم الفرد تلك المبادئ التي سلم بصحتها منذ البداية، وسيقع أكيد في التناقض إذا خرج عن نسق المبادئ التي اعتبرها كمنطلقات يحتمل إليها سلوكه منذ البداية.

إن رهانات البحث في مجال البيوإيتيقا من منطلقات فلسفية قد لا يتأتى من موقع المتخصص في مراجعة تاريخ هذا العلم وطرق تطوير أبحاثه، وإنما هي دعوة إلى تأصيل رؤية إيتيقية لطبيعة هذه الأبحاث واستبعاداتها التطبيقية على الإنسان وعلى الطبيعة، وذلك لأن معايير الإيتيقا التقليدية لم تعد ذات صلاحية مطلقة، كما أن الواقع المعيش اليوم بكل تركيباته المعقدة لم يعد يقبل أن تستوعبه أحكام قيمية بسيطة، لقد أصبحت هذه الأحكام الأخلاقية المتوفرة اليوم غريبة عن متطلبات الإنسان المعاصر، الذي تشهد حياته تمدداً في جميع الاتجاهات، ذلك أن الحواس لم يعد مجال تناولها للمواضيع يقتصر على مدى قدرتها البيولوجية في استيعاب الموضوع، بل أصبحت حدودها غير معروفة المعالم بفضل التقنية التي زادت من قدرتها ووسعها من مجال استيعابها، لدرجة أن العقل اليوم لم يعد يستطيع مجاراة ما تأتي به الحواس من معلومات متسرعة ومستجدة في كل لحظة.

لذلك أخذت الفلسفة على عاتقها خلق نموذج إيتيريكي معاصر يساير تلك التطورات البيوتكنولوجية والطبية من أجل إرجاع ذلك التوازن المفقود بين المستجدات المعرفية والقيم الإيتيقية، ومن هنا يصبح للإيتيقا مجالاتها العينية التي تتحدث عنها، من خلال حالات تشهد لها المؤسسات الاستشفائية المختلفة، وتعيش مع الفرد معاناته وتسمع آهاته، لتتمكن من تحديد قيم نابعة من واقعه المعيش، لتشكل بذلك ما يسمى "بإيتيقا التطبيقية" التي ترافق الإنسان الفرد، وتساهم في توجيه الأبحاث البيوطبية نحو غايات تخدم مبتغى الدولة التي هدفها خدمة مواطنها والسهر على راحتهم.

من هذا المنطلق نتدخل في معالجتنا لهذه القضايا مع ممارسات مهنية وعادات اجتماعية وقوانين ومبادئ دينية... لنخرج في الأخير باقتراحات وحلول معيارية تساهم في تطوير قطاعاتنا الاستشفائية.

إن علاقة المريض بالوسط الذي يعيش فيه، عرفت عبر تاريخها عدة تجاذبات، إلى حد وصلت فيه بعض المجتمعات درجة العزل والإقصاء لهذه الفئة، ورفض المجتمع خاصة الغربي في القرون الوسطى العيش مع المريض في وسط واحد، واعتبر المرضى مظهراً مشيناً لجمال المدينة وعقلانيتها، أين عملاً مجرمين وقتلة يجب الزج بهم في المشافي المعزولة أو حتى السجون وإخضاعهم إلى شتى أنواع العذاب.

هذا الإقصاء ورفض العيش المشترك مع المريض ناتج عن خلفيات إيديولوجية قبل أن تكون أحكام طبية تتسم بالموضوعية، فقد بنيت هذه الأحكام انطلاقاً من تحديد الذاتية البيولوجية أو العضوية في إطارها الاجتماعي، لأنه متى استندنا إلى هذه المعايير المصطنعة، فإنّا نعمل على تغليف حقيقة الكائن الإنساني، الذي تحكمه شروط مغايرة لتلك الشروط التي تحكم الذاتية الاجتماعية، والمرض له معاييره البيولوجية التي خطأ إن أدخلناه في منظومة معايير مختلفة، فربط الطاعون والحمى الصفراء والجنون والشذوذ.... بقيم أخلاقية وضعية يفقدا ميزتها البيولوجية، و يجعلنا نقصي المصابين بها، لذا علينا أن نتجاوز تلك الأخلاق الصماء بأخلاق متحركة تتأقلم مع مختلف التغيرات الحاصلة على الإنسان، بما أن الطبيعة البيولوجية للإنسان تتغير معياريتها فكذلك هو الشأن بالنسبة إلى سلوكه الذي عليه أن يؤقلمه بحسب الوضع الذي يوجد فيه.

خلاصة:

نحن اليوم نتكلم عن ما بعد الإنسان أو الإنسانية المتجاوزة Transhumansme التي تحتاج إلى إبتكاً جديدة تتفاعل مع قضاياها، تكون إبتكاً متحولة، مفتوحة عن الحالات الطارئة والشاذة، تتقبل الموقف والنفيض دون أن يكون لها ميل لأحد طرفي المعادلة، غير مرتبطة بمبدأ ي Kelvin حرية تحركها في مساحة الإنساني، دون أن تفصل نفسها عن سلوكه ومظهره والآلات التي ينتهي إليها، متجاوزة كذلك تلك الثنائيات التي طالما ربطت مع بعضها البعض، كالحق والواجب، والأسرة والإنجاب، المرض والعلاج...

تمهيد:

لقد تعرضت الإنسانية عبر تاريخها إلى الكثير من الأزمات، جعلتها تراجع الكثير من المبادئ والقيم التي كانت تؤمن بها، لكن تبقى درجة تأثير هذه الأزمات واللحظات الحاسمة في تاريخ البشرية راجع إلى مدى تأثيرها على الحياة العامة للإنسان، وهنا مقوله الإنسان قد تأخذ معنا عدة أبعاد، بحسب المرجعية التي نتكلم عنه من خلالها، أين حصرت أبعاده في الخطاب الكلاسيكي ضمن القيم التي يريدها هذا الخطاب له، فكانت الاستيولوجيا ومن ورائها كل المعارف بما فيها العلوم تخاطب الإنسان كعقل، والنظم الأخلاقية بمختلف مشاربها تخاطب الإنسان كضمير، والنظريات الوجودية والوجودانية تخاطب الإنسان كشعور، لذلك جاءت قيم هذه الابحاث محصورة في ثلاثة أقطاب كبرى هي الحقيقة والخير والجمال، ومن هنا اطمأنت البشرية إلى مفهوم الكمال المنحصر في هذه القيم، التي تسوق التفكير نحو الحقيقة، والفعل نحو الخير، والنفس نحو تحقيق الطمأنينة وراحة البال بتمتعها بقيم الجمال، لكن هذه القيم كانت تعبر عن "أشواق الإنسان" إلى عالم مثالي كامل، تسمو فيه الروح وتترفع فيه عن كل المللزات المرتبطة بالجسد، فكيف تغيرت مفاهيم الإنسان بعد تطور علوم الطب والبيولوجيا؟ وما هي طبيعة الإنسان الذي تتكلم عنه البيوياتيكا اليوم؟

1- الإنسان وإعادة الاعتبار للجسد:

لقد ظهر إلى الجسد بنوع من الدونية مقارنة بالنفس وقيمتها منذ عصور، فقوبلت الحقيقة بظلال العالم المادي، والخير بملذات الجسد وشهواته، والجمال بقبح صورة المادة وبشاشة الجسد، حتى وإن بدا جميلاً.

لكن هذا التقسيم الثلاثي قد يثير الكثير من ردود الفعل المعارضةة اليوم، خاصة في أبحاث مغايرة للفلسفات كلاسيكية كانت تمارس الإقصاء في حق الجسد، إن الإنسان أعتقد من أن تحصره هذه القيم فهو زيادة على أنه كائن مفكر وأخلاقي ومتذوق للجمال، هو كذلك كائن سياسي واقتصادي واجتماعي... هذا صحيح إلى حد ما، لكن الخطاب

الكلاسيكي اقتصر في أغلبه على هذه القيم وشيد من خلالها صورته للإنسان، التي لم تظهر فيه صورته الأولى أو قيمته الأولى وهي قيمة الحياة.

إن قيمة الإنسان الأولى هي كينونته الحية، بما أنه يملك جسد يؤدي به هذه الوظائف كلها، وإذا تعرض هذا الجسد للعطب وشلت حركته انهارت معه كل هذه القيم، بما أن الإنسان قبل أن يكون كائناً مفكراً أو كائناً أخلاقياً أو كائناً ذوافاً للجمال هو كائن بيولوجي، يقوم بعمله نتيجة التكامل الخالق والمنسجم لأعضائه البيولوجية، بما أن مجموع وثائقه البيولوجية وسلامتها هي من تضمن له الانتقال من مرحلة إلى أخرى، فهذا الجسد هو الذي به وجد ومن دونه يتوقف عن الوجود، فالإنسان ولد جاهلاً بلا حقيقة وشهوانياً بلا أخلاق وقبضاً بلا جمال، واستمر في الوجود، لكن إذا لم يتمكن من تحقيق التكامل في عمل أعضاء جسده فإن ذلك يهدد وجوده.

2- الأزمة الصحية وإعادة التراتب:

نتيجة الأزمة الصحية التي تأثر بها العالم مؤخراً، والتي سببها فيروس كورونا، حيث تراجعت معه الكثير من القيم، والمبادئ، والنظم، وحتى الخطط الاقتصادية والتنموية، لصالح بعد واحد وهو بعد الصحي، الذي يحافظ به الإنسان على بعده البيولوجي، أين أصبح الطاقم الطبي مقدم على كل الطواقم وخدمته مرادفة لمفهوم "منفذ الحياة"، هذه الأزمة جعلت الإنسان يتساءل عن الأولوية التي يقدمها كنموذج للمعرفة: فإلى أي مدى نحن بحاجة إلى قضايا علمية متعلقة ببعضنا البيولوجي، وهل يمكن اقتراح حلول معيارية تعيد ترتيب علاقاتنا بالطبيعة، وبباقي الكائنات الحية، بما فيها المجهري أو الفيروسي؟ وما هي حدود تجاربنا المخبرية على هذه الفيروسات، التي يمكن أن تتحول إلى وباء يفني البشرية؟ وما هي حدود قدرة العلم والتكنية على حماية حياتنا أم أن هذه الالآحدد هي من أثارت المسكون عنه في الطبيعة؟ وما هو موقف البيولوجيا من هذه القضايا؟

3- التقنية، وتسابق إنقاذ الجسد:

لقد غدا سؤال التقنية اليوم مصدر انهمام الكثير من الدارسين، ومن حقول شتى، لأنه لم يعد موضوعاً للاشتغال الفكري فقط، بل أصبح مشكلأً معاشاً، يمكن ملاحظة مظاهره في جميع مناحي الحياة، لأن جوهر التقنية كما حده اليونان قائم على فعل الصنع الاليومي،

فقد كان هوميروس ينعت بها الحرفيين والعمال بشكل عام، وفي وقت لاحق أصبحت مرادفة للصانع *le maître*، و*techné* كلمة تحيلنا كذلك إلى فعل "الإنتاج" أو "المواد المصنعة"، ثم عممت على كل فعل منتج حتى وإن لم يكن مادي، وهذا لأن الأمر مرتبط بالفعل المنفذ أو "الفعل الفعال"، الذي يترك أثراً عند قيامنا به²⁹. *le faire efficace*

هذا الفعل دخل في تكوين الحياة اليومية للإنسان وغير الكثير من مظاهر الطبيعة، ولم يعد متوقعاً المدى الذي يمكن أن تصل إليه في مجال تغيرها، وقد أشار إلى هذه الخاصية جيلبيرت هوتووا G.Hottois بقوله: "ما فتئت التقنية تتطور وتتعدد دون برمجة مسبقة حتى أنه لا أحد يمكنه أن يحدد أبعادها غداً"³⁰، فلم تعد هناك معالم يمكن الانتهاء إليها عندما ننطلق في فعل الانكشاف التقني.

ومما زاد وتيرة القلق نحو التقنية، هو ذلك التماثل الذي أدى بربطها بنموذج الكائن الحي، فتطور دراسة الكائن الحي كانت دائماً مرتبطة بتطور علوم الفيزياء والكيمياء، وهذا لأن الفيزياء تحاول أن تفسر حركته انتلافاً من عدّة القوانين التي تملّكتها في تفسير حركة المادة الجامدة، واعتبار الكائن الحي جزء من هذا العالم الذي تنطبق عليه هذه القوانين، كما تعمل الكيمياء في المقابل على تبسيط التركيب العضوي للكائن الحي، باعتباره جملة من المحاليل التي تحقق مجموعة من التفاعلات، لتنتج لنا تراكيب أجهزة العضوية، وقد ساد هذا المفهوم بداية من القرن 18م، الذي ظهرت فيه الساعة والمحركات ذاتية الدفع، أين ربط مفهوم الكائن العضوي بالآلية Animal-machine، وفي مطلع القرن 19م مع تطور التقنية مع لافوازيه Lavoisier في التكوين الكيميائي للهواء، أصبح الكائن الحي آلية بخارية Machine à vapeur، بما أن عملية التنفس هي التي تحدث معها عملية حرق الغذاء لتولد لنا غاز الكربون والحرارة المحركة للجسم³¹، وقد ساعد هذا التقدم العلماء والأطباء على فهم طبيعة عمل الأعضاء لدى الكائنات الحية، مما قدم الكثير من الخدمات للطب والبيولوجيا، خاصة من خلال تحديد سبب الأمراض والأوبئة، مما ساعد على إيجاد علاجات ملائمة للكثير من الحالات التي كانت تعتبر مستعصية عن العلاج.

3- التقنية بين الاتهام في خلق المرض والأمل في جلب الشفاء:

²⁹ C. Castoriadis, Les carrefours du labyrinthe v1, édition du Seuil, Paris, 1978, p223.

³⁰ G.Hottois, Evaluer la technique, édition vrin, Paris, p 122.

³¹ Claude Lafon, La biologie et les controverses sur l'Homme, Ellipses édition, Paris, 2008, pp 18-18.

كورونا صناعة مخبرية كما تؤكد الكثير من الدراسات الاستخباراتية، هذا التطور الكبير الذي بدا في ظاهره فتح مدهش بالنسبة للطب والبيولوجيا، طرح في المقابل قضايا وإشكاليات عديدة، نظراً لتمادي التقنية في تدخلها في مجال دراسة الكائن الحي، أين شيء جسده، وأصبح الرّهان معقود على مدى نجاعة المسالك التقنية في تحقيق فتوحات واكتشافات علمية على حساب كرامة هذا الكائن، بما فيها الكائن الإنساني، الذي أصبحت هذه المحاولات والاكتشافات تهدد هويته وكرامته، بل وجوده ككل، فالترافق المعرفي والتسارع الكشفي للأبحاث التقنية هدد ميادين حساسة في مجال الطب الإنساني، والتي اعتبرها الطبيب الفرنسي جون برنارد Jean Bernard (1907-2006م) المجال الذي تمكنت التقنية من التّلاعب به، وهي:

- التحكم في قوانين الوراثة.
- التحكم في عمل الجهاز العصبي.
- التحكم في الولادة أو النّسل³².

وهذا ما جعل هذا القرن ينشغل بآثار هذه الاكتشافات وأثرها على الإنسان أكثر من انشغاله بنتائج هذه المخابر في حد ذاتها، متوجساً من هذا التّغول للفعل التقني الذي يبدو أنه أصبح موجهاً من سلطة أخرى تسعى إلى تحقيق مكاسب من وراءه سواء كانت اقتصادية أو سياسية أو عسكرية... ليختزل بذلك الإنسان في جسد يمكن لسلطة ما أن تتحكم فيه، وقد أشار إلى ذلك الفيلسوف الفرنسي ميشال فوكو، حينما قال: "السلطة تمارس تأثيراً مباشرًا على الجسد، إنّها تستثمره ترسمه وتتروّضه، تعذّبه وتفرض عليه أعمالاً تلزمه باستعراضات وتطلب منه إشارات"³³، وهذا ما طرح مفهوماً جديداً للإنسان.

4- الإنسانية الهشة:

بعد اقتحام التقنية مجال الوراثة وفك بنية الجهاز العصبي الإنساني، والعمل على التحكم في نسله، أصبح بالإمكان إيجاد نموذج إنسان تقني في مقابل الإنسان الطبيعي، فمن خلال التحكم في المني والبويضة، إتّجه العلم إلى تخليق كائن حي آلي أو بتعبير فرانسوا داغوني: "كائن آلة حية، وسط بين الإنسان والقرد، إنه الكائن المضاعف"³⁴، هذا الكائن الذي أصبح نموذجه ومواصفاته حسب الطلب، أين بدا معه إنسان المحاورات السocraticية الذي يعرف

³² Jean Bernard, C'est l'homme qu'il s'agit, édition Odile Jacob, Paris, 1988, p263.

³³ Michel Foucault, Surveiller et punir, Naissance de la prison, édition Gallimard, 1975, p 30.

³⁴ François Dagognet, La Maîtrise du vivant, Histoire et philosophie du science, édition Hachette, Paris, p148 .

ذاته بذاته، من خلال مبدأ "أعرف نفسك بنفسك"، إنساناً ساذجاً تتعكس آراؤه على نفسه بطريقة سطحية، بما أنه يجهل حتى الأمراض التي تصيبه إذا لم ينبهه بها الألم.

خلاصة:

لقد أصبح الإنسان اليوم "إنساناً شفافاً"³⁵، حسب تعبير أدورنو روبرتو R.Andorno (1961)، وهذا نتيجة إحاطة العلوم الطبية اليوم بوظائفه البيولوجية، وشفراته الوراثية، أين يمكن الاطلاع على عمل أعضاءه الداخلية من خلال التصوير الإشعاعي، الذي تحول معه الجسد الإنساني إلى شيء زجاجي يمكن النفاذ إلى داخله دون المساس به.

³⁵ R.Andorno, La bioéthique et la dignité de la personne, édition P.U.F, Paris 1997, p 357.