

ترتيب البحث:	الثالث
عنوان البحث:	المدرسة والتنشئة الاجتماعية في الجزائر
خطة البحث:	
المقدمة	طرح الإشكالية: ما دور المدرسة في عملية التنشئة الاجتماعية بالجزائر؟ أهمية الموضوع: المدرسة ليست فقط مؤسسة تعليمية، بل هي أيضًا جهاز لنقل القيم والمعايير وتنمية الهوية الوطنية. أهداف البحث: • إبراز أبعاد دور المدرسة في التنشئة الاجتماعية. • تحليل العلاقة بين المدرسة ومؤسسات التنشئة الأخرى. • استعراض التحديات التي تواجه المدرسة الجزائرية في هذا الجانب. التساؤلات: • كيف تساهم المدرسة في تكوين شخصية الفرد اجتماعيًا وثقافيًا؟ • ما طبيعة التفاعل بين المدرسة والبيئة الجزائرية؟ • ما التحديات التي تُعيق أداء المدرسة لوظائفها التنشئية؟
الجزء الأول: الإطار النظري	• مفهوم المدرسة ووظائفها • تعريف المدرسة كمؤسسة اجتماعية. • وظائفها التعليمية والتربوية والاجتماعية. • المدرسة كفضاء للتنشئة الاجتماعية • نقل الثقافة الوطنية والهوية. • تنمية القيم (المواطنة، الانضباط، العمل الجماعي). • التنشئة السياسية والمدنية
المقاربات النظرية	البنائية الوظيفية: المدرسة أداة للتكامل الاجتماعي. نظرية الصراع: المدرسة كأداة لإعادة إنتاج الفوارق الطبقية. التفاعلية الرمزية: التفاعل بين المعلم والتلميذ وزملاء الصف.
دراسات سابقة	أبحاث عالمية حول دور المدرسة في التنشئة. دراسات عربية حول المدرسة كفضاء اجتماعي. • التاريخ والتطور
الجزء الثاني:	
المدرسة الجزائرية كإطار للتنشئة	• المدرسة الجزائرية من الاستعمار إلى ما بعد الاستقلال. • الإصلاحات التربوية (1976، 2003...). • وظائف المدرسة الجزائرية في التنشئة

- تعزيز الهوية الوطنية واللغة العربية.
 - التربية الدينية والأخلاقية.
 - نقل القيم الحديثة (الانفتاح، المساواة، حقوق الإنسان).
 - التحديات الراهنة.
 - الاكتظاظ وضعف الوسائل البيداغوجية.
 - الفجوة بين المناهج وواقع المجتمع.
 - تأثير العولمة والإعلام على دور المدرسة.
 - أمثلة تطبيقية/دراسة حالة
 - عرض بيانات أو تقارير رسمية (مثلا نسب التمدرس، معدلات التسرب).
 - رصد بعض الظواهر (العنف المدرسي، ضعف التحصيل).
- الخاتمة** استنتاج: المدرسة في الجزائر تؤدي أدوارًا هامة في التنشئة الاجتماعية، لكنها تواجه ضغوطًا كبيرة من التغيرات المجتمعية.

توصيات:

- ربط المدرسة أكثر بالبيئة المحلية.
 - تعزيز الأنشطة الموازية (نوادي، جمعيات...).
 - تطوير المناهج بما يواكب التحوّلات القيمية والتكنولوجية.
- بعض المراجع**
- بوعزة، عبد القادر (2012). المدرسة الجزائرية والتحوّلات الاجتماعية. الجزائر: دار المعرفة.
 - بوقرة، عبد الحميد (2018). علم الاجتماع التربوي. الجزائر: دار الهدى.
 - Bourdieu, P., & Passeron, J. C. (1970). Reproduction in Education, Society and Culture. London: Sage.
 - Durkheim, É. (1922/1956). Education and Sociology. Glencoe: The Free Press

