

ترتيب البحث:	الثاني
عنوان البحث:	جماعات الرفاق والتنشئة الاجتماعية في الجزائر
خطّة البحث:	
المقدمة	طرح الإشكالية: ما الدور الذي تلعبه جماعات الرفاق في التنشئة الاجتماعية للفرد داخل المجتمع الجزائري؟ أهمية الموضوع: جماعة الرفاق تمثل مدرسة اجتماعية موازية للأسرة والمدرسة، خصوصًا في الطفولة المتأخرة والمراهقة. أهداف البحث: • توضيح مفهوم جماعات الرفاق ووظائفها. • إبراز أثرها في تكوين الهوية الاجتماعية. • دراسة واقع جماعات الرفاق في الجزائر. التساؤلات: • كيف تسهم جماعات الرفاق في عملية التنشئة الاجتماعية؟ • ما حدود تأثيرها مقارنة بالأسرة والمدرسة؟ • ما الخصوصيات التي تميّز جماعات الرفاق في الجزائر؟ الجزء الأول: الإطار النظري • مفهوم جماعة الرفاق • التعريف اللغوي والسوسيولوجي. • خصائصها (المساواة، التضامن، الاستقلال النسبي عن الكبار). • وظائف جماعة الرفاق في التنشئة • تنمية الاستقلالية. • اكتساب مهارات اجتماعية (التعاون، المنافسة، القيادة...). • تكوين الهوية والانتماء. المقاربات النظرية • التفاعلية الرمزية: التفاعل اليومي وتشكيل الهوية. • البنائية الوظيفية: دور جماعات الرفاق في تكامل النسق الاجتماعي. • نظرية التعلّم الاجتماعي (Bandura): التقليد والمحاكاة والتعزيز. دراسات سابقة • دراسات عالمية عن دور الأقران في المراهقة. • بحوث عربية حول تأثير جماعات الرفاق على القيم والسلوكيات. الجزء الثاني: • الطفولة والمدرسة الجزائرية • دور جماعات الرفاق في الجزائر

- المنافسة والتعاون في سياق النظام التربوي.
- المراهقة وجماعات الرفاق
- أهمية الصداقات في تشكيل الهوية.
- ظاهرة المجموعات الشبابية في الأحياء والمدارس والجامعات.
- التحديات والظواهر السلبية
- ضغط الرفاق (التدخين، العنف المدرسي، الانحرافات).
- تأثير شبكات التواصل الاجتماعي كامتداد لجماعات الرفاق التقليدية.
- دراسة حالة/أمثلة تطبيقية
- الاستناد إلى تقارير وطنية أو دراسات ميدانية (مثلا دراسات عن العنف المدرسي أو القيم الشبابية).
- رصد مواقف طلابية أو شبابية في الجزائر.

الخاتمة

استنتاج: جماعات الرفاق تمثل قوة مؤثرة في التنشئة الاجتماعية بالجزائر، خصوصًا في مرحلة المراهقة والشباب.

توصيات:

- تعزيز الأنشطة الشبابية الموجّهة.

- إدماج دور الأقران إيجابيًا في العملية التربوية.

- مواجهة الظواهر السلبية عبر التوعية والإرشاد.

بعض المراجع

- ميلاني كلاين (2000). التنشئة الاجتماعية. ترجمة عربية، دار المعرفة.
- قشي، عبد الرحمن (2010). الشباب والتحوّلات الاجتماعية في الجزائر. الجزائر: دار الخلدونية.
- Berndt, T. J. (1999). "Friends' Influence on Adolescents' Adjustment to School". Educational Psychologist.
- Brown, B. B., & Larson, J. (2009). **Peer Relationships in Adolescence**. Handbook of Adolescent Psychology.

