

الإسم: اللقب: العلامة: رقم التسجيل:
--

التمرين الأول: نشط عقلك من خلال ما درسته وقم بوضع علامة X في الخانة المناسبة للإجابة الصحيحة اختيار واحد فقط؟ (04 نقاط)

2. من المؤسسات الرسمية للتنمية الاجتماعية:
أ. الأسرة
ب. جماعة الرفق
X ج. المدرسة

1. تشير عملية التنمية الاجتماعية إلى:
A. انتقال الثقافة عبر الأجيال
B. بناء الهوية الرقمية
C. اكتساب القيم من خلال التعليم العالي فقط

4. تُعد التكنولوجيا الحديثة عاملًا مؤثراً لأنها:
A. تقلل من دور المدرسة فقط
B. تعيد تشكيل القيم والتصورات لدى النشء
X C. لا تؤثر في التنمية

3. التفاعلية الرمزية تركز على:
A. الهيكل الاجتماعي الكبري
B. الوظائف العامة للمجتمع
C. المعاني التي يعطيها الفرد لتفاعلاتة اليومية

6. من مفاهيم ميد المركزية في التنمية الاجتماعية:
A. الوعي الجمعي
B. الآنا والآخر العام
X C. الشخصية الكاريزمية

5. تشير عملية التنمية الاجتماعية إلى:
A. انتقال الثقافة عبر الأجيال
B. بناء الهوية الرقمية
C. اكتساب القيم من خلال التعليم

8. أي من الآتي يُعد أسلوبًا مباشرًا في التنمية الاجتماعية؟
A. القدوة
B. التقليد التلقائي
X C. المكافأة والعقاب

7. التحليل النفسي أن التنمية الاجتماعية ترتبط أساساً بـ:
A. البناء العقلي التجريدي
B. الحاجات النفسية اللاواعية
C. السيطرة الاجتماعية

التمرين الثاني: أجب ب(صحيح) (خطأ) دون تصحيح الخطأ من دون اختصار مُخلٍ، ولا إطناب مُملٍ، مع الالتزام بالدقة والوضوح (6 نقاط)

1. الأسرة هي المؤسسة الأكثر تأثيراً في مرحلة الطفولة المبكرة. صحيح
 2. التكنولوجيا الحديثة ليس لها أي دور في عمليات الضبط الاجتماعي. خطأ
 3. البنائية الوظيفية ترى أن التنمية الاجتماعية آلية لتحقيق استقرار المجتمع. صحيح
 4. التنمية الاجتماعية عملية ثابتة لا تتغير بتغير السياقات. خطأ
 5. جماعة الرفق تُعد من المؤسسات غير الرسمية للتنمية الاجتماعية. صحيح
 6. ميز بين أساليب التنمية المباشرة وغير المباشرة مع أمثلة توضيحية. الأساليب المباشرة : التعليم صريح وواضح يهدف إلى غرس قواعد وسلوكيات (مثل: إعطاء قواعد البيت؛ تطبيق نظام مكافأة/عقاب؛ التعليم المدرسي المنهجي). الأساليب غير المباشرة : تعلم عرضي وغير معلن يتأتى من الاختكاك بالمحيط ونمذاج السلوك (مثل: تقليد الطفل لسلوك الأهلالي في حل النزاع، التأثر بمضمون برامج التلفاز أو بتعابير الرفاق). الفرق الأساسي في النية والشكل: المباشر يتضمن تعليمًا واعيًا ومخططًا؛ غير المباشر يحدث عبر التعرض والملاحظة.
 7. قيم دور التفاعلية الرمزية في فهم سلوك الأطفال داخل الفضاءات المدرسية. التفاعلية الرمزية تقدم إطاراً مفيدةً لتحليل كيف يُصنّع المعنى في التفاعلات الصافية: سلوك الطفل يُفهم باعتباره استجابة لتوقعات المعلمين والزملاء، وللطريقة التي تقرأ بها الإشارات الرمزية (نبرة الصوت، النظارات، التصنيفات). كما تبيّن كيف تُشكّل الأدوار (طالب/معلم) والهوية المدرسية عبر الحوار والرموز اليومية. هذا المنظور يسمح بفهم الاختلافات الدقيقة في السلوك المدرسي ويفسح المجال لتدخلات تربوية تركز على تغيير أنماط التفاعل بدلاً من الإجراءات البنوية فقط.
- بالتوقيف للجميع أستاذ المقياس / بوسرسوب