

الإسم: .....	اللقب: .....	العلامة: .....	رقم التسجيل: .....
--------------	--------------	----------------	--------------------

التمرين الأول: نشط عقلك من خلال ما درسته وقم بوضع علامة X في الخانة المناسبة للإجابة الصحيحة اختيار واحد فقط؟ (04 نقاط)

1. تشير عملية التنشئة الاجتماعية إلى:	
أ. انتقال الثقافة عبر الأجيال	X
ب. بناء الهوية الرقمية	
ج. اكتساب القيم من خلال التعليم العالي فقط	

2. من المؤسسات الرسمية للتنشئة الاجتماعية:	
أ. الأسرة	
ب. جماعة الرفاق	
ج. المدرسة	X

3. التفاعلية الرمزية تركز على:	
أ. الهياكل الاجتماعية الكبرى	
ب. الوظائف العامة للمجتمع	
ج. المعاني التي يعطيها الفرد لتفاعلاته اليومية	X

4. تُعد التكنولوجيا الحديثة عاملاً مؤثراً لأنها:	
أ. تقلل من دور المدرسة فقط	
ب. تعيد تشكيل القيم والتصورات لدى النشء	X
ج. لا تؤثر في التنشئة	

5. تشير عملية التنشئة الاجتماعية إلى:	
أ. انتقال الثقافة عبر الأجيال	X
ب. بناء الهوية الرقمية	
ج. اكتساب القيم من خلال التعليم	

6. من مفاهيم ميد المركزية في التنشئة الاجتماعية:	
أ. الوعي الجمعي	
ب. الأنا والآخر العام	X
ج. الشخصية الكاريزمية	

7. التحليل النفسي أن التنشئة الاجتماعية ترتبط أساساً بـ:	
أ. البناء العقلي التجريدي	
ب. الحاجات النفسية اللاواعية	X
ج. السيطرة الاجتماعية	

التمرين الثاني: أجب ب(صح) (خطأ) دون تصحيح الخطأ من دون اختصار مُجَل، ولا إطناب مُمل، مع الالتزام بالدقة والوضوح (6 نقاط)

1. الأسرة هي المؤسسة الأكثر تأثيراً في مرحلة الطفولة المبكرة. **صحيح**
2. التكنولوجيا الحديثة ليس لها أي دور في عمليات الضبط الاجتماعي. **خطأ**
3. البنائية الوظيفية ترى أن التنشئة الاجتماعية آلية لتحقيق استقرار المجتمع. **صحيح**
4. التنشئة الاجتماعية عملية ثابتة لا تتغير بتغير السياقات. **خطأ**
5. جماعة الرفاق تُعد من المؤسسات غير الرسمية للتنشئة الاجتماعية. **صحيح**
6. ميّز بين أساليب التنشئة المباشرة وغير المباشرة مع أمثلة توضيحية. الأساليب المباشرة: تعليم صريح وواضح يهدف إلى غرس قواعد وسلوكيات (مثل: إعطاء قواعد البيت؛ تطبيق نظام مكافأة/عقاب؛ التعليم المدرسي المنهجي). الأساليب غير المباشرة: تعلم عرضي وغير معلن يتأتى من الاحتكاك بالمحيط ونماذج السلوك (مثل: تقليد الطفل لسلوك الأهالي في حل النزاع، التأثير بمضمون برامج التلفاز أو بتعابير الرفاق). الفرق الأساسي في النية والشكل: المباشر يتضمن تعليمًا واعيًا ومخططًا؛ غير المباشر يحدث عبر التعرض والملاحظة.
7. قيم دور التفاعلية الرمزية في فهم سلوك الأطفال داخل الفضاءات المدرسية. التفاعلية الرمزية تقدم إطاراً مفيداً لتحليل كيف يُصنع المعنى في التفاعلات الصفية: سلوك الطفل يُفهم باعتباره استجابة لتوقعات المعلمين والزملاء، وللطريقة التي تُقرأ بها الإشارات الرمزية (نبذة الصوت، النظرات، التصنيفات). كما تبيّن كيف تُشكّل الأدوار (طالب/معلم) والهوية المدرسية عبر الحوار والرموز اليومية. هذا المنظور يسمح بفهم الاختلافات الدقيقة في السلوك المدرسي ويفسح المجال لتدخلات تربوية تركز على تغيير أنماط التفاعل بدلاً من الإجراءات البنيوية فقط.