

C.1/2

Le projet de recherche

Objectifs:

Connaitre les caractéristiques d'un projet de recherche.

Saisir les différents éléments d'un projet de recherche et ses caractéristiques.

1-Définition de projet de recherche

Un projet de recherche est une activité scientifique visant à obtenir des informations et à formuler des hypothèses sur un phénomène social ou scientifique donné.

Tout projet de recherche consiste en un plan de travail ou d'activités, où l'on prévoit la durée du processus de recherche. De ce fait, le chercheur travaille suivant un programme qu'il doit respecter et honorer.

Le projet implique une tâche. Il s'agit de mener une activité avec des moyens afin de conduire ses idées à un résultat(concret, matériellement et administrativement) et à une production (qui ne s'adresse pas forcément au groupe ou à la personne qui le réalise).

Selon l'universitaire Rémi Bachelet, un projet a trois caractéristiques:

-Il est temporaire : il a un début et une fin.

-Il se prépare en amont de sa réalisation et est composé de phases de projet.

-Il produit un résultat : le livrable.

Cette définition peut s'appliquer à de très nombreuses situations, que ce soit pour des projets professionnels ou personnels.

D'une manière simple et générale, un projet de recherche,est une «entreprise intellectuelle»(Peter Stockinger)qui vise:

1.à répondre à une question, un problème, une incertitude;

2.à apporter des preuves ou des «nouvelles évidences» sur une hypothèse, une position, ... controversée (à «démontrer» quelque chose);

3. à ouvrir/rouvrir un débat sur un «fait», une problématique, une certitude théorique, ...

4. à apporter des solutions de nature pratique, technique, professionnelle, ...

5. à explorer de nouveaux domaines de connaissance.

2-Un projet de recherche : le mémoire de Master

C'est un travail de recherche :

- Il est problématisé, c'est-à-dire que le travail engagé est la mise à l'épreuve d'une hypothèse, laquelle, sur la base d'une expérience (expérimentation), sera validée ou non.

- Il est introduit par une bibliographie normalisée qui permettra d'étayer l'argumentation par référence à des auteurs et des publications déjà validées

-

Le mémoire doit à la fois adopter une posture réflexive, prendre le recul critique nécessaire, faire le point sur la législation en vigueur et montrer une connaissance actualisée des thématiques et outils mobilisés.

- Le mémoire doit aussi montrer les capacités de synthèse, dans la présentation et l'analyse et dans le traitement et l'exploitation de données des sources.

Il ne s'agit pas donc de :

- un dossier, c'est-à-dire la simple compilation d'une documentation sur un thème précis, sur une pratique, ou sur une situation.

- un roman, c'est-à-dire l'histoire d'une expérience ou d'un vécu, sous forme d'un simple récit.

- un témoignage, c'est-à-dire la narration d'une pratique, d'une série de cas, la reprise directe d'un cahier d'observations, etc.

- un rapport de stage.

3- Méthodologie du projet de recherche

Utiliser une méthodologie de projet est indispensable pour travailler rapidement et efficacement.

Elle réside dans son organisation dans les moindres détails en employant notamment des outils adaptés. En fonction des besoins et des exigences, le chercheur adapte cette stratégie.

La méthodologie de projet est un outil très utilisé dans la recherche universitaire.

En recourant à une méthodologie du projet, le chercheur maîtrise **l'ensemble de son organisation**, en passant par **l'étude de faisabilité**, par la réussite des **objectifs** jusqu'à la soutenance du mémoire.

- Les phases du projet

1- Phase préparatoire :

- Donner forme au projet en se fixant des objectifs et les moyens en actions (critère de faisabilité),
- Faire un constat (diagnostique, analyse du terrain,...)
- Evaluer le projet (mettre sur écrit ce que l'on souhaite faire et comment le faire)
- Déterminer la méthode avec laquelle on souhaite réaliser les objectifs (activités)
- Structurer le projet par écrit (définir les conditions dans lesquelles on va mettre en application ses objectifs)
- Evaluation / évolution du projet

2-Phase de réalisation:

- Mise en place des objectifs avec les moyens prévus à cet effet(planification)
- Gérer les imprévus

-Auto-évaluation, tout au long de la réalisation du projet

3-Phase d'évaluation:

-Vérifier que les objectifs fixés sont atteints

-Vérifier si les moyens ont répondu aux attentes.

Dans toutes les phases, les deux activités recommandées sont la lecture et l'écriture. Elles sont incontournables.

La lecture permet d'**affiner la problématique** de recherche notamment grâce à des théories et concepts qui serviront à appréhender le problème.

Elle est nécessaire pour **construire le cadre théorique** (déterminer des outils théoriques (domaines de référence, théories, concepts) qui serviront à l'analyse des données).

Préparer un mémoire de master c'est le début d'un gros effort. Mais c'est aussi pour l'étudiant pénétrer dans un monde nouveau.

Faire de la recherche, c'est comprendre son nouvel environnement, c'est ensuite déployer certaines méthodes auxquelles les étudiants n'ont pas été directement confrontés.

Entre autres, préciser ses questions de recherche, formuler des hypothèses, s'appuyer sur un auteur sans le paraphraser, expliciter son plan d'enquête, définir sa position de chercheur par rapport au terrain, pour ne citer que ces exemples, sont des opérations indispensables et sur lesquelles les perspectives sont diverses et les pratiques variées.

Références bibliographiques

ANTONIUS, R. *Ce que doit inclure un projet de mémoire ou de thèse*. Montréal : Département de sociologie, UQÀM. 2007

STOCKINGER, Peter. *Méthodologie pour définir et conduire un projet de recherche : Séminaire de master* INALCO, Paris. 2016 - 2017

LIVIAN, Yves. *Initiation à la méthodologie de recherche en SHS : réussir son mémoire ou thèse*. 2015. <halshs-01102083>