

C. 7

La recherche et ses méthodes scientifiques

Objectifs

- Connaitre les différentes méthodes utilisées dans les sciences humaines.
- Distinguer les différentes méthodes scientifiques.

Contenu

La recherche consiste en une quête des connaissances au moyen d'une enquête, d'une étude ou d'une expérimentation conduite avec application dans le but de découvrir et d'interpréter des connaissances nouvelles. La méthode scientifique est un ensemble systématique de procédures et de techniques relatives à l'exécution d'une étude ou d'une expérience destinée à acquérir de nouvelles connaissances.

Il existe diverses méthodes d'approche des faits textuels et des phénomènes observables qui sont susceptibles de constituer des sujets de recherche. Elles peuvent constituer l'arrière plan théorique des recherches menées.

La méthode analytique

Il s'agit d'une opération intellectuelle qui consiste à décomposer une œuvre ou un texte en ses éléments essentiels afin d'en saisir les rapports et de donner un schéma général de l'ensemble.

La méthode synthétique

IL s'agit d'une opération intellectuelle qui consiste à passer du simple au composé. Elle procède par association ou combinaison des idées ou des concepts.

La méthode déductive

La méthode hypothético-déductive est une méthode scientifique qui consiste à passer des propositions prises pour des prémisses à des propositions qui en résultent suivant des règles logiques. Il s'agit de formuler une hypothèse afin d'en déduire des conséquences observables futures, mais également passées, permettant d'en déterminer la validité.

Observations de l'objet, puis formulation d'hypothèses servant à prédire de nouvelles situations. Opération qui consiste à remonter par raisonnement ou intuition des faits à la loi.

La méthode inductive

La méthode inductive, aussi appelée "approche empirico-inductive" est une méthode scientifique qui part d'un fait pour expliquer un phénomène. Il s'agit d'une opération mentale qui consiste à passer des faits à la règle, autrement dit des cas singuliers aux propositions plus générales.

La méthode dialectique

Dans cette approche, il s'agit de saisir le tissu de significations d'une notion en cherchant ses contradictions. Cette démarche envisage toujours la chose et son contraire, avant d'en déduire une synthèse.

Elle représente une tentative d'explication des faits sociaux et peut être holiste, c'est-à-dire qu'elle est liée à la notion de totalité.

La méthode expérimentale

C'est une démarche scientifique qui consiste à contrôler la validité d'une hypothèse au moyen d'épreuves répétées, au cours desquelles on modifie un à un les paramètres de situation afin d'observer les effets induits par ces changements. Elle donne la priorité à l'expérience, en ce sens que toute conclusion doit résulter d'une expérimentation ou être validée par une expérience. Ses étapes sont : l'observation, la classification, l'hypothèse, la vérification, la loi.

Pour conclure, toutes ces méthodes scientifiques sont des opérations intellectuelles qui ont en commun d'être structurées autour d'un ensemble concerté d'opérations, un corps de principes présidant à toute recherche organisée, un ensemble de normes permettant de sélectionner et de coordonner des techniques. Elles constituent donc un plan de travail.

M. Guidère pense que les méthodes sont l'objet d'étude de la logique et que celle-ci distingue, parmi les démarches naturelles, des procédés généraux de la pensée.

Il ajoute que le point commun entre ces différents procédés est la notion d'« ordre » et qu'ils constituent un ensemble de démarches raisonnées et de moyens techniques mis en œuvre pour parvenir à un but.

Références bibliographiques

CATANAS, M., « De l'intérêt des théories systémiques pour la recherche appliquée aux soins », *Revue Soins Cadres*, n°44, novembre 2002.

GUIDERE, M. *Méthodologie de la recherche*. Ellipse, Paris, 2003.

GRAWITZ, M., *Méthode des sciences sociales*. Ed Dalloz, 2001.

MALINOWSKI, B., « Une théorie scientifique de la culture », Ed Seuil, 1995.

THIETART, Raymond-A. & coll., *Méthodes de recherche en management*, 2e Edition DUNOD, Paris, 2003.