

# Module grammaire

## Cours 5 : Le verbe

Mabrak S.

[s.mabrak@ens-setif.dz](mailto:s.mabrak@ens-setif.dz)

# Plan du cours

1. Définition
2. Les groupes des verbes
3. Les sous classes du verbe déterminées par la syntaxe
4. Les voix ou formes du verbe
5. Les modes du verbe
6. Les temps du verbe
7. Les principales fonctions du verbe
8. Analyse grammaticale
9. Exercices d'application

# 1. Définition

Les verbes expriment, soit une action réalisée ou subie par le sujet, soit l'existence ou l'état du sujet, soit l'union de l'attribut au sujet.

**Ex.**

- a) Je parlais souvent (Action).
- b) Il semblait fatigué (État).

# 1. Définition

## Remarque

- Lorsqu'il unit l'attribut au sujet, le verbe est appelé copule. Les verbes copules sont les suivants : être, paraître, sembler, demeurer, devenir, rester, tomber, avoir l'air, passer pour....
- On nomme locution verbale une réunion de mots qui exprime une idée unique et joue le rôle d'un verbe. La locution verbale comprend toujours un verbe auquel se joint :
  - a) **Un nom** : avoir besoin, avoir envie, avoir l'air, avoir peur, faire face, ...
  - b) **Un adjectif** : avoir beau, se faire fort,...
  - c) **Un autre verbe** : faire savoir, faire croire....

## 2. Les groupes des verbes

D'après la terminaison de l'infinitif, on distingue :

- a) Les verbes du 1er groupe (infinitif en 'er'), de loin les plus nombreux :  
aimer, lancer, jeter, ...
- b) Les verbes du 2ème groupe (infinitif en 'ir', participe présent en -issant) :  
finir (finissant).
- b) Les verbes du 3ème groupe :
  - 1. 'ir' : courir (courant), ouvrir (ouvrant), partir (partant), venir (venant), cueillir (cueillant).
  - 2. 'oir' : pouvoir (pouvant), savoir (sachant), voir (voyant).
  - 3. 're' : attendre (attendant), boire (buvant), rendre (rendant).

### 3. Les sous classes du verbe déterminées par la syntaxe

- Les verbes transitifs (objectifs) : lorsque le verbe a un complément d'objet, il peut être :
  - a) Transitif direct si le complément d'objet est directement lié au verbe : Nour attend un ami –
  - b) Transitif indirect si le complément d'objet est introduit par une préposition : Karim réfléchit à la question
- Les verbes intransitifs (subjectifs): lorsque le verbe n'a pas de complément d'objet.

### 3. Les sous classes du verbe déterminées par la syntaxe

#### Remarques

- Il y a des verbes transitifs doubles, qui ont un double complément :  
**Ex.** J'enseigne la grammaire aux étudiants.
- La plupart des verbes intransitifs (sauf les verbes d'état) peuvent s'employer comme transitifs :  
**Ex.** Le mur penche (verbe intransitif).  
Yasmine penche la carafe (verbe transitif).
- Le CO est parfois nettement indiqué par les circonstances qu'il devient inutile de l'exprimer. Le verbe reste transitif :  
**Ex.** Cet enfant n'obéit pas.
- Les verbes d'état ou verbes attributifs sont les verbes qui expriment un état ou un changement d'état. Ils n'ont pas de complément d'objet direct (C.O.D.) ni de complément d'objet indirect (C.O.I.), mais un attribut du sujet.

## 4. Les voix ou formes du verbe

Le verbe d'action peut se présenter sous une des trois formes suivantes :

a) La voix active si le sujet fait l'action :

**Ex.** Elle ferme les fenêtres.

a) La voix passive si le sujet subit l'action :

**Ex.** L'enfant a été renversé par une voiture.

a) La voix pronominale si le verbe est précédé d'un pronom personnel (complément) représentant la même personne que le sujet :

**Ex.** Il se lave les cheveux



## 4. Les voix ou formes du verbe

Parmi les verbes pronominaux, on distingue :

### a) Les verbes pronominaux de sens réfléchi

Le sujet subit l'action qu'il effectue. Le verbe est transitif et le pronom (me, te, se, nous, vous) représentant le sujet de l'action, doit alors, dans l'analyse, être distingué de la forme verbale.

Ex.

La reine se regarde dans le miroir (Elle regarde-elle-même).

## 4. Les voix ou formes du verbe

Parmi les verbes pronominaux, on distingue :

### b) Les verbes pronominaux réciproques

Exprimer une action que plusieurs sujets exercent l'un sur l'autre. L'action est à la fois accomplie et reçue par chacun d'eux. Ces formes ne s'emploient qu'au pluriel.

Ex.

La Ces deux frères se battent souvent.

## 4. Les voix ou formes du verbe

Parmi les verbes pronominaux, on distingue :

### c) Les verbes pronominaux subjectifs ou irréfléchis

Le sujet ne subit pas l'action qu'il effectue. Ces verbes sont souvent suivis d'une préposition. Les pronoms me, te, se... ne jouent aucun rôle de complément, ils ne doivent pas être distingués dans l'analyse de la forme verbale.

Ex.

Il se moque de son frère.

(Se taire, s'apercevoir, se douter,  
s'évanouir, se souvenir, ....)

## 4. Les voix ou formes du verbe

Parmi les verbes pronominaux, on distingue :

### d) Les verbes pronominaux passifs

Le sujet subit l'action mais ne l'accomplit pas.

Ex.

Cette leçon se comprend bien. Le pronom conjoint ne s'analyse pas à part.

## 5. Les modes du verbe

En grammaire traditionnelle, un verbe a 7 modes possibles.

a) Modes personnels : ils ont des formes variant selon les personnes.

- **L'infinitif** est essentiellement la forme nominale du verbe.

Ex. Mentir est honteux.

- **Le subjonctif** est le mode du doute, de l'indécision, du fait possible, du fait pensé.

Ex. Je ne suis pas sûr qu'il vienne ce soir.

- **Le conditionnel** exprime le désir, le souhait, une idée soumise à une condition.

Ex. Si j'étais un célèbre cuisinier, je te préparerais de bons plats.

- **L'impératif** exprime avant tout l'ordre ou la défense.

Ex. Sors d'ici et tout de suite.

## 5. Les modes du verbe

En grammaire traditionnelle, un verbe a 7 modes possibles.

a) Modes personnels : ils ont des formes variant selon les personnes.

- **L'indicatif** est essentiellement le mode du réel.  
Ex. Ils **sont arrivés** hier.
- **Le participe** est t la forme adjectivale du verbe.  
Ex. **Accoudée** au Balcon, elle regardait les passants.
- **Le gérondif** est la forme adverbiale du verbe.  
Ex. Il dort en **ronflant**.

## 6. Les temps du verbe

Mode	Temps simple	Exemple	Temps composé	Exemple
<b>Indicatif</b>	Présent	Je dors	passé composé	J'ai dormi
	Imparfait	Je dormais	plus-que-parfait	J'avais dormi
	futur simple	Je dormirai	futur antérieur	J'aurai dormi
	passé simple	Je dormis	passé antérieur	J'eus dormi
<b>Subjonctif</b>	subjonctif présent	Que je dorme	subjonctif passé	que j'aie dormi
	subjonctif imparfait	Que je dormisse	subjonctif plus-que-parfait	que j'eusse dormi
<b>conditionnel</b>	conditionnel présent	Je dormirais	conditionnel passé 1 <sup>re</sup> forme	J'aurais dormi
			conditionnel passé 2 <sup>ème</sup> forme	J'eusse dormi
<b>impératif</b>	l'impératif présent	dors	l'impératif passé	<u>Aie dormi</u>
<b>infinitif</b>	présent	dormir	composé	Avoir dormi
<b>participe</b>	Participe passé	Dormi	Participe passé	Ai dormi
	Participe présent	dormant	Participe présent	Ayant dormi
<b>gérondif</b>	forme simple	En dormant	forme composée	En ayant dormant

# 7. Les principales fonctions du verbe

a) **Verbes conjugués** : Base de la phrase ou de la proposition.

**Ex.** Il joue aux cartes.

b) **Verbes à l'infinitif**

- **Sujet** : Tuer me fait peur. Dormir m'ennuie.
- **COD** : François souhaite maigrir.
- **COI** : Jean accepte de partir. Mariecherche à revenir.
- **Attribut du sujet** : Chanter n'est pas crier. Partir c'est mourir.
- **Complément de nom** : La joie de vivre ; la peur de perdre.
- **Complément de l'adjectif** : Elle est fatiguée d'attendre. Il est incapable de tricher.
- **Complément circonstanciel** : **(a)** de temps : **ex.** Je partirai après avoir fini. **(b)** de cause : **ex.** Tu seras puni pour avoir menti. **(c)** de manière : **ex.** Il travaille sans discuter. **(d)** de but : **ex.** Il rentre chez lui très tôt pour travailler.
- **Apposition** : Il n'a que trois désirs : boire, manger, dormir.



## 8. Analyse grammaticale

Pour analyser le verbe, on en indique :

- a) **L'espèce** : verbe d'action, verbe d'état ou verbe attributif ;
- b) **L'infinitif** : forme non conjuguée du verbe ;
- c) **Le groupe** : 1er, 2ème ou 3ème ;
- d) **Le mode** : indicatif, subjonctif, conditionnel, etc.
- e) **Le temps** : présent, imparfait, futur, etc.
- f) **La personne** : 1ère, 2ème ou 3ème personne.
- g) **Le nombre** : singulier ou pluriel ;
- h) **Le sens** : transitif, intransitif ;
- i) **La voix** : active, passive ou pronominale ;
- j) **La fonction** : base de la phrase ou de la proposition (sauf verbes à l'infinitif).

## 9. Exercices d'application

**Exercice 1** : Relevez tous les verbes et donnez leur infinitif et leur groupe.

Chaque fois que je le pouvais, je partais à la campagne où mes grands-parents habitaient. Je sus très tôt que mon bonheur se trouvait là-bas. D'ailleurs, lorsque je m'y rendais, j'étais très ému. Je me joignais tout de suite à mes cousins et nous nous rendions dans les prés. Nous allions voir les vaches qui paissaient et il suffisait que nous poussions un cri pour qu'elles fuyaient. A la campagne, tout me plaisait, tout me distrayait : les arbres qui croissaient et qui atteignaient des dizaines de mètres, les fleurs qui naissaient, les oiseaux qui gazouillaient, les ânes qui brayaient... Dès que je revenais chez moi, la joie, qui se peignait sur mon visage, disparaissait et le plaisir, que je ressentais, se perdait. Un jour, il faudrait bien que je résolve ce problème de sentiment

## 9. Exercices d'application

Exercice 2 : Relevez tous les verbes et analysez-les.

Ils comprendront les problèmes de la vie plus tard. Nous avons offert cette montre à ma mère. Votre maison serait plus jolie si vous la peigniez en rouge. Les criminels ont été arrêtés par la police. Les petits bébés dorment 20 heures par jour. Les invités avaient oublié les règles de politesse. Elle t'avait trouvé très gentil et elle t'avait épousé. Quand vous aurez fini la construction de votre maison, tout changera pour vous. Les joueurs se trouvent dans les vestiaires. Ne sois pas déçu par ton travail.

## 9. Exercices d'application

Exercice 3 : Analysez les verbes mis en gras.

Le jeune Mustapha **a joué** toute la journée au poker. Avant qu'il n'**eût entamé** le jeu, il **avait perdu** une grosse somme. Mais il se rattrapa par la suite et **gagna** beaucoup d'argent. Il **pensait** qu'il **aurait terminé** avant deux heures du matin mais il ne le **put**. Il rejoignit alors sa chambre juste avant l'aube. Comme il **travaille** toute la journée du lendemain, il **sera appelé** à dormir en classe.

## 9. Exercices d'application

Exercice 4 : Donnez la fonction des verbes mis en gras.

1. Si **chanter** est un plaisir pour Jean, **lire** est une corvée pour François.
2. Jean désire **poursuivre** ses études en Allemagne ou en Belgique
3. Il est inutile d'**insister**, Marie ne t'épousera pas.
4. Jean a été puni pour **avoir mangé** tous les gâteaux préparés par sa mère.
5. Jean a souhaité deux choses à sa fiancée : grossir, **s'enrichir**.
6. Le jour de ses fiançailles, Marie était belle à **voir**.
7. Vous partirez au stade après **avoir terminé** votre travail.
8. A la fin de ses études, Jean veut **préparer** un doctorat en physique nucléaire.
9. Jean fait venir un vétérinaire pour **soigner** son chat.
10. Marie veut **se marier** avec le fils du premier Ministre.
11. Jean est capable de **comprendre** la physique et les mathématiques mais pas la syntaxe.
12. Jean a envie de **partir** au Gabon pour de bon car il a trouvé une belle fiancée.
13. La peur de **grossir** a poussé Jean à courir vingt kilomètres par jour.