

Module grammaire

Cours 1 : Le nom

Mabrak S.

Plan du cours

1. Définition
2. Caractéristiques sémantiques et morphologiques
3. Fonctions grammaticales
4. Analyse grammaticale
5. Exercices d'application

1. Définition

Le nom ou *substantif* est un mot qui sert à désigner :

- ❖ Les êtres : les humains, les animaux, les plantes.
(naissance, développement, reproduction, mort)
- ❖ Les choses :
 - Objets concrets, ex. table, *lieux*, *couleur*, *organe*, etc.
 - Les idées abstraites : ex. émotion, sentiment, notion, *néant*, *vide*, etc.
(naturelle _ artificielle, stationnaire _ mobile, liquide _ solide)

Les notions de l'arbitraire, la motivation et le nécessaire.

1. Définition

- Le **Lemme** est une unité autonome du lexique
- Nom (Classe ouverte) & éléments grammaticaux (classe fermée)
- Critères sémantiques, morphologiques et syntaxiques
- Lemme devient un nom (nominalisation ex: couleur rouge – Le rouge)
- Contrairement aux verbes, l'existence des noms dépend de l'existence des référents (extralinguistiques). Il n'y a pas de référent dans les dictionnaires

2. Caractéristiques sémantiques

A – Nom commun

Désigne une personne ou une chose qui appartient à une même espèce.

Concret : il désigne un être ou une chose qui existe dans la réalité. Il se rapporte au monde extérieur (ce qu'on voit, entend ou touche).

Ex. : Le chat, la table, l'automobile, le ciel, etc.

Abstrait : il désigne une chose qui n'a pas de réalité matérielle. Il se rapporte au monde intérieur (idée, sentiment, etc.).

Ex. : La fatigue, la générosité, l'intelligence, etc.

2. Caractéristiques sémantiques

B – Nom propre

Il ne peut désigner qu'un seul être, qu'une seule chose, qu'une seule idée.

- a) Les noms de personnes, ex. prénom, nom de famille, surnom, etc.
- b) Les noms de peuples ou des habitants d'un lieu, ex. les Lyonnais, Lyon.
- c) Les noms historiques et géographiques sont des noms propres qui prennent toujours une majuscule. Exemple : Paris, les Français

2. Caractéristiques sémantiques

B – Nom propre et nom commun

Antonomase : désigner une personne par un nom commun

Ex: Einstein de la classe

Exercice : donner des exemples

2. Caractéristiques sémantiques

B – Nom propre et nom commun

Synecdoque : prendre le plus pour le moins, la partie pour le tout

Ex: La voiture est tombée en panne (le moteur)

La France a remporté la coupe du monde (l'équipe)

Boire un verre (contenu du verre)

Je n'ai plus de batterie (énergie)

Il cherche un toit (maison)

Exercice : donner des exemples

3. Caractéristiques morphologiques

C – Nom simple et nom composé

Le nom simple s'écrit en un seul mot.

Ex. une cour, le ciel, une œuvre, etc.

Le nom complexe s'écrit en plusieurs mots (dont chacun a son sens propre) pour former un seul mot ayant sa signification propre. Il peut y avoir un trait d'union ou non.

Ex. Portefeuille, Gratte-ciel, pomme de terre, etc.

Hésitations

Portefeuille/porte-monnaie, enjeu/en-cas, malappris/mal-aimé, téléachat/télé-achat.
Petit-four/petit four, arc-en-ciel, eau-de-vie/pomme de terre, eau de rose

3. Caractéristiques morphologiques

D – Genre

Les noms d'êtres animés sont, en général, du genre masculin quand ils désignent des hommes ou des animaux mâles ; on peut les faire précéder de : un, le, l' (le père, un chien). Ils sont du genre féminin quand ils désignent des femmes ou des animaux femelles ; on peut les faire précéder de : une, la, l' (la mère, une brebis, l'histoire).

Les noms d'êtres inanimés ou de notions abstraites sont, sans variation, les uns masculins, les autres féminins, leur genre s'explique par des raisons étymologiques.

3. Caractéristiques morphologiques

D – Genre

Règle générale

On obtient le nom féminin de la plupart des noms d'êtres animés en écrivant à la fin de la forme masculine un « e », qui souvent ne se prononce pas. (Ami, amie- Marchand, marchande).

Ex.

Terminaison	Féminin.	Exemple	Exceptions
« el »	« elle »	Colonel-colonelle	Fou (autrefois fol) -folle
« eau »	« elle »	Chameau- chamelle	
« en »	« enne »	Gardien- gardienne	
« on »	« onne »	Baron-baronne	
« in »	« ine »,	Orphelin-orpheline	Paysan-paysanne. Rouan-rouanne
« ain »	« aine »	Châtelain- châtelaine	
« an »	« ane »	Sultan-sultane	
« et »	« ette »	Coquet-coquette	Préfet- préfète.
« at »	« ate »	Avocat-avocate	Chat-chatte
« ot »	« ote »	Idiot-idiote	Sot-sotte
« er »	« ère ».	Berger-bergère	
« s »	« se »	Bourgeois-bourgeoise	Andalou-andalouse/Métis-métisse/
« x »	« se »	Epoux-épouse	vieux-vieille/ roux-rousse
« f »	« ve »	Juif-juive/veuf-veuve	
« c »	« que »	Turc-turque/grec-grecque	
« eur » (noms pouvant avoir un p. présent)	« euse »	Porteur-porteuse	Enchanteur, pêcheur, vengeur : enchanteresse, pécheresse, vengeresse.
« teur » (noms ne pouvant pas avoir un p. présent)	« trice »	Directeur-directrice	Inférieur, mineur, prieur, supérieur/ Inférieure, mineure, prieure, supérieure. Ambassadeur-ambassadrice

3. Caractéristiques morphologiques

D – Genre

Remarques importantes

- Une trentaine de noms en « e » ont leur féminin en « esse » : hôte-hôtesse, maître-maitresse, poète-poétesse, prêtre-prêtresse, prince-princesse, traître-traitresse, etc.
- Certains noms ont au féminin une forme spéciale, de même radical cependant que celle du masculin : loup-louve, roi-reine, neveu-nièce, fils-fille, dieu-déesse, etc.
- Certains noms marquent la distinction des genres par deux mots de radical différent : homme, femme, coq-poule, bâlier-brebis, monsieur-madame, mari-femme, père-mère, etc.
- Certains noms de personnes ne varient pas en genre : un artiste-une artiste, un élève-une élève, etc.
- Certains noms de personnes ne s’appliquent habituellement qu’à des hommes n’ont pas de forme féminine : auteur, déserteur, écrivain, médecin, professeur, etc.

3. Caractéristiques morphologiques

E – Nombre

Règle générale

On forme le pluriel des noms en français en ajoutant un « s » à la fin de la forme du masculin.

Ex. : un homme-des hommes.

3. Caractéristiques morphologiques

E – Nombre

Cas particuliers

Terminaison	Pluriel	Exemple	Exceptions
« x »	/	Un pois-des pois	
« s »	/	Une croix-des croix	
« z »	/	Un nez-des nez	
« al »	« aux »	Un cheval-des chevaux.	Bal/cal/carnaval/festival/régal : Bals/cals/carnavals/festivals/régals
« au »	« x »	Un tuyau-des tuyaux	Landau/sarrau/bleu/pneu :
« eu »		Un cheveu-des cheveux	Landaus/sarraus/bleus/pneus
« ail »	« s »	Un éventail/des éventails	Bail/corail/émail/fermail/soupirail/travail/ : Baux/coraux.....
« ou »	« s »	Un clou-des clous	Bijou/caillou/chou/genou/hibou/joujou/pou : Bijoux/cailloux.....

3. Caractéristiques morphologiques

E – Nombre

Pluriels des noms composés

- Les noms composés dont les éléments sont soudés en un mot simple forment leur pluriel comme les noms simples : des passeports.
- Nom composé de : nom+nom en apposition/nom+adjectif : les deux éléments prennent le pluriel : des oiseaux-mouches, des coffres-forts.
- Nom+nom complément : le premier nom seul prend la marque du pluriel : des arcs-en-ciel.
- Mot invariable+nom : le nom seul prend la marque du pluriel : des haut-parleurs, des entêtes.
- Verbe+complément : le nom seul prend la marque du pluriel : des bouche-trous.

3. Caractéristiques morphologiques

Formation

- Par nominalisation : couleur rouge ---- Le rouge
- Par conversion (la dérivation impropre, la dérivation implicite, ou la dérivation zéro) : un document justificatif – le justificatif)
- Par construction, dérivation : affixe (grand – grandeur)
- Par dérivation régressive (suppression) : agression - agresser
- Par composition : unifié (autobus : auto « mobile » et « omni » bus, trait d’union (arc-en-ciel), apostrophe (Presqu’île, quelqu’un)
- La flexion : acteur / actrice,

3. Caractéristiques morphologiques

Résumé

Nom est :

- Masculin ou féminin (critère sémantique)
- Massif ou comptable : lait, acier (du, un peu) / chat (chaque, plusieurs).
- Concret ou abstrait : les cinq sens (vue, ouïe, odorat, goût et toucher) / facultés cérébrales
- Animé : humain, animal, réel ou imaginaire (Licorne, Lutin).
- Inanimé : concret ou abstrait

3. Caractéristiques morphologiques

Remarques générales

- Le nom est le noyau du groupe nominal, il ne peut pas être supprimé.
- Le nom est généralement précédé d'un déterminant et souvent d'un adjectif (expansion) qui le complète.
- Le nom est donneur d'accord (au déterminant, à l'adjectif et au verbe)
- Le groupe nominal se remplace par un pronom (pronominalisation).

4. Fonctions grammaticales

Exercice

La majorité des gens (travailler) dans le secteur privé

Une majorité de gens (travailler) dans le secteur privé

4. Fonctions grammaticales

Dans une phrase, le nom peut avoir la fonction suivante :

- **Sujet**
 - ✓ Il précède souvent le verbe.
 - ✓ Il donne au verbe l'accord.
 - ✓ Il peut être remplacé par un pronom personnel.
- **Ex.** La rose charme nos regards.

4. Fonctions grammaticales

Dans une phrase, le nom peut avoir la fonction suivante :

Attribut (du sujet ou du complément d'objet)

- ✓ Nom relié au sujet ou au complément d'objet par
 - **un verbe d'état** (être, paraître, sembler, devenir, rester, demeurer, avoir l'air, etc.)
 - **un verbe de forme passive** (être jugé, être nommé, etc.)
 - **un verbe de forme pronominale** (se nommer, s'appeler, etc.)
- **Ex.** Mon père est **enseignant** / On l'a nommé **directeur**.

4. Fonctions grammaticales

Dans une phrase, le nom peut avoir la fonction suivante :

Apposition

- ✓ Elle apporte une explication ou une précision sur le nom auquel elle est apposée.
- ✓ Elle est mise généralement entre deux virgules.
- ✓ Elle constitue un élément accessoire dans la phrase; il est possible de la supprimer ou de la remplacer.
- ✓ A l'oral, elle est marquée par une pause avant et après.

4. Fonctions grammaticales

Dans une phrase, le nom peut avoir la fonction suivante :

Apposition

- ✓ Il y a deux types d'apposition :
 - à l'intérieur d'une phrase. Ex. Le président de la république, **Emmanuel Macron**, prononce aujourd'hui son discours à 20h00.
 - au début ou à la fin de la phrase. Ex. **Classé comme confidentiel**, un document diffusé sur Facebook révèle des informations importantes sur les effets négatifs de l'utilisation des outils de l'IA par les élèves.

4. Fonctions grammaticales

Dans une phrase, le nom peut avoir la fonction suivante :

Nom en apostrophe

- ✓ Il désigne l'être ou la chose personnifiée à qui on adresse la parole.
- ✓ Contrairement à l'apposition, l'apostrophe véhicule le sens de l'interpellation.
- Ex. Amis, partons d'ici rapidement.
 - ✓ Le mot en apostrophe peut être également :
 - Un pronom, ex. Toi, tu fermes la porte derrière toi.

4. Fonctions grammaticales

Dans une phrase, le nom peut avoir la fonction suivante :

Complément d'objet : direct ou indirect

- ✓ Il s'agit d'un mot ou un groupe de mots dont la fonction est de d'énoncer la personne ou la chose sur laquelle porte l'action exprimée par le verbe.
- ✓ Il est essentiel, on ne peut pas le supprimer.
- ✓ Il est remplaçable par un pronom clitique : le, la, les, que, en, etc.
- ✓ Il est précédé d'un verbe transitif.
- ✓ Il devient le sujet de la phrase (forme passive).

4. Fonctions grammaticales

Dans une phrase, le nom peut avoir la fonction suivante :

Complément d'objet : direct ou indirect

- ✓ Il y a deux types :
 - **Complément d'objet direct (COD)** : on l'identifie en posant la question : quoi ou qui.

Ex. Tu prépare l'examen. Tu prépare quoi ? L'examen.

Tu attends le professeur. Tu attends qui ? Le professeur.

4. Fonctions grammaticales

Dans une phrase, le nom peut avoir la fonction suivante :

- **Complément d'objet : direct ou indirect**
 - ✓ Il y a deux types :
 - **Complément d'objet direct (COI)** : il est introduit par une préposition, l'identifie en posant la question : sujet + verbe + (à qui, à quoi, de qui).

Ex. Jana téléphone à son père. Jana téléphone à qui ? À son père.
Jana pense à ses examens. Jana pense à quoi ? À ses examens.
Jana parle de son père. Jana parle de qui ? De son père.

4. Fonctions grammaticales

Dans une phrase, le nom peut avoir la fonction suivante :

- **Complément d'objet : direct ou indirect**

- ✓ Le complément d'objet direct ou indirect peut être :
 - Un nom : ex. Le professeur prépare **le cours**.
 - Un pronom : ex. Le professeur **le** prépare
 - Un infinitif : ex. il suffit **de préparer** le cours
 - Une proposition : ex. Le professeur s'assure que le cours est bien préparé.

Ne pas confondre :

- ✓ L'attribut avec le COD, ce dernier est différent du sujet.
Ex. Mon père est **médecin**. Je consulte le **médecin**.
- ✓ Le complément du nom avec le COD.
Ex. Le frère **de mon médecin** consulte **un médecin spécialiste**.

4. Fonctions grammaticales

Dans une phrase, le nom peut avoir la fonction suivante :

- **Complément circonstanciel (CC)**
- ✓ Il donne des informations sur les circonstances du déroulement de l'action :
 - le temps, **ex.** Il révise ses cours **dans la soirée** (Quand ?)
 - le lieu, **ex.** Il révise ses cours **dans la bibliothèque** (Où ?)
 - la manière, **ex.** Il révise ses cours **avec attention** (comment ?).
 - La cause, **ex.** Il agit par intérêt (pour quelle raison?).
 - le but, **ex.** Il révise ses cours **pour réussir l'examen** (dans quel but ?).
 - le moyen, **ex.** Il révise ses cours **avec son ordinateur** (avec/par quel moyen ?)
 - la conséquence, **ex.** Il a révisé toute la nuit **au point de terminer tous les cours** (avec quel résultat ?).
 - La condition, **ex.** Il réussirait l'examen, **à condition de réviser tous les cours** (à quelle condition ?).
 - La comparaison, **ex.** Mon frère révise ses cours **aussi bien que ses camarades**.
 - La quantité, **ex.** Il révise **trois cours** (Combien ?)

4. Fonctions grammaticales

Dans une phrase, le nom peut avoir la fonction suivante :

- **Complément circonstanciel (CC)**
- ✓ Le CC peut être :
 - nom, ex. Il révise ses cours dans **la soirée**.
 - Adverbe, ex. il révisera ses cours **demain** (adverbe de temps), il passera la nuit **dehors** (adverbe de lieu), il révise ses cours attentivement (adverbe de manière).
 - gérondif, ex. Il révise ses cours **en chantant**.
 - proposition, ex. Il révise ses cours **comme si l'examen était demain**.

4. Fonctions grammaticales

Dans une phrase, le nom peut avoir la fonction suivante :

- **Complément d'agent du verbe passif**
 - ✓ Il existe uniquement dans les phrases passives.
 - ✓ Il est introduit par la préposition : par ou de.
- Ex. Le criminel a été arrêté par la police.
Le criminel est entouré **de policiers** au moment de l'arrestation.

Ne pas confondre le complément d'agent avec :

- ✓ Le CC de cause, introduit par la préposition : par.
Ex. Il s'est enfui **par peur**.
- ✓ L COI introduit par la préposition : de.
Ex. Il se sert **de son ordinateur**.

4. Fonctions grammaticales

Dans une phrase, le nom peut avoir la fonction suivante :

- **Compliment du nom**

- ✓ Il permet de préciser ce que le sujet désigne. Traditionnellement, il était traité comme :
 - **Epithète** (directement associé au nom), ex. La **grande** salle est occupée par les étudiants de première année.
 - **Complément déterminatif**, ex. Le cours de la semaine prochaine sera reporté pour une date ultérieure.
 - **Apposition** : ex. L'étudiant, **le premier** de sa promotion, a présenté le cours de la semaine passée.

4. Fonctions grammaticales

Dans une phrase, le nom peut avoir la fonction suivante :

- **Complément de l'adjectif**
 - ✓ Il est placé après l'adjectif.
 - ✓ Il n'est pas déplaçable.
 - ✓ On peut le supprimer.
 - Ex. Un vase plein d'**eau**.

4. Fonctions grammaticales

Dans une phrase, le nom peut avoir la fonction suivante :

- **Complément de l'adverbe**
 - ✓ Il est placé après un adverbe.

Ex. Il y avait peu **de cavaliers**.

4. Fonctions grammaticales

Dans une phrase, le nom peut avoir la fonction suivante :

- **Complément du présentatif**

- ✓ Les présentatifs : voici, voilà, il y a (il y avait, il y aura), c'est (c'était, ce sera, ce sont).

Ex. Voici **votre chambre**.

Il y avait **une voiture** dans le garage.

- ✓ Le complément du présentatif peut être :

- un nom propre ou nom commun, **ex. Voici Pierre. Ex. il y avait un seul étudiant.**
- un pronom démonstratif, **ex. il y a celui-ci.**
- un pronom indéfini, **ex. il y a l'autre.**
- un adjectif possessif, **ex. il y aura le mien.**

4. Analyse grammaticale

Pour analyser le nom, en en indique :

- a) La nature et l'espèce : nom commun ou nom propre
- b) Le genre : masculin ou féminin
- c) Le nombre : singulier ou pluriel
- d) La fonction : sujet du verbe, COD, COI, etc.

Ex. L'élève corrige les exercices

Elève : nom commun, masculin, singulier, sujet du verbe (corriger)

exercices : nom commun, masculin, pluriel, COD du verbe (corriger)

5. Exercices d'application

Exercice 1 : Dans les phrases suivantes, discernez les noms et analysez-les.

1. Le **printemps** est une **saison** agréable.
2. L'instruction est un vrai trésor.
3. Vos marques de reconnaissance réjouiront le cœur de vos parents.
4. Le fer est plus utile que l'or.
5. Corneille est un grand poète tragique.
6. Par la patience, l'homme possèdera son âme.

5. Exercices d'application

Exercice 2 : Donnez le pluriel des noms entre parenthèses.

1. Il utilise différents (métal) pour sa sculpture.
2. Le journal parle des (chacal) enragés qui envahissent la région.
3. Les (cheval) sont sur la ligne de départ.
4. J'ai oublié les petits (détail) oups!!
5. Les (travail) des maçons sont fatigants
6. Les (portail) des villas sont magnifiques.
7. Les (corail) brillent au fond de la mer.
8. Des (carnaval) seront organisés le mois prochain dans la région.
9. Les (festival) dans cette ville sont toujours passionnantes.
10. Le fermier place des (épouvantail) dans le champ.

5. Exercices d'application

Exercice 3 : Mettez au féminin les noms en italique.

- 1- Les *pêcheurs* de moules exercent un rude métier.
- 2- Le poète tragique grec Euripide était le fils d'un *vendeur* d'herbes.
- 3- La Comte de Noailles a été une *poète* remarquable.
- 4- Les Furies étaient, dans l'Antiquité romaine, les *vengeurs* des crimes.
- 5- En *hôte* accomplie, elle fut aux petits soins pour ses invités.