

### Cours n°3 : Exercices sur les fonctions grammaticales des mots

**Exercice 1:** Donnez la classe grammaticale des groupes de mots en gras, puis précisez la fonction des groupes de mots soulignés.

| Phrase                                           | Classes grammaticales du mot en gras | Fonction du groupe souligné |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|
| 1/ <u>Ma sœur</u> est grande.                    |                                      |                             |
| 2/ J'ai parlé <u>à mon frère</u> .               |                                      |                             |
| Il veut acheter une <u>grande</u> maison.        |                                      |                             |
| 4/ <u>Hier</u> , il a fait très chaud            |                                      |                             |
| 5/ Elle est venue <u>à pied</u>                  |                                      |                             |
| 6/ Nous parlions <u>doucement</u>                |                                      |                             |
| 7/ Avez- <u>vous</u> vu mon livre ?              |                                      |                             |
| 8/ Il m'a révélé <u>son secret</u>               |                                      |                             |
| 9/ Nous <u>venons</u> en train.                  |                                      |                             |
| 10/ L'homme <u>que</u> tu vois est malade        |                                      |                             |
| 11/ Nous viendrons <u>à Noël</u> .               |                                      |                             |
| 12/ Ils ont <u>mal</u> travaillé                 |                                      |                             |
| 13/ Voici la personne <u>dont</u> je te parlais. |                                      |                             |
| 14/ <u>Quelques</u> élèves n'avaient pas fini    |                                      |                             |
| 15/ Il aime <u>aller au cinéma</u> .             |                                      |                             |
| 16/ <u>Certains</u> ont apprécié le spectacle.   |                                      |                             |
| 17/ <u>Le souper</u> aura lieu à 20h.            |                                      |                             |
| 18/ Il est très <u>intelligent</u> .             |                                      |                             |
| 19/ J'en veux beaucoup <u>à mon ami</u> .        |                                      |                             |

**Exercice 2:** Reliez chaque fonction avec le bon exemple.

|                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|
| Je m'en remets <b>à toi</b>                                         |
| Je <b>la</b> vois qui vient !                                       |
| La tortue <b>du voisin</b> sort dans la rue                         |
| Il ressemble <b>à son frère</b> à un point surprenant !             |
| Elle avait un chaperon <b>rouge</b> qui lui seyait à merveille.     |
| Elle est <b>rouge</b> de honte.                                     |
| Les salades auront été mangées par <b>la tortue du voisin</b> .     |
| Je voudrais tant <b>apprendre</b> !                                 |
| <b>Boire</b> et prendre le volant est un acte dangereux.            |
| <b>Rouges</b> , les fraises des bois se remarquent plus facilement. |
| Rendons-nous <b>au jardin public</b> .                              |
| Ils n'avaient qu'un moyen pour leur échapper : <b>courir</b>        |
| <b>Je</b> vais au marché                                            |

|                              |
|------------------------------|
| COI                          |
| sujet de la phrase           |
| complément du nom « tortue » |
| complément d'agent           |
| complément circonstanciel    |
| attribut du sujet            |
| attribut du sujet            |
| apposition au sujet          |
| épithète                     |
| COD                          |
| complément circonstanciel    |
| Sujet                        |
| COD                          |

**Exercice 3:** Dans chacune des phrases suivantes, quelle est la fonction grammaticale du mot ou groupe de mots noté en gras ?

- Les deux héros ont été félicités **par le maire de la ville**.

☐ Sujet  
☐ Complément circonstanciel de manière  
☐ Complément d'agent  
☐ Complément du nom

- Les élèves pensent **aux prochaines vacances**. ☐ COI

☐ COD  
☐ Épithète  
☐ COS  
☐

- Il n'aimait plus **sa compagne**.

☐ COD  
☐ COS  
☐ Complément d'agent  
☐ Complément circonstanciel de lieu  
☐

- Juliette pleure la perte de Roméo **dans sa chambre**. ☐ COD

☐ COS  
☐ Complément d'agent  
☐ Complément circonstanciel  
☐

- **À huit heures**, le magasin ouvre ses portes. ☐ COD

☐ COS  
☐ Sujet  
☐ Complément circonstanciel de temps

- Elle paraît **plus grande**.

☐ COD  
☐ Attribut du sujet  
☐ Complément d'agent  
☐ Complément circonstanciel de lieu

- Elle porte le sac **de sa voisine**.

☐ COD  
☐ COS  
☐ Complément du nom  
☐ Complément circonstanciel de lieu