

Cours n°4: Correction des exercices

• Le genre des adjectifs

1. Mettez au féminin, selon le modèle.

1. Sylvain est français. Sylvie *est française*.
2. Mon frère est petit. Ma sœur **est petite**.
3. Mon oncle est élégant. Ma tante **est élégante**.
4. Le garçon est intelligent. La fille **est intelligente**.
5. Mon père est allemand. Ma mère **est allemande**.
6. Le concierge est sympathique. La concierge **est sympathique**.

2. Mettez au féminin, selon le modèle.

1. Lucien est timide et charmant. Lucienne *est timide et charmante*.
2. Carl est roux et frisé. Caroline **est rousse et frisée**.
3. Le professeur est souriant et gentil. La professeure **est souriante et gentille**.
4. Le serveur est bavard et compétent. La serveuse **est bavarde et compétente**.
5. L'épicier est matinal et bavard. L'épicière **est matinale et bavarde**.
6. Le pâtissier est paresseux et banal. La pâtissière **est paresseuse et banale**.
7. Le chat de Sylvie est petit et mignon. La chatte de Sylvie **est petite et mignonne**.
8. Le cousin de Julie est sympathique, mais idiot. La cousine de Julie **est sympathique, mais idiote**.

3. Mettez au féminin, selon le modèle.

1. Un gars sportif et une fille *sportive*.
2. Un exercice facile et une leçon **facile**.
3. Un vélo bleu et une auto **bleue**.
4. Un pain frais et de l'eau **fraîche**.
5. Un manteau blanc et une robe **blanche**.
6. Un tableau ancien et une lampe **ancienne**.
7. Un lit neuf et une armoire **neuve**.
8. Un étudiant roux et une étudiante **rousse**.

Exercice 4: Mettez ce texte au masculin.

Mariam est algérienne. Elle est petite, frisée et sportive. Elle est belle, mais très timide. Elle est travailleuse et compétitive. Elle est créative et originale. Son frère Mohamed est algérien. Il est **petit**, **frisé** et **sportif**. Il est **beau**, mais très **timide**. Il est **travailleur** et **compétitif**. Il est **créatif** et **original**.

• Le nombre des adjectifs

1. Mettez au pluriel, selon le modèle.

1. Martin est énervé. Jean et Martin *sont énervés*.
2. Hector est grand et blond. Gustave et Maurice **sont grands et blonds**.
3. Soren est beau et amoureux. Les parents de Soren **sont beaux et amoureux**.
4. Marcel est jaloux. Marcel et Jacques **sont jaloux**.
5. Fabien est sentimental. Fabien et Camil **sont sentimentaux**.
6. Pascal est nerveux. Pascal et Ricardo **sont nerveux**.
7. Ray est gentil. Ray et Thomas **sont gentils**.
8. David est patient. David et Joseph **sont patients**.

2. Mettez les phrases au féminin pluriel, selon le modèle.

1. Le plat est léger. Et les assiettes ? *Elles sont aussi très légères*.
2. Ce garçon est nerveux. Et ces filles. Elles **sont aussi très nerveuses**.
3. Le gâteau est sucré. Et les tartes ? Elles **sont aussi très sucrées**.
4. Charlot est peureux. Et ses sœurs ? Elles **sont aussi très paresseuses**.
5. Ce fruit est vert. Et les bananes ? Elles **sont aussi très vertes**.
6. Le couteau est sale. Et les fourchettes ? Elles **sont aussi très sales**.

3. Mettez au pluriel.

- | | |
|---|--|
| 1. Un chapeau bleu. Des chapeaux bleus . | 5. Un plat local Des plats locaux . |
| 2. Un homme charmeur. Des hommes charmeurs . | 6. Un chandail orange. Des chandails orange . |
| 3. Un tableau original. Des tableaux originaux . | 7. Un riz salé. Des riz salés . |
| 4. Un cheval noir. Des chevaux noirs . | 8. Un gars matinal. Des gars matinaux . |

Activité 2:

❖ Accorder l'adjectif entre parenthèses en genre et en nombre si nécessaire :

1. J'adore ton (nouveau) **nouvel** appartement ! Il a de très (grand) **grandes** fenêtres et une (bon) **bonne** hauteur sous plafond. Les pièces sont aussi (spacieux) **spacieuses** et (lumineux) **lumineuses**.
2. Dans ma chambre, il y a une table (bas) **basse** (noir) **noire** à côté du (petit) **petit** lit, une armoire (bleu) **bleue** en bois et des étagères (blanc) **blanches**.
3. Mes cousines sont très (différent) **différentes**. L'une est (sérieux) **sérieuse**, (travailleur) **travailleuse**, (calme) **calme** et (timide) **timide**. L'autre est (extraverti) **extravertie**, (sociable) **sociable**, (amusant) **amusante** et (aventurier) **aventurière**.
4. Sa voiture est (neuf) **neuve**, (gris) **grise**, (élégant) **élégante**, (rapide) **rapide** et (cher) **chère**. La mienne est (vieux) **vieille**, (marron) **marron**, (classique) **classique**, (lent) **lente** et (économique) **économique**.
5. Ces photos sont très (joli) **jolies** : elles sont bien (cadré) **cadrées** et les personnes photographiées sont très (expressif) **expressives**. Cette photographie est vraiment (talentueux) **talentueuse**. Elle est (débutant) **débutante** mais elle est (créatif) **créative**.
6. Les transports en commun de cette ville sont (mauvais) **mauvais** et (sale) **sales**. Ils ne sont ni (organisé) **organisés** ni (pratique) **pratiques**. Pourtant, c'est une ville (étendu) **étendue** et (dynamique) **dynamique** qui a besoin de transports (performant) **performants**.