

Cours n°4 : Exercices sur les adjectifs

• Le genre des adjectifs

1. Mettez au féminin, selon le modèle.

1. Sylvain est français. Sylvie *est française*.
2. Mon frère est petit. Ma sœur
3. Mon oncle est élégant. Ma tante
4. Le garçon est intelligent. La fille
5. Mon père est allemand. Ma mère
6. Le concierge est sympathique. La concierge

2. Mettez au féminin, selon le modèle.

1. Lucien est timide et charmant. Lucienne *est timide et charmante*.
2. Carl est roux et frisé. Caroline
3. Le professeur est souriant et gentil. La professeure
4. Le serveur est bavard et compétent. La serveuse
5. L'épiciier est matinal et bavard. L'épicière
6. Le pâtissier est paresseux et banal. La pâtissière est
7. Le chat de Sylvie est petit et mignon. La chatte de Sylvie
8. Le cousin de Julie est sympathique, mais idiot. La cousine de Julie

3. Mettez au féminin, selon le modèle.

1. Un gars sportif et une fille *sportive*.
2. Un exercice facile et une leçon
3. Un vélo bleu et une auto
4. Un pain frais et de l'eau
5. Un manteau blanc et une robe
6. Un tableau ancien et une lampe
7. Un lit neuf et une armoire
8. Un étudiant roux et une étudiante

4. Mettez ce texte au masculin.

Mariam est algérienne. Elle est petite, frisée et sportive. Elle est belle, mais très timide. Elle est travailleuse et compétitive. Elle est créative et originale.
Son frère Mohamed est _____

• Le nombre des adjectifs

1. Mettez au pluriel, selon le modèle.

1. Martin est énervé. Jean et Martin *sont énervés*.
2. Hector est grand et blond. Gustave et Maurice
3. Soren est beau et amoureux. Les parents de Soren
4. Marcel est jaloux. Marcel et Jacques
5. Fabien est sentimental. Fabien et Camil
6. Pascal est nerveux. Pascal et Ricardo
7. Ray est gentil. Ray et Thomas
8. David est patient. David et Joseph

2. Mettez les phrases au féminin pluriel, selon le modèle.

1. Le plat est léger. Et les assiettes ? *Elles sont aussi très légères*.
2. Ce garçon est nerveux. Et ces filles. Elles
3. Le gâteau est sucré. Et les tartes ? Elles
4. Charlot est peureux. Et ses sœurs ? Elles
5. Ce fruit est vert. Et les bananes ? Elles
6. Le couteau est sale. Et les fourchettes ? Elles

3. Mettez au pluriel.

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| 1. Un chapeau bleu. Des | 5. Un plat local. Des |
| 2. Un homme charmeur. Des | 6. Un chandail orange. Des |
| 3. Un tableau original. Des | 7. Un riz salé. Des |
| 4. Un cheval noir. Des | 8. Un gars matinal. Des |

Activité 2 : Accordez l'adjectif entre parenthèses en genre et en nombre si nécessaire :

1. J'adore ton (nouveau) _____ appartement ! Il a de très (grand) _____ fenêtres et une (bon) _____ hauteur sous plafond. Les pièces sont aussi (spacieux) _____ et (lumineux) _____.

2. Dans ma chambre, il y a une table (bas) _____ (noir) _____ à côté du (petit) _____ lit, une armoire (bleu) _____ en bois et des étagères (blanc) _____.

3. Mes cousines sont très (différent) _____. L'une est (sérieux) _____, (travailleur) _____, (calme) _____ et (timide) _____. L'autre est (extraverti) _____, (sociable) _____, (amusant) _____ et (aventurier) _____.

4. Sa voiture est (neuf) _____, (gris) _____, (élégant) _____, (rapide) _____ et (cher) _____. La mienne est (vieux) _____, (marron) _____, (classique) _____, (lent) _____ et (économique) _____.

5. Ces photos sont très (joli) _____: elles sont bien (cadré) _____ et les personnes photographiées sont très (expressif) _____. Cette photographie est vraiment (talentueux) _____. Elle est (débutant) _____ mais elle est (créatif) _____.

6. Les transports en commun de cette ville sont (mauvais) _____ et (sale) _____. Ils ne sont ni (organisé) _____ ni (pratique) _____. Pourtant, c'est une ville (étendu) _____ et (dynamique) _____ qui a besoin de transports (performant) _____.