

## نشاط الوحدة [ الثانية ].

الدلالة عند علماء العرب، النّحاة، اللغويون، علماء الأصول.



الهدف من النشاط هو:

قياس مدى تحكّمك في الهدف الخاص بالوحدة الثانية.

الوضعية: إجمالي العلامة [10] [العلامة 9] - [المنهجية 1]

السند: اتّفق القدماء والمحدثون على أنّ:

" الإعجاز القرآنيّ، هو المحرّك الأوّل والأخير للدرس اللغويّ، فقد تطوّر البحث اللغويّ من رصد الأخطاء زمن اللحن بسبب الفتوحات الإسلامية، إلى محاولة تتبّع خيوط العلاقات النحوية وإظهار دورها في إنتاج المعنى، وهو ما قاد إلى إدراك دور الوظائف النحوية في الناتج الدلالي الذي يتفتّق ممّا بين المفردات اللغوية من علائق، بحثها علماء العربية بمختلف تخصّصاتهم "

التعلّيمية: اعتمادا على السند حاول الإجابة على المهمّات التالية:



المهمّات

المهمّة 1: اشرح في سطرين كيف فجّر القرآن الكريم ثورة علوم اللغة. (ن2).

المهمّة 2: أذكر أربعة أعلام وحدّد أعمالهم الدلالية؛ نحاة ولغويين (ن4).

المهمّة 3: اشرح في ثلاثة سطور حاجة علماء الأصول لبحث دلالة الألفاظ (ن3).

المنهجية: (1)



حرّر