**الإجابة النموذجية لمقياس اللسانيات التطبيقية وسلم التنقيط**

-أهم فرضيات اللسانيات التطبيقية في مجال تعليم اللغات وتعلمها: فرضية التحليل التقابلي تقوم على التنبؤ بالصعوبات التي يواجهها المتعلم فتعتمد مبدأ المقارنة بين اللغة المصدر واللغة الهدف .فرضية تحليل الأخطاء؛ تقوم على تحليل الأخطاء الفعلية التي ينتجها المتعلم أثناء التعلم وذلك بهدف تشخيص مواطن النقص التي يعاني منها البرنامج الدراسي أو طريقة التدريس وتتسم نتائجها بالدقة.........4

-الفرق بين المهارة والقدرة: القدرة طاقة أو استعداد عام ،فطرية أمّا المهارة فهي أقل تحديدا من القدرة ،استعداد خاص ، مكتسبة والمهارة جزء من القدرة.......3

-المهارة والملكة: المهارة أقل ثباتا من الملكة والملكة هي نتيجة خبرة طويلة من التعلم والممارسة حتى تصبح جزءا من تكوين المتعلم النفسي والعقلي.........3

-أهم مبادئ اللسانيات التطبيقية: البرغماتية؛ تلبية حاجات المتعلم بتقديم الأدوات العلمية. الانتقائية؛ انتهاج مبدأ الانتقاء والاختيار ( الأساليب، الطرق).الفعّالية ؛اعتماد الطرق الناجعة في العملية التعليمية....................................3

-التقاطع المعرفي والمنهجي بين اللسانيات التطبيقية واللسانيات النظرية

المعرفي؛ كلا العلمين يدرسان اللغة ،فتسعى اللسانيات النظرية لبناء نظريات حول اللغة الإنسانية تتسم بالتجريد والعموم أمّا اللسانيات التطبيقية فتعمل على وضع الآليات الإجرائية لحل مشكلات تعلم اللغة كإعداد المقررات واختيار المحتوى المعرفي. المنهجي؛ تعنى اللسانيات النظرية بدراسة اللغة وفق منهج علمي (وصفي) أمّا اللسانيات التطبيقية فمنهجها علمي تعليمي (معياري) ؛إذ تستثمر نتائج اللسانيات النظرية لمعالجة المشكلات اللغوية.........................................3.5

-تلخيص مكوّنات عملية الاستماع: فهم المعنى الإجمالي؛ فهم الموضوع مجملا من خلال الأفكار الرئيسية وإدراك العلاقات بين هذه الأفكار. تفسير الكلام والتفاعل معه؛ بالاعتماد عل آداب الاستماع. تحليل الكلام ونقده ؛ويقتضي الوعي والنظرة الموضوعية.................................................3.5