



**Université Sétif 1
Ferhat Abbas**



**Université Mohamed Lamine
Debaghine Sétif 2**



**l'Ecole Normale Supérieure
Messaoud Zeghar Sétif**

Accompagnement pédagogique ENR 2024-2025

la ville universitaire de Sétif



**Université Sétif 1
Ferhat Abbas**



**Université Mohamed Lamine
Debaghine Sétif 2**



**l'Ecole Normale Supérieure
Messaoud Zeghar Sétif**

Responsabilité morale et professionnalisante de l'université

المسؤولية المعنوية و التمهينية للجامعة

**Par Alikhodja Nadir
Université Sétif 1 Ferhat Abbas**



Votre parcours professionnel



Vos droits et devoirs



Votre rôle dans le système Universitaire



La Responsabilité morale de l'université



La dimension professionnalisante de l'université



Université Sétif 1
Ferhat Abbas



Université Mohamed Lamine
Debaghine Sétif 2



l'Ecole Normale Supérieure
Messaoud Zeghar Sétif

Comment on peut définir une Université

كيف نعرف الجامعة؟





Université Sétif 1
Ferhat Abbas



Université Mohamed Lamine
Debaghine Sétif 2



l'Ecole Normale Supérieure
Messaoud Zeghar Sétif

Conformément au décret exécutif n° 03-279 du 23 aout 2003:

« L'université est un établissement **public** à caractère **scientifique, culturel et professionnel** doté de la **personnalité morale** »

"الجامعة مؤسسة عمومية ذات طابع علمي وثقافي ومهني تتمتع بالشخصية المعنوية"

« La responsabilité de la promotion de l'université au vu de l'importance de son rôle pour l'avenir du pays, n'incombe pas uniquement aux pouvoirs publics mais à la communauté universitaire dans son ensemble »
Schems-Eddine Chitour , 20 janvier 2020.



Université Sétif 1
Ferhat Abbas



Université Mohamed Lamine
Debaghine Sétif 2



l'Ecole Normale Supérieure
Messaoud Zeghar Sétif

Il faut aussi noter que la croissance n'est pas seulement économique, le développement du capital **humain** est un enjeu prioritaire.

- La **formation des cadres** est indispensable pour le fonctionnement du secteur socio-économique.
- L'élévation du **niveau culturel, scientifique et technique** de la société est un objectif majeur.
- L'une des nobles missions de l'établissement universitaire est la contribution au **développement de la recherche scientifique et technologique** et le **transfert vers le secteur socio-économique.**



Université Sétif 1
Ferhat Abbas



Université Mohamed Lamine
Debaghine Sétif 2



l'Ecole Normale Supérieure
Messaoud Zeghar Sétif

la ville universitaire de Sétif



80.000
Etudiants



12.000
Diplômés



30
Nationalités



3000
Enseignants



2000
Travailleurs



Université Sétif 1
Ferhat Abbas



Université Mohamed Lamine
Debaghine Sétif 2



l'Ecole Normale Supérieure
Messaoud Zeghar Sétif

« Les enseignants chercheurs, à travers l'enseignement et la recherche, accomplissent une mission de service public d'enseignement supérieur et de recherche scientifique ».

Art 4 Décret exécutif n° 24-103 du 7 mars 2024

المادة 4: يؤدي الأساتذة الباحثون، من خلال التعليم والبحث، مهمة
الخدمة العمومية للتعليم العالي والبحث العلمي

المرسوم التنفيذي رقم 103-24 الصادر في 7 مارس 2024



Université Sétif 1
Ferhat Abbas



Université Mohamed Lamine
Debaghine Sétif 2



l'Ecole Normale Supérieure
Messaoud Zeghar Sétif

Comprendre le Parcours Professionnel de l'Enseignant-Chercheur

Les Étapes Clés du Parcours

Recrutement :

- Concours ou sélection sur dossier (selon le diplôme)

Période d'essai :

- Évaluation pédagogique et scientifique avant titularisation

Évolution de carrière :

- Promotion par avancement (ancienneté) ou par concours (habilitations)
- Possibilité de mobilité (recherche à l'étranger, détachement)

Les Missions Principales

- **Enseignement** : Cours, TD, TP, encadrement des mémoires et thèses,
- **Recherche** : Publications, projets scientifiques, participation à des colloques,
- **Services à la communauté** : Participation aux jurys, conseils scientifiques, etc.



Université Sétif 1
Ferhat Abbas



Université Mohamed Lamine
Debaghine Sétif 2



l'Ecole Normale Supérieure
Messaoud Zeghar Sétif

Devoirs de l'Enseignant-Chercheur

- **Respect des obligations légales et déontologiques et respect du règlement intérieur des établissements (Article 3).**
- **Service d'enseignement et de recherche :**
 - Assurer un volume horaire annuel de référence (192 heures de cours ou équivalent en travaux dirigés/pratiques) (Article 6).
 - Effectuer un volume minimal d'enseignement semestriel (13 semaines hors examens).
 - Présence obligatoire dans l'établissement pour accomplir les tâches pédagogiques (Article 4 bis).
- **Encadrement et évaluation**
- **Recherche scientifique**
- **Promotion de l'esprit entrepreneurial :**
 - Accompagner les étudiants porteurs de projets innovants et les start-ups.
 - Contribuer à la création de filiales économiques (bureaux d'études, PME, etc.) (Articles 33, 37, etc.).



Université Sétif 1
Ferhat Abbas



Université Mohamed Lamine
Debaghine Sétif 2



l'Ecole Normale Supérieure
Messaoud Zeghar Sétif

Droits de l'Enseignant-Chercheur

- **Libertés académiques** : Les enseignants-chercheurs jouissent de libertés académiques dans l'exercice de leurs missions d'enseignement, de formation et de recherche, dans le respect des valeurs universitaires, des constantes nationales, de l'ordre public et des règles d'éthique et de déontologie (Article 5 bis).
- **Droits d'auteur et propriété intellectuelle** : Ils bénéficient de la protection légale pour leurs inventions, découvertes et résultats de recherche (Article 15 bis).
- **Formation continue** : L'administration est tenue d'organiser des cycles de formation continue pour actualiser leurs connaissances et compétences (Article 22).
- **Mutation** : La mutation ne peut être prononcée qu'à la demande de l'enseignant-chercheur (Article 21).



Université Sétif 1
Ferhat Abbas



Université Mohamed Lamine
Debaghine Sétif 2



l'Ecole Normale Supérieure
Messaoud Zeghar Sétif

De nouvelles responsabilités, rôles et missions apparaissent parmi elle :

1. Innovation pédagogique et digitalisation

Intégration des technologies éducatives (e-learning, MOOCs, plateformes numériques).

Développement de méthodes d'enseignement actives (classes inversées, projets collaboratifs).

Adaptation aux normes LMD (approche par compétences).

2. Recherche appliquée et valorisation

Orientation vers une recherche utile à l'économie nationale .

Collaboration à des projets innovants (énergie renouvelable, agroalimentaire, numérique, santé).

Valorisation des résultats via brevets, start-ups et transferts technologiques .

Participation dans les filiales .

3. Entrepreneuriat et incubation

Soutien à la création de spin-offs et start-ups issues de la recherche.

Encadrement d'étudiants dans des pépinières d'entreprises universitaires.



Université Sétif 1
Ferhat Abbas



Université Mohamed Lamine
Debaghine Sétif 2



l'Ecole Normale Supérieure
Messaoud Zeghar Sétif

4. Gouvernance et qualité académique

Implication dans l'accréditation des formations

Participation à l'assurance qualité (évaluation des programmes, audits).

5. Engagement sociétal et citoyen

Expertise pour les problèmes publics (santé, environnement, urbanisme).

Médiation scientifique (vulgarisation vers le grand public).

6. Internationalisation

Renforcement des partenariats étrangers (coopération).

Mobilité académique (Erasmus+, accords interuniversitaires).



Université Sétif 1
Ferhat Abbas



Université Mohamed Lamine
Debaghine Sétif 2



l'Ecole Normale Supérieure
Messaoud Zeghar Sétif

Responsabilité Morale





Université Sétif 1
Ferhat Abbas



Université Mohamed Lamine
Debaghine Sétif 2



l'Ecole Normale Supérieure
Messaoud Zeghar Sétif

La morale implique des valeurs

valeurs défendues par l'université :

1. **Éthique** : comportements humains et, plus précisément, à la conduite des individus en groupe et au sein de l'établissement,
2. **Équité et égalité des chances**: principe selon lequel chacun peut prétendre à un traitement juste, égalitaire et raisonnable...
3. **Service public et citoyenneté** : La citoyenneté s'exprime au travers des valeurs comme le civisme, la civilité, la solidarité,...

تستند الأخلاق على القيم

القيم التي تدعمها الجامعة:

1. الأخلاق: السلوك الإنساني
2. الإنصاف وتكافؤ الفرص
3. الخدمة العامة والمواطنة



Université Sétif 1
Ferhat Abbas



Université Mohamed Lamine
Debaghine Sétif 2



l'Ecole Normale Supérieure
Messaoud Zeghar Sétif

4. Vérité, Intégrité : Vertu morale qui témoigne d'une rigoureuse honnêteté,

5. Responsabilité : Être responsable signifie qu'on est en capacité de répondre de ses actes, de les assumer, de les justifier ,

4. الصدق والنزاهة

5. المسؤولية



Université Sétif 1
Ferhat Abbas



Université Mohamed Lamine
Debaghine Sétif 2



l'Ecole Normale Supérieure
Messaoud Zeghar Sétif

VALEURS DÉFENDUES PAR L'ÉTABLISSEMENT

Ces valeurs expriment, toutes, le **respect** de la diversité des personnes, des sociétés, des savoirs et des modes de pensée, **l'approche humaniste** et **éthique**, le **développement** de la pensée et du **jugement critiques**, **l'engagement** individuel et collectif, le **leadership** et la promotion de la **création**, de **l'innovation** et de **l'excellence**.

تعبّر هذه القيم جميعها عن احترام تنوع الناس والمجتمعات والمعرفة وطرق التفكير، والنهج الإنساني والأخلاقي، وتنمية التفكير النقدي والحكم على الأمور والالتزام الفردي والجماعي، والقيادة وتعزيز الإبداع والابتكار والتميز.



Université Sétif 1
Ferhat Abbas



Université Mohamed Lamine
Debaghine Sétif 2



l'Ecole Normale Supérieure
Messaoud Zeghar Sétif

La qualité



L'assurance qualité

- ❑ La **qualité** consiste en **l'atteinte d'objectifs fixés** pour lesquels un processus a été initialement conçu.
- ❑ L'assurance-qualité exprime les stratégies, les procédures, les actions et les attitudes nécessaires pour garantir **un maintien et une amélioration de la qualité.**



Université Sétif 1
Ferhat Abbas

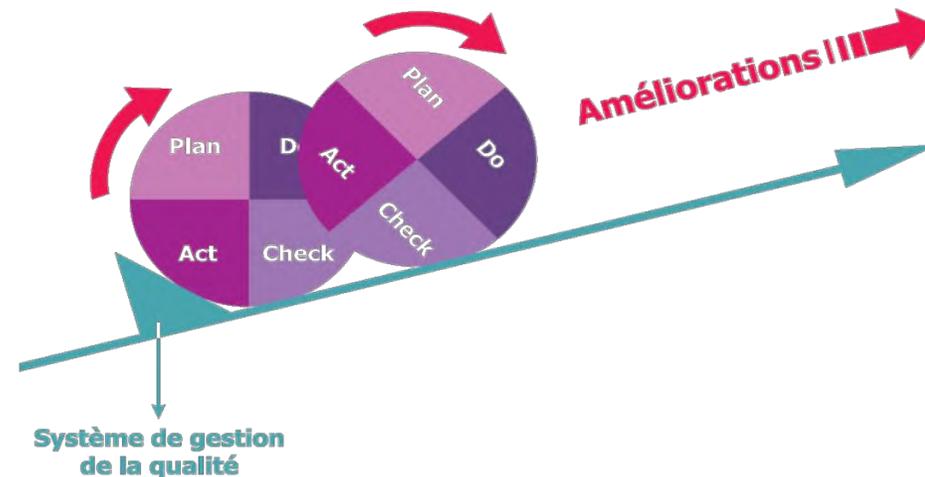


Université Mohamed Lamine
Debaghine Sétif 2



l'Ecole Normale Supérieure
Messaoud Zeghar Sétif

Ceci est atteint à travers une démarche qualité: c'est mouvement continu d'amélioration à travers un processus mis en place et des objectifs fixés.



Pour une objectivité du processus, les objectifs doivent être décliné en indicateur (KPI) quantifiable et donc vérifiables.





Université Sétif 1
Ferhat Abbas



Université Mohamed Lamine
Debaghine Sétif 2



l'Ecole Normale Supérieure
Messaoud Zeghar Sétif

La qualité de l'enseignement supérieur dans un établissement universitaire se manifeste par la réalisation des objectifs fixés au départ par cet établissement et atteindre les références dans le secteur (il y'a un référentiel national pour l'ES).

Qui se décline généralement par :

- Une Charte de la Qualité
- Un Projet d'établissement (stratégie et plan d'action).
- Décisions managériales (améliorations)



Université Sétif 1
Ferhat Abbas



Université Mohamed Lamine
Debaghine Sétif 2



l'Ecole Normale Supérieure
Messaoud Zeghar Sétif

La Responsabilité professionnalisante de l'université

المسؤولية التمهينية للجامعة



Université Sétif 1
Ferhat Abbas



Université Mohamed Lamine
Debaghine Sétif 2



l'Ecole Normale Supérieure
Messaoud Zeghar Sétif

- **Passant d'un « Mode 1 » de production des connaissances tourné vers l'Académie à un « Mode 2 » orienté vers les besoins socio-économiques.**

Il porte donc essentiellement sur les processus susceptibles de garantir l'adéquation entre la demande d'un marché et l'offre proposée par la mise en place de l'organisation pour y répondre (en termes de diplômés et produits de la recherche).

لذلك فهي تهتم بشكل أساسي بالعمليات التي من المحتمل أن تضمن التطابق بين طلب السوق والعرض الذي تقدمه المنظمة التي تم إنشاؤها لتلبيته (من حيث الخريجين والمنتجات البحثية والابتكار).



Université Sétif 1
Ferhat Abbas



Université Mohamed Lamine
Debaghine Sétif 2



l'Ecole Normale Supérieure
Messaoud Zeghar Sétif

La Responsabilité:

Une Formation adaptée.

Une Recherche Utile et innovante.

Une Insertion professionnelle.

La création de la Richesse.



Université Sétif 1
Ferhat Abbas



Université Mohamed Lamine
Debaghine Sétif 2



l'Ecole Normale Supérieure
Messaoud Zeghar Sétif

Vers une Université 4.0

Cette réforme en cours porte entre autres sur:

- Qualité des offres de formations et leurs adéquations avec l'environnement SE
- Nouveaux diplômes: un diplôme... une startup, un diplôme ...un brevet;
- Un accompagnement des étudiants avec des idées novatrices;
- Une stratégie de digitalisation et de Numérisation;
- Centre de Développement d'Entrepreneuriat (Formations en entrepreneuriat, PPPE...)
- Plateforme IBTIKAR (prototypages, mobilité, etc.);
- Mobilité des étudiants (l'arrêté n°207 du 01 Novembre 2023);
- Incubateur (brevetage, FABLAB,...);
- les Filiales;



Université Sétif 1
Ferhat Abbas



Université Mohamed Lamine
Debaghine Sétif 2



l'Ecole Normale Supérieure
Messaoud Zeghar Sétif

Conclusion

Responsabilité Morale : Garantir un environnement académique éthique, transparent, scientifiquement et culturellement enrichissant.

Responsabilité Professionnalisante : Former des compétences adaptées aux besoins socio-économiques via des enseignements rigoureux, une recherche appliquée et des partenariats scientifiques.

ضمان بيئة أكاديمية تتسم بالأخلاق والشفافية والإثراء علمي و الثقافي.

تكوين مهارات تم تكييفها خصيصاً لتلبية الاحتياجات الاجتماعية والاقتصادية من خلال التدريس الصارم والبحوث التطبيقية والشراكات العلمية.



Université Sétif 1
Ferhat Abbas



Université Mohamed Lamine
Debaghine Sétif 2



l'Ecole Normale Supérieure
Messaoud Zeghar Sétif

Merci

شكراً

« La culture de la qualité est une pratique collective exprimant des engagements impactant positivement sur toute la dynamique des activités de l'institution »

ALIKHODJA Nadir