République Démocratique et Populaire

Ministère des études supérieures

et de la recherche scientifique

Université Mohamed Lamine DEBAGHINE- Sétif 2

Facultés des Lettres et des Langues

Département de Français

Matière : Enseignement des textes littéraires

Spécialité : Littérature et Civilisation

Niveau : M1 ( S 2)

Responsable de la matière : Dre KAÏM Nora

**Objectifs du Chapitre III:**

1. **Cerner les objectifs de l’enseignement des textes littéraires.**
2. **Cerner les objectifs spécifiques et globaux de l’enseignement des textes littéraires.**
3. **Délimiter les champs d’accès de l’enseignement des textes littéraires.**

**Chapitre III**

**Les objectifs de l’enseignement des genres littéraires**

L’enseignement des genres littéraires vise plusieurs objectifs essentiels favorisant le développement de la compréhension et de l’appréciation du fait littéraire. Cet enseignement contribue à la formation intellectuelle et personnelle des apprenants. En effet, l’intégration des textes littéraires en classe de FLE et l’exploitation des genres littéraires permet aux apprenants de comprendre les caractéristiques, les codes et les conventions des différents genres littéraires.

Par ailleurs, c’est cette enseignement spécifique qui va les encourage à apprécier la richesse et la diversité de la littérature à travers les genres et plus encore, ce travail sur le littéraire développera les compétences des apprenants pour analyser, interpréter et évaluer les textes littéraires.

En somme, l’enseignement des genres littéraires ne se limite pas à la simple lecture, il vise aussi à former des individus sensibles, critiques et capables d’apprécier le richesse humaine exprimée par le langage écrit.

Voici les principaux objectifs de ce genre d’enseignement en classe de FLE :

1. Développer la sensibilité esthétique et artistique en permettant aux apprenants d’apprécier la beauté du langage, la richesse stylistique et la créativité des auteurs.
2. Enrichir le vocabulaire et améliorer l’expression orale et écrite grâce aux lectures de textes variés, les apprenants enrichissent leur lexique et leur capacité à s’exprimer avec ^précision.
3. Découvrir l’histoire, la culture et les valeurs, sachant que les textes littéraires sont porteurs de contextes historiques, sociaux et culturels qui permettent aux apprenants de mieux comprendre leur patrimoine.
4. Développer une pensée critique en encourageant l’esprit d’analyse, de questionnement et de réflexion sur les idées véhiculées par les différents textes étudiés.
5. Favoriser l’ouverture d’esprit avec l’exposition aux différentes perspectives, culturelles et modes de vie à travers la diversité des œuvres littéraires.
6. Préparer une citoyenneté éclairée, en comprenant les enjeux moraux, sociaux ou politiques abordés dans la littérature ainsi ils deviennent plus conscients de leur environnement.

 Comme objectifs spécifiques nous pouvons citer les suivants :

* Reconnaître les caractéristiques des genres : identifier les éléments distinctifs de chaque genre littéraire (par exemple, le roman, la poésie, le théâtre).
* Comprendre les contextes historiques et culturels : situer les œuvres littéraires dans leur contexte historique et culturel pour mieux comprendre leur signification.
* Développer la pensée critique : encourager les apprenants à réfléchir de manière critique sur les thèmes, les personnages et les idées présentées dans les œuvres littéraires.
* Améliorer l’expression écrite : utiliser l’étude des genres littéraires pour améliorer les compétences d’écriture et de communication des apprenants.