Soit la citation suivante :

« *Chaque fonction dans le développement culturel de l'enfant apparaît deux fois : d'abord au niveau social, et plus tard au niveau individuel ; d'abord entre les personnes (interpsychologique), puis à l'intérieur de l'enfant (intrapsychologique). Ceci s'applique également à l'attention volontaire, à la mémoire logique et à la formation des concepts. Toutes les fonctions supérieures prennent naissance dans les relations humaines... Il s'ensuit que l'apprentissage n'est pas un processus purement individuel. Au contraire, chaque fonction psychique supérieure est nécessairement sociale* ». (Lev Vygotsky, Mind in Society, 1978)

**Questions :**

* Quels sont les principaux concepts présentés par Vygotsky dans cet extrait ? (par exemple, fonction psychique supérieure, développement culturel, interpsychologique, intrapsychologique)
* Comment Vygotsky définit-il la relation entre le développement social et le développement individuel ?
* Comment le contexte social et culturel influence-t-il le développement cognitif selon Vygotsky ?
* Comment cette citation se positionne-t-elle par rapport aux théories de l'apprentissage qui mettent l'accent sur l'apprentissage individuel et autonome ?
* Cette citation est-elle toujours pertinente dans le contexte éducatif actuel, avec l'évolution des technologies et des environnements d'apprentissage ?