Bibliographie

* **Neisser, U. (1967). *Cognitive psychology*. Appleton-Century-Crofts.** L'ouvrage fondateur qui a largement contribué à définir le champ de la psychologie cognitive.
* **Miller, G. A. (1956). The magical number seven, plus or minus two: Some limits on our capacity for processing information. *Psychological Review*, *63*(2), 81-97.** Article emblématique qui a mis en évidence les limites de la mémoire de travail.
* **Broadbent, D. E. (1958). *Perception and communication*. Pergamon Press.** Un travail pionnier sur l'attention et le traitement de l'information.
* **Simon, H. A., & Newell, A. (1972). *Human problem solving*. Prentice-Hall.** Un ouvrage majeur sur la résolution de problèmes du point de vue du traitement de l'information.
* **Rumelhart, D. E., & Norman, D. A. (1975). Explorations in cognition.** Une collection d'essais influents sur les processus cognitifs.
* **Solso, R. L., MacLin, O. H., & MacLin, M. K. (2019). *Cognitive psychology* (10th ed.). Pearson.** Un manuel d'introduction complet et accessible à la psychologie cognitive.
* **Eysenck, M. W., & Keane, M. T. (2020). *Cognitive psychology: A student's handbook* (8th ed.). Routledge.** Un autre manuel de référence largement utilisé.
* **Anderson, J. R. (2013). *Cognitive psychology and its implications* (8th ed.). Worth Publishers.** Un manuel qui explore les implications pratiques de la psychologie cognitive.
* **Baddeley, A. D., Eysenck, M. W., & Anderson, M. C. (2020). *Memory* (2nd ed.). Routledge.** Une exploration détaillée de la mémoire humaine dans une perspective cognitive.
* **Pinker, S. (1994). *The language instinct: How the mind creates language*. William Morrow and Company.** Bien que portant sur le langage, cet ouvrage illustre l'approche cognitiviste de l'acquisition du langage.
* **Norman, D. A. (2013). *The design of everyday things*. Basic Books.** Un classique qui applique les principes cognitifs à la conception d'objets et d'interfaces.
* **Beck, A. T., Rush, A. J., Shaw, B. F., & Emery, G. (1979). *Cognitive therapy of depression*. Guilford Press.** L'ouvrage fondateur de la thérapie cognitive.
* **Chomsky, N. (1959). Review of B. F. Skinner, *Verbal Behavior*. *Language*, *35*(1), 26-58.** Une critique influente du béhaviorisme dans le domaine de l'acquisition du langage, marquant une transition vers le cognitivisme.
* **Tulving, E. (1972). Episodic and semantic memory. In E. Tulving & W. Donaldson (Eds.), *Organization of memory* (pp. 381-403). Academic Press.** Introduction de la distinction cruciale entre la mémoire épisodique et la mémoire sémantique.
* **Posner, M. I. (1980). Orienting of attention. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, *32*(1), 3-25.** Un article important sur les mécanismes de l'attention.
* **EduTech Wiki, Université de Genève :** Offre des définitions et des explications claires des concepts clés du cognitivisme.
* **Unow :** Propose des ressources et des articles introductifs sur les théories de l'apprentissage, y compris le cognitivisme.