**Exercice sur la proposition subordonnée de concession**

 **Consigne** : Complétez les phrases suivantes en utilisant **même si + indicatif**, **quoique + subjonctif** ou **bien que + subjonctif**, en conjuguant les verbes correctement.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il (pleuvoir), nous (aller) faire une promenade.
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ elle (être) fatiguée, elle (continuer) de travailler.
3. Il (garder) toujours le sourire \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il (avoir) des problèmes.
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je (être) en retard, le professeur ne me (punir) pas.
5. Nous (sortir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le temps (être) mauvais.
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tu me (dire) la vérité, j’(avoir) du mal à te croire.
7. Elle (se présenter) à l’examen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ elle (ne pas réviser) assez.
8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je (faire) des efforts, je (ne pas réussir) à le convaincre.
9. Je t’(aider) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tu (refuser) mon aide.
10. Il (accepter) le poste \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il (être) déjà débordé de travail.

**Correction de l'exercice**

Voici les phrases complétées avec les verbes correctement conjugués :

1. **Même si** il *pleut*, nous *allons* faire une promenade.
2. **Bien que** elle *soit* fatiguée, elle *continue* de travailler.
3. Il *garde* toujours le sourire **même si** il *a* des problèmes.
4. **Quoique** je *sois* en retard, le professeur ne me *punit* pas.
5. Nous *sortons* **même si** le temps *est* mauvais.
6. **Même si** tu me *dis* la vérité, j’*ai* du mal à te croire.
7. Elle *se présente* à l’examen **bien qu'** elle *n'ait pas révisé* assez.
8. **Quoique** je *fasse* des efforts, je *ne réussis* pas à le convaincre.
9. Je t’*aide* **même si** tu *refuses* mon aide.
10. Il *accepte* le poste **bien qu'** il *soit* déjà débordé de travail.

Réécrivez les phrases suivantes en utilisant une proposition subordonnée de concession avec **"bien que"**, **"quoique"** ou **"même si"**.

1. Le film était ennuyeux, mais nous sommes restés jusqu'à la fin.
2. Malgré ses difficultés financières, il refuse d'accepter de l'aide.
3. Laura a beau faire de son mieux, elle ne réussit pas toujours.
4. Le restaurant est cher, pourtant il y a toujours beaucoup de clients.
5. Il continue à travailler tout en étant épuisé.
6. **Bien que** le film soit ennuyeux, nous sommes restés jusqu'à la fin.
(Remplacez par deux propositions indépendantes reliées par "mais")
7. **Bien qu'** il ait des difficultés financières, il refuse d'accepter de l'aide.
(Remplacez par "malgré/en dépit de" + nom ou pronom)
8. **Bien que** Laura fasse de son mieux, elle ne réussit pas toujours.
(Remplacez par "avoir beau" + infinitif)
9. **Bien que** le restaurant soit cher, il y a toujours beaucoup de clients.
(Remplacez par un mot de liaison : pourtant, cependant, néanmoins…)
10. **Bien qu'** il soit épuisé, il continue à travailler.
(Remplacez par "tout + gérondif")

**Exercice : Complétez les phrases en conjuguant les verbes aux temps qui conviennent**

Mettez les verbes entre parenthèses au temps approprié tout en respectant le sens de la phrase et la subordonnée circonstancielle de condition.

1. **Si** tu (réviser) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ régulièrement, tu (faire) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des progrès.
2. Nous (organiser) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un pique-nique **à condition que** le soleil (briller) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Tu (pouvoir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ emprunter mon vélo **dans la mesure où** tu le (rendre) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en bon état.
4. **Pourvu que** nous (terminer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ notre travail tôt, nous (aller) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ au cinéma ce soir.
5. **Au cas où** il (pleuvoir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, je (prendre) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un parapluie avec moi.

**Corrigé de l'exercice**

1. **Si** tu **révises** régulièrement, tu **feras** des progrès.
2. Nous **organiserons** un pique-nique **à condition que** le soleil **brille**.
3. Tu **pourras** emprunter mon vélo **dans la mesure où** tu le **rendras** en bon état.
4. **Pourvu que** nous **terminions** notre travail tôt, nous **irons** au cinéma ce soir.
5. **Au cas où** il **pleuvrait**, je **prendrai** un parapluie avec moi.

✅ **Explications :**

* Les verbes dans la subordonnée introduite par *si* sont souvent au **présent**, et la principale est au **futur**.
* Les subordonnées avec *à condition que* et *pourvu que* demandent le **subjonctif**.
* *Au cas où* est suivi du **conditionnel**.

Mettez les verbes entre parenthèses aux temps qui conviennent et complétez les phrases en utilisant les conjonctions de subordination indiquées.

1. Il (travailler) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ beaucoup, **si bien que** il (réussir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ son examen.
2. Il (parler) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ trop vite, **de sorte que** je ne (comprendre) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ rien.
3. Elle (être) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **si** émue **que** elle ne (pouvoir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pas parler.
4. Le vent (souffler) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **au point que** les arbres (se déraciner) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. Il (être) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **tellement** fatigué **que** il (s’endormir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en classe.
6. Ce problème (être) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **trop** compliqué **pour que** je (pouvoir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le résoudre seul.
7. Il (faire) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ son discours **de façon que** tout le monde (pouvoir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bien comprendre.
8. Elle (parler) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **assez** fort **pour que** on (l'entendre) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de l’autre côté de la rue.

🔹 **Consigne :** Conjuguez les verbes aux temps corrects en fonction du contexte. Bonne chance ! 😊

**Correction de l'exercice**

Voici les phrases complétées avec les verbes conjugués aux temps appropriés :

1. Il **a travaillé** beaucoup, **si bien que** il **a réussi** son examen.
2. Il **parlait** trop vite, **de sorte que** je ne **comprenais** rien.
3. Elle **était** **si** émue **que** elle ne **pouvait** pas parler.
4. Le vent **soufflait** **au point que** les arbres **se sont déracinés**.
5. Il **était** **tellement** fatigué **que** il **s'est endormi** en classe.
6. Ce problème **était** **trop** compliqué **pour que** je **puisse** le résoudre seul.
7. Il **a fait** son discours **de façon que** tout le monde **puisse** bien comprendre.
8. Elle **parlait** **assez** fort **pour que** on **l'entende** de l’autre côté de la rue.

🔹 **Explication des temps utilisés :**

* **Passé composé** pour des actions achevées (1, 4, 5, 7).
* **Imparfait** pour des actions habituelles ou descriptives (2, 3, 8).
* **Subjonctif présent** après *trop... pour que* ou *de façon que* (6, 7, 8).