

**C. 7**

**LE PROCESSUS DE RECHERCHE**

**Objectifs**

- Identifier les phases du processus de recherche
- Apprendre à organiser et planifier la recherche

**Contenu**

La recherche est un pont entre la théorie et la pratique, l'abstrait et le concret. C'est un aller-retour entre le réel et l'idéal.

La méthode de recherche suit généralement un cheminement ordonné qui part de l'observation à la discussion des conclusions scientifiques en passant respectivement par le problème de recherche, la question de recherche, les hypothèses, les objectifs de recherche et la méthode de résolution.

Ce processus peut être regroupé en trois grandes phases:

**PHASE DE CONCEPTION / CONSTRUCTION de l'objet de recherche :**

Construire l'objet de recherche consiste à mettre en place une série d'opérations qui vont permettre la représentation conceptuelle de celui-ci. Huit opérations sont nécessaires pour cette construction ; ce sont elles qui serviront de guide à la seconde séquence de la recherche, celle de la réalisation.

- choisir et formuler un problème de recherche
- Énoncer les questions, les objectifs, les hypothèses de recherche,
- Recenser les écrits pertinents, observer les faits pertinents
- Élaborer un cadre de référence (lecture)

**PHASE DE METHODOLOGIE OU DE DÉCOUVERTE :**

Il s'agit des façons de faire requises par l'approche scientifique. Elle implique un plan d'action établi selon les exigences de toute démarche scientifique. V. Despret (1996) oppose la méthodologie a priori de la méthodologie a posteriori.

Nous trouvons dans cette phase les actions suivantes :

- choisir les méthodes et les instruments de collecte des données
- Définir la population et l'échantillon d'étude
- Décrire le déroulement de la collecte des données
- Présenter le plan d'analyse des données recueillies
- Collecter les données.

### **PHASE DE TRAITEMENT: ANALYSE/ PRÉSENTATION DES DONNÉES ET INTERPRÉTATION/ DISCUSSION**

- Analyser/présenter les données collectées (ordonner, classer, comparer)
- Interpréter/discuter les résultats (vérifier l'authenticité des résultats obtenus, les hypothèses, interroger les théories, en élaborer...)

Ces différentes phases sont indispensables à la réussite de la recherche. Le facteur « temps » est important. Il faut savoir gérer son parcours de sorte à équilibrer son investissement dans chacune de ces phases.

Sur le plan chronologique, un travail de recherche suit plusieurs étapes successives qui peuvent être décomposées en sept étapes:

**1-Explorer un domaine de recherche d'intérêt** : à partir d'une idée ou d'une thématique, on débute une phase exploratoire à l'aide de la recherche documentaire.

**2- Élaborer une question de recherche et identifier la méthode adaptée pour y répondre.**

**3-Rédiger un protocole** : il permettra de décrire la méthode scientifique choisie et de se questionner sur les aspects réglementaires, éthiques ou financiers.

**4-Recueillir et saisir des données** : apprendre à réaliser un questionnaire et un entretien, à recueillir et saisir les données.

**5-Analyse des résultats** : analyser correctement des données quantitatives (statistiques) et qualitatives (théorie ancrée et phénoménologie interprétative).

**6-Interprétation et critique des résultats** : interpréter correctement les résultats d'un article et développer une analyse critique de sa qualité.

**7-Rédaction et communication**: déchiffrer les différentes parties d'un article, rédiger le mémoire, communiquer les résultats.

Chacune de ces étapes doit faire l'objet d'une vigilance particulière. Par exemple, l'instrument de recueil des données doit être reconnu comme valide (validité de contenu, ...) pour répondre à l'exigence scientifique. De même, les interprétations des résultats doivent, elles aussi, être validées (validation externe).

Enfin, il est important de signaler que tout chercheur doit faire preuve de vigilance épistémologique, comme l'affirme G. Bachelard car le fait scientifique doit être conquis sur les préjugés, construit par la raison et constaté dans les faits. Quelle que soit la recherche scientifique à mener, ces trois étapes sont indissociablement liées.

### Références bibliographiques

BACHELARD, G. *La formation de l'esprit scientifique*. Librairie philosophique J. Vrin, Paris, 1938.

BEAUD, M. *L'art de la thèse. Comment préparer et rédiger un mémoire de master, une thèse de doctorat ou tout travail universitaire à l'ère du Net*. Paris, 2006.

GUIDERE, M. *Méthodologie de la recherche*. Ellipse, Paris, 2003.

ROUYEYRON Jean-Claude. *Du projet à la soutenance*. Maisonneuve et Larose, Paris, 1999.