**Bibliographie**

* Locke, John. (1690). *Essai sur l'entendement humain*. (Nombreuses éditions). (Lecture essentielle pour comprendre les fondements de l'empirisme).
* Hume, David. (1739-1740). *Traité de la nature humaine*. (Nombreuses éditions). (Pour une compréhension approfondie des mécanismes d'association et de la causalité).
* Berkeley, George. (1710). *Traité sur les principes de la connaissance humaine*. (Nombreuses éditions). (Pour une perspective idéaliste de l'empirisme).
* Pestalozzi, Johann Heinrich. (Ouvrages choisis : *Comment Gertrude instruit ses enfants*, *Léonard et Gertrude*). (Pour comprendre l'application des principes empiristes dans l'éducation élémentaire).
* Skinner, B. F. (1953). *Science and Human Behavior*. Appleton-Century-Crofts. (Pour une perspective behavioriste influencée par l'empirisme).
* Hilgard, Ernest R., & Bower, Gordon H. (1975). *Theories of Learning* (4ème éd.). Prentice-Hall. (Chapitres sur les théories associatives et behavioristes).
* Bigge, Morris L., & Shermis, Samuel S. (1999). *Learning Theories for Teachers* (6ème éd.). Longman. (Sections sur l'empirisme et le behaviorisme).
* Krashen, Stephen D. (1982). *Principles and Practice in Second Language Acquisition*. Pergamon Press. (Pour la théorie de l'input compréhensible et son lien avec une approche empiriste).
* Long, Michael H. (1996). "The role of the linguistic environment in second language acquisition." In W. C. Ritchie & T. K. Bhatia (Eds.), *Handbook of second language acquisition*1 (pp. 413-468). Academic Press.2 (Pour l'hypothèse de l'interaction et le rôle de l'input et de l'output).
* Richards, Jack C., & Rodgers, Theodore S. (2014). *Approaches and Methods in Language Teaching* (3ème éd.). Cambridge University Press. (Chapitres sur les méthodes audio-orales et communicatives, influencées par des principes empiristes).
* Ellis, Rod. (1994). *The Study of Second Language Acquisition*. Oxford University Press. (Pour une vue d'ensemble des théories de l'acquisition, y compris celles influencées par l'empirisme).
* Lightbown, Patsy M., & Spada, Nina. (2013). *How Languages are Learned* (4ème éd.). Oxford University Press. (Présente différentes perspectives sur l'acquisition, y compris le rôle de l'input et de l'interaction).
* Chomsky, Noam. (1959). "Review of B. F. Skinner's Verbal Behavior." *Language*, *35*(1), 26-58. (Une critique fondatrice du behaviorisme linguistique).
* Piaget, Jean. (Ouvrages choisis sur le développement cognitif). (Pour une perspective constructiviste qui contraste avec l'empirisme pur).
* Vygotsky, Lev S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press. (Pour une perspective socio-culturelle de l'apprentissage).