**Fondements Philosophiques :**

* **Locke, J.** (1690). *Essai sur l'entendement humain*. (Nombreuses éditions).
* **Descartes, R.** (1641). *Méditations métaphysiques*. (Nombreuses éditions).
* **Kant, E.** (1781). *Critique de la raison pure*. (Nombreuses éditions).
* **Dewey, J.** (1938). *Expérience et éducation*. Flammarion.

**Apports de la Psychologie :**

* **Skinner, B. F.** (1957). *Verbal behavior*. Appleton-Century-Crofts.
* **Piaget, J.** (1937). *La construction du réel chez l'enfant*. Delachaux et Niestlé.
* **Bruner, J. S.** (1960). *The process of education*. Harvard University Press.
* **Ausubel, D. P.** (1968). *Educational psychology: A cognitive view*. Holt, Rinehart and Winston.
* **LeDoux, J. E.** (1996). *The emotional brain: The mysterious underpinnings of emotional life*. Simon & Schuster.
* **Vygotsky, L. S.** (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Harvard University Press. 1

**Contributions des Sciences de l'Éducation et de la Sociologie :**

* **Bourdieu, P., & Passeron, J.-C.** (1964). *Les héritiers. Les étudiants et la culture*. Minuit.
* **Vygotsky, L. S.** (1934/1985). *Pensée et langage*. Messidor/Éditions Sociales.

**Liens avec la Didactique :**

* **Chevallard, Y.** (1985). *La transposition didactique. Du savoir savant au savoir enseigné*. Pensée sauvage éditions.
* **Brousseau, G.** (1998). *Théorie des situations didactiques*. La Pensée Sauvage.
* **Schön, D. A.** (1983). *The reflective practitioner: How professionals think in action*. Basic Books.
* **Reuter, Y.** (Dir.). (2007). *Dictionnaire des concepts fondamentaux des didactiques*. De Boeck.
* **Sensevy, G., & Chevallard, Y.** (2014). *Théorie de l'action didactique*. Presses Universitaires de Grenoble.