**Cours4 : Structurations du Lexique en Français**

**Introduction :** La structuration du lexique français repose sur des phénomènes linguistiques qui organisent les mots en fonction de leurs relations sémantiques, phonétiques et graphiques. Ce cours explore plusieurs aspects de cette structuration d’un point de vue lexico-sémantique.

**Relations lexico-sémantiques**

**1. Synonymie :**

* La synonymie se réfère à la relation sémantique entre deux mots ou plus ayant des significations similaires.
	+ "Heureux" et "joyeux" sont des synonymes, car ils partagent une signification similaire liée à la joie et au bonheur.
	+ - acheter/acquérir,
	+ - rapidement/promptement,
	+ - amour/passion
* Soient les locutions figées exprimant l’intensité et synonymes de "grand"
* La ferme résolution
* Un soin scrupuleux
* Une attention soutenue
* Une ignorance crasse
* Elles sont identiques hors contexte, mais elles ne sont interchangeables que dans des contextes précis.
* La synonymie partielle, la parasynonymie, est la plus fréquente.
	+ Occuper /Remplir une fonction

**2. Antonymie :**

* L'antonymie implique une relation sémantique entre des mots ayant des significations opposées.
	+ "Amour" et "haine" sont des antonymes, car ils représentent des concepts opposés.
* Les antonymes absolus s’excluent toujours :
* blanc/noir
* présent/absent
* Les antonymes partiels ou approximatifs ne s’opposent que dans certains contextes :
* libertin/chaste, religieux ou croyant selon le cas
* prêter/emprunter
* père/fils (contraires réciproques)
* jour/nuit

**3. Homonymie :**

* L'homonymie se réfère à des mots qui ont la même forme (soit orthographique, soit phonétique), mais des significations différentes.
* Mousse, m. (jeune matelot1) / mousse, f. (Crème)

**4. Homophonie :**

* L'homophonie se produit lorsque des mots ont une prononciation similaire mais des significations différentes.
* "Verre" (récipient) et "vert" (couleur) sont des homophones.
* "pain"/"pin",
* "therme"/"terme",
* "ceint" (de ceindre), "sain" (en bonne santé), "sein" (poitrine), "seing" (signature), "saint" (irréprochable).

**5. Homographie :**

L'homographie concerne des mots ayant la même orthographe mais des significations différentes.

* Fils( enfant de)/fils ( de couture)
* Couvent (nom)/couvent (verbe)
* **Homophones homographes** : ils s’écrivent et se prononcent de la même manière.
* Être (v)/ être (n)
* Boucher (v)/ boucher (n)
* **Homophones non homographes** : ils se prononcent de la même manière, mais ils s’écrivent différemment
* Maire/ mer/ mère
* Ver/ verre/ vert/ vers/ vair.
* **Homographes non homophones** : ils s’écrivent de la même manière et se prononcent différemment
* Fils (enfant)/ fils (à coudre)
* Mentions (du verbe mentir)/ mentions (obtenir une mention eu bac)

**6. Monosémie :**

* Un mot monosémique a une seule signification.
	+ "Ordinateur" est monosémique car il se réfère spécifiquement à une machine électronique.
* Par opposition à **la polysémie**qui implique un seul terme et plusieurs signifiés :
* vivre (exister, subsister, habiter, expérimenter, traverser),
* clarté (lumière, transparence, intelligibilité, blancheur),
* souris (d’ordinateur, animal, …),

**7. Holonymie et méronymie**

Il s’agit de relations lexicales réciproques.

* Une relation sémantique partitive hiérarchisée entre mots d’une même langue, une relation partie-tout : Mot1 holonyme de Mot2 parce que son signifié comprend celui de Mot2.
* La relation du tout à la partie est dite relation d’holonymie (du grec "holos", tout)
* La relation inverse est la "méronymie" (du grec "meron", la partie) : relation de la partie au tout.

**8. Hyponymie / Hypéronymie**

Relation sémantique de deux lexèmes appartenant à un même champ lexical et dont l’extension du premier est incluse dans celle du second : le premier est dit **hyponyme** du second et le second est dit **hypéronyme** du premier.

* **L’hyponymie** désigne la relation de l’espèce au genre. Elle est fondamentale dans les taxinomies lexicographiques dites de "genre prochain" et de "différence spécifique".
* "Chien" et "chat" sont des hyponymes de "animal" ; et "animal" est un hypéronyme de "chien" et "chat".
* "Rose" et "tulipe" sont des hyponymes de "fleur"; et "fleur" est un hypéronyme de "rose" et "tulipe".
* "Plante" est un hypéronyme de "fleur" ou "menthe"

**9. Familles de Mots :**

* Les familles de mots regroupent des mots ayant une même racine, formant ainsi une famille lexicale.
	+ "Travail", "travailler", "travailleur" appartiennent à la même famille de mots.

**10. Problèmes de Structuration :** Certains mots présentent des difficultés de structuration en raison de changements sémantiques, phonétiques ou morphologiques.

Des problèmes de structuration peuvent survenir en raison de l'utilisation de termes qui ne sont pas encore pleinement intégrés dans la langue ou qui peuvent prêter à confusion. La correction vise à rendre les phrases plus claires et à utiliser des termes plus conformes à la structure linguistique établie.

* + "Courriel" (terme moderne pour désigner un email) pourrait poser des problèmes de structuration pour ceux qui ne sont pas familiers avec cette évolution linguistique.

**Conclusion :** La structuration du lexique français est complexe et diversifiée, reflétant l'évolution de la langue à travers le temps. Comprendre les concepts de synonymie, antonymie, homophonie, homonymie, homographie, monosémie, familles de mots et les problèmes de structuration est essentiel pour une maîtrise approfondie de la langue française. Ces notions facilitent la communication précise et enrichissent la compréhension des nuances linguistiques.

**Exercice 1 : Synonymie et Antonymie**

Identifiez un synonyme et un antonyme pour chacun des mots suivants :

1. Joyeux
2. Arrêter

**Exercice 2 : Homophonie et Homonymie**

Trouvez un exemple d'homophonie et un exemple d'homonymie parmi les mots suivants :

1. Son
2. Mer

**Exercice 3 : Homographie**

Identifiez l'homographie dans les exemples suivants :

1. Bat
2. Terme

**Exercice 4 : Holonymie et méronymie**

Considérons les lexies entretenant des relations d’holonymie et de méronymie des trois champs lexicaux suivants :

1. bras, pied, main, tête.
2. toit, cuisine.chambre
3. volant, roue, pneu.

**Exercice 5 : hyponymie et hyperonymie**

Identifiez l’hyperonyme de l’hyponyme

* + 1. Elle a cueilli des roses.
		2. Elle a cueilli des fleurs (n’importe lesquelles, lilas, roses ou autres).

**Exercice 5 : Familles de Mots**

Trouvez un mot qui appartient à la même famille lexicale que le mot donné :

1. Beauté
2. Étudier

**Exercice 6 : Problèmes de Structuration**

Identifiez les problèmes de structuration potentiels dans les phrases suivantes et proposez des alternatives si nécessaire.

1. "Textoter avec des amis est toujours amusant."
2. "Cette nouvelle application est très smartphone."
3. "Il a posté une photo sur son mur Facebook."

**Correction**

**Exercice 1 :**  1. **Joyeux : 2.Arrêter :**

* Synonyme : Heureux Synonyme : Cesser
* Antonyme : Triste Antonyme : Continuer

**Exercice 2 :**

1. **Son :** Homophonie : "Sont" et "son" sont des homophones.
2. **Mer :** Homonymie : "Mer" (étendu d’eau), "mère" (la maman), et maire (de la mairie)

**Exercice 3 :**

1. **Bat :** Homographie : "Bat" peut signifier le bâton utilisé pour jouer au baseball ou la forme passée du verbe "battre".
2. **Fleuve :** Monosémie : "Fleuve" a une seule signification, désignant une grande rivière.

**Exercice 4 : Holonymes :**  corps  maison voiture

**Exercice 5**

Fleurs (hyperonyme), rose (hyponyme)

* Elle a cueilli des fleurs (n’importe lesquelles, lilas, roses ou autres).

**Exercice 6:**

1. **Beauté :** Mot de la même famille : Beau (adjectif).
2. **Étudier :** Mot de la même famille : Étudiant (nom).

**Exercice 6 :**

1. **Problème de Structuration :** "Textoter avec des amis est toujours amusant."
	* **Correction :** "Échanger des messages avec des amis est toujours amusant."
2. **Problème de Structuration :** "Cette nouvelle application est très smartphone."
	* **Correction :** "Cette nouvelle application est très compatible avec les smartphones."
3. **Problème de Structuration :** "Il a posté une photo sur son mur Facebook."
	* **Correction :** "Il a posté une photo sur son profil Facebook."
* "Textoter" n'est pas un terme formellement reconnu dans la langue française standard. Il s'agit d'un néologisme ou d'un mot inventé qui est parfois utilisé de manière informelle pour décrire l'action d'envoyer des SMS. Cependant, il n'est pas largement accepté et peut ne pas être compris par tous les locuteurs français.
* "Chater" est également un terme informel et dérivé de l'anglais "to chat", signifiant discuter en ligne. Bien que ce mot soit utilisé dans certaines circonstances informelles ou sur Internet, il n'est pas formellement reconnu dans la langue française standard.