**TD 4 /L’argumentation……………… Interagir et débattre /Prendre et garder la parole**

1. **Prendre la parole / Garder la parole**

|  |  |
| --- | --- |
| **Prendre la parole**  | **Garder la parole** |
| **Poliment** | • Tout à fait / exactement !• D’ailleurs / en parlant de ça / à cepropos / à ce sujet / je voudraisajouter…• J’aimerais dire un mot sur / **rebondirsur** / **revenir sur**• Si vous me permettez, j’aimeraisapporter quelques précisions• Permettez-moi de réagir à…• Si je peux me permettre d’intervenir• N’oublions pas que / rappelons que | • Si vous le permettez / Si vous n’yvoyez pas d’inconvénients, j’aimeraisterminer.• Permettez-moi de terminer, je vousdonne la parole ensuite.• Je voudrais aller jusqu’au bout demes pensées.• J’ai eu la courtoisie de ne pas vousinterrompre, je vous remercie d’avoirla même courtoisie. |
| **Plusdirectement** | • Soyons réalistes / soyons clairs• Je peux dire quelque chose ?• Je ne peux pas laisser dire ça !• Comment pouvez-vous dire unechose pareille ?• Vous vous trompez !• Enfin, soyons sérieux…• Mais pas du tout ! / Absolument pas !• C’est faux ! | • Un instant, je n’ai pas terminé.• Permettez, je n’ai pas fini !• Je termine ce que j’ai à dire.• Vous avez eu l’occasion de vousexprimer sur ce sujet, je ne vous aipas coupé, alors laissez-moi terminer.• Je peux finir ? / Attendez !• Ne m’interrompez pas / Ne mecoupez pas (la parole) ! |

1. **Recentrer le débat**Recentrer sur un thème / Recadrer les participants
• **Revenons-en à** notre sujet (au cœur du sujet). / Revenons-en au fait.
• Ce n’est pas le sujet. / Ce n’est pas notre thème
• Excusez-moi de vous interrompre mais nous sommes hors-sujet / Nous nous éloignons du sujet
• Refermons cette parenthèse
• Évitons les digressions
• **Registre soutenu** : Nous nous égarons (s’égarer = se perdre)
Reprendre une discussion après
une interruption ou une digression
• J’étais en train de dire que / Je disais donc que.
• Pour en revenir à ce que je disais.
• J’ai perdu le fil de mes pensées / de notre discussion.
• Je ne sais plus où j’en étais.
Reporter un sujet à un autre chapitre
• On aura l’occasion de revenir sur ce sujet.
• Nous reviendrons là-dessus ultérieurement.
• On **y** reviendra plus tard
• On **en** reparlera tout à l’heure
2. **Interroger et répondre à une question**Demander des précisions
• Je ne suis pas sûr(e) de vous avoir bien compris(e).
• Pourriez-vous préciser votre pensée ?
• Pourriez-vous m’expliquer ce que vous voulez dire (par-là) ? / Que voulez-vous
dire exactement ? / Qu’entendez -vous par… ?
• À quoi faites-vous allusion ?
• Vous référez-vous au cas de… ?
• Où voulez-vous en venir ? (Quel est l’objectif de vos propos ?)
• Auriez-vous un exemple à nous donner ?
Accueillir les questions
• Merci pour votre question, je voulais justement aborder ce sujet…
• Votre question est particulièrement pertinente
• Je vous remercie de soulever ce problème
• Votre question comporte plusieurs volets, pour répondre au premier point…
**Pour terminer** :
• J’espère avoir répondu à votre question.
• N’hésitez pas si vous avez d’autres questions.
• **Registre soutenu** : Ai-je bien répondu à votre question ?
Demander l’avis
• Partagez-vous cette opinion ?
• Qu’**en** pensez-vous ? Êtes-vous d’accord ?
• Quel est votre avis / sentiment sur ce sujet ?
• Pourriez-vous nous apporter votre éclairage sur ce sujet ?
• J’aimerais connaître votre point de vue sur la question.
*Interagir. Prendre / garder la parole. Interroger les participants* **79**Interagir

**Exercice 1. Proposez une phrase ayant le même sens.
Ex.** Ne me coupez pas ! ’ Ne m’interrompez pas.
**1.** On en reparlera tout à l’heure.
............................................................................................................................................
**2.** On y reviendra plus tard.
............................................................................................................................................
**3.** Vous êtes hors sujet.
............................................................................................................................................
**4.** Qu’entendez-vous par là ?
............................................................................................................................................
**5.** Où voulez-vous en venir ?
............................................................................................................................................
**6.** J’ai perdu le fil.
............................................................................................................................................
**Exercice 2. Dites la même chose de façon plus polie.**

|  |  |
| --- | --- |
| Attendez !  | *Un instant ! Un moment s’il vous plaît, je n’ai pas terminé*. |
| Laissez-moi terminer ! |  |
| Quel rapport ? |  |
| Je ne peux pas laisser dire ça ! |  |
| Mais, pas du tout ! |  |

**ON PRATIQUE !**
 **Correction :TRUCTURER
Exercice 1. Proposez une phrase ayant le même sens.
1.** On en reparlera tout à l’heure. *On y reviendra plus tard. On reviendra là-dessus tout à l’heure.***2.** Vous êtes hors sujet. *Ce n’est pas le thème* / *le sujet. Ce que vous dites n’a pas de rapport
avec le sujet traité.***3.** Qu’entendez-vous par là ? *Que voulez-vous dire exactement ?***4.** Où voulez-vous en venir ? *Quel est votre objectif / quelle est votre intention en disant ça ?***5.** J’ai perdu le fil. *Je ne sais plus où on en était* / *Je ne sais plus quel était le sujet de la
discussion* / *J’ai oublié ce que nous disions, je disais.***Exercice 2. Dites la même chose de façon plus polie.**

|  |  |
| --- | --- |
| Attendez !  | Un instant, s'il vous plaît. Un moment s’il vous plaît, je n’ai pas terminé. |
| Laissez-moiterminer ! | • Si vous le permettez, j’aimerais aller au bout de mes pensées.• Si vous n’y voyez pas d’inconvénients, j’aimerais terminer.• Permettez-moi de terminer s’il vous plaît.• J’ai eu la courtoisie de ne pas vous interrompre, merci d’avoir lamême courtoisie. |
| Quel rapport ?  | Ce n’est pas notre sujet / Nous nous égarons. |
| Je ne peux paslaisser dire ça ! | • J’aimerais revenir sur ce que disait X, je ne suis pas tout à fait d’accorddans la mesure où…• J’aimerais intervenir sur ce point, en effet je ne partage pas l’avis de… |
| Mais, pas du tout !  | À ce sujet, je crois que vous vous trompez / qu’il y a erreur. Ce n’estpas tout à fait ça, en réalité… Permettez-moi d’expliquer pourquoi… |

 **ARGUMENTATION**