**Introduction**

Les progrès de la science sont étroitement liés à la méthode. Par exemple, imaginez un chercheur qui tente d'explorer un sujet sans suivre aucune étape méthodique préalable ; cela reviendrait à errer sans boussole, gaspillant ainsi du temps et de l'énergie. Bien sûr, il existe des cas où la science peut progresser grâce à l'observation pure, mais dans l'ensemble, une approche scientifique sans une méthodologie réfléchie est vouée à l'échec.

Prenez le cas des sciences humaines, où l'importance de suivre une méthode rigoureuse a été mise en lumière par Descartes et son Discours de la méthode. Aujourd'hui, avec la multitude de domaines de connaissance et la diversité des disciplines, il est crucial de posséder une méthode de raisonnement solide pour guider nos réflexions et recherches vers la vérité scientifique.

 **Définition**

 La méthode représente l'ensemble des démarches intellectuelles employées pour découvrir et démontrer un fait scientifique. Réfléchir à la "méthode" revient à examiner la "voie" (du grec "odos") empruntée pour mener à bien une investigation.

L'étude des méthodes de recherche et de la construction du savoir scientifique relève de l'épistémologie, bien que la méthodologie soit un élément essentiel de toute discipline se voulant scientifique. Depuis son intégration dans les programmes universitaires, son impact s'est affirmé, mais elle peine encore à définir un cadre unifié et des objectifs clairs. Cet ouvrage propose une introduction générale aux principales approches méthodologiques et aux grands thèmes de l'épistémologie des sciences humaines et sociales.

Il est certes possible d'assimiler une méthode de travail et de recherche par imitation ou en côtoyant un mentor intellectuel, mais il semble plus bénéfique et formateur d'équiper les étudiants-chercheurs des outils nécessaires à leur autonomie en exposant les fondements de la recherche et les diverses approches méthodologiques disponibles. Ainsi préparés, ils pourront s'engager dans leurs projets en toute connaissance de cause, munis des concepts essentiels, et non au hasard ou en tâtonnant.

Pour des informations détaillées sur les normes et les exigences spécifiques à chaque discipline, les étudiants pourront se référer à d'autres ressources plus exhaustives.

**Qu'est-ce que la recherche universitaire ?**

La recherche universitaire commence par étudier un sujet spécifique ou un phénomène. Pour bien faire cette recherche, il est important de définir clairement le sujet, le problème à résoudre, le plan à suivre et la méthode à utiliser. Tout cela doit être expliqué dès le début du travail, car le processus de recherche est aussi important que les résultats obtenus.

Ce qui compte le plus, c'est d'apprendre à faire des recherches de façon rigoureuse et logique. En pratique, une recherche peut prendre différentes formes, par exemple :

* Examiner un phénomène intéressant ou nouveau.
* Interpréter et critiquer un texte spécifique.
* Discuter et approfondir une question fréquente dans un domaine.
* Éclairer un vieux débat avec de nouvelles informations.
* Réviser ou réinterpréter des textes établis.
* Comparer des textes anciens et modernes.
* Étudier un thème particulier en utilisant des données récentes.

Peu importe le sujet, une recherche universitaire ne doit pas simplement rassembler des informations existantes ou les résumer. Elle doit apporter quelque chose de nouveau, que ce soit en termes de contenu, de méthode ou de résultats. L'objectif ultime de la recherche universitaire est de faire avancer la science et d'approfondir les connaissances dans un domaine spécifique de la connaissance humaine.